

FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS
HISTÓRIA

DOCENTE : Alguns por Youtube Leu
DISCIPLINA : História de Fez
ANO LECTIVO 2000 / 2001

6
46(13)

3^a 18,30 - 20,30 - 3.8
5^a 18,30 - 20,30 - 3.8

PROGRAMA

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

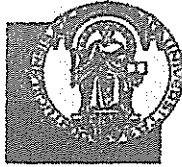
Prof. Doutora Maria José Moutinho Santos

- Problemáticas da História da Educação.
- A emergência de um modelo escolar – sécs XVI a XVIII. Teorias e práticas.
- O Estado e a criação de sistemas de ensino.
- Alfabetização e escola de massas – ideologias e concretizações na sociedade liberal.
- A escola como campo de profissionalização – professorado e formação de professores.
- Sistemas de ensino no séc. XX – a realidade portuguesa em perspectiva comparada.
- A educação das elites – realidades internacionais e situação portuguesa.
- Sistemas de ensino, internacionalização e globalização.

Bibliografia sumária:

- ARIÈS, Philippe – *L'éducation et la vie familiale sous l' Ancien Régime*. Paris: Seuil, 1973.
- BARROSO, João – *Os liceus. Organização pedagógica e administração*. Lisboa: FCG, 1995.
- CARVALHO, Rómulo de – *História do ensino em Portugal....* Lisboa: F.C.G., 1986.
- CORREIA, José Alberto – *Para uma teoria crítica em educação*. Porto: Porto Editora, 1998.
- FERNANDES, Rogério – *Os caminhos do ABC. Sociedade portuguesa e ensino das primeiras letras*. Porto: Porto Editora, 1994.
- GOMES, Joaquim Ferreira – *O marquês de Pombal e as reformas do ensino*. Coimbra: Almedina, 1982.
- GOMES, Joaquim Ferreira; FERNANDES, Rogério; GRÁCIO, Rui – *História da educação em Portugal*. Lisboa: Livros Horizonte, 1988.
- MIALARET, Gaston; VIAL, Jean, coord. – *História Mundial da Educação*. Porto: Res Editora.
- MÓNICA, Maria Filomena – *Educação e Sociedade no Portugal de Salazar*. Lisboa: Editorial Presença.
- NÓVOA, António – *Le temps des professeurs: Analyse socio-historique de la profession enseignante au Portugal (XVIII-XX siècle)*. Lisboa: INIC, 1987, 2vol.
- NÓVOA, António – *Perspectivas de renovação da História da Educação em Portugal*. In *A História da Educação em Espanha e Portugal – Investigações e actividades*. Porto: Soc.Port. de Ciências da Educação, 1993, pp.11-22.
- PROENÇA, Maria Cândida org. – *O sistema de ensino em Portugal, Sécs. XIX-XX*. Lisboa: Edições Colibri, 1998.
- SILVA, Francisco Ribeiro da – *História da alfabetização em Portugal*. In *A História da Educação em Espanha e Portugal*. Porto: Soc.Port. de Ciências da Educação, 1993, pp.101-121.
- STOER, Stephen – *Educação e mudança social em Portugal*. Porto: Edições Afrontamento, 1986.
- TORGAL, Luís Reis; VARGUES, Isabel Nobre – *A revolução de 1820 e a instrução pública*. Porto: Paisagem Editora, 1984.

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

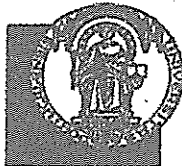
Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Setembro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor	
12	3	<p>Das três aulas</p>		
				Teórico
				Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

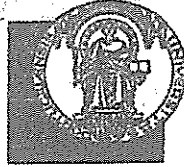
Ano lectivo de 2000/2001

Mês de _____

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor	
17	4	<p>Condições da e História da História da Educação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A História da Educação em Portugal - A História da disciplina de História da Educação - A investigação actual em H.E. <p>Bibliog: GRIER, Joaquim Ferreira FERREIRAS, Rogério GRACIO, Rui - História da Educação em Portugal, de NOVA, António - Tempos e autores de História da Educação em Portugal. In História da Educação em Portugal e Portugal</p>		
				Teórico
				Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

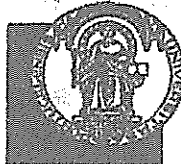
Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Setembro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
24	5 Teórico Prático	II A produção e circulação do modelo escolar: - o ideal educativo e os textos orientadores (cf. ex - Escuelas, Retelais Montaigne) Balthuspepi, Escuelas - A realidade pedagógica... Retelais - Suplemento Montaigne - De educação de crianças Dôlmeau, Jean - Civilização do Renascimento II	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

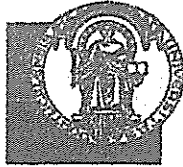
Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Setembro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
26	6 Teórico Prático	As novas instituições educativas - o Colégio, mestres, oficina cultural, curricula e disciplina O Colégio dos Arts de Coimbra Balthuspepi	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

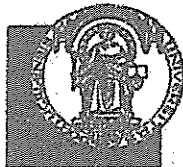
Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Março

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
2	7	<p>Revisão de educação secundária Conteúdos e objetivos de educação Espaço de educação secundária</p>	
		<p>Biografia: SORNET, Yvonne - Uma filha mãe am... ..</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Março

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
7	8	<p>Os países em desenvolvimento - a questão da educação e o papel do país anfitrião.</p>	
		<p>O seu sistema pedagógico - e Retiro Studia...</p>	
		<p>A Universidade de Évora - o contexto do país desenvolvimento e o país anfitrião.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

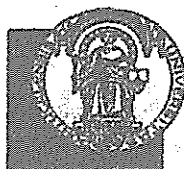
Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Março

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
9	9	Teórico		
			<i>Que os alunos</i>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

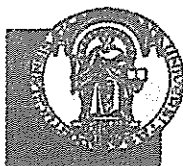
Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Março

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
14	10	Teórico		
			<i>John Locke no "Tratado da Teoria da</i>	
			<i>Educação. Conteúdos fundamentais</i>	
			<i>de há e influência nos pensamentos</i>	
			<i>pedagógicos iluministas</i>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Março

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
16	Teórico	Prático	<p>6 O ensino em Portugal - a educação no debate ideológico: a escola do novo ensino</p> <p>6 O ensino em Portugal - a educação</p> <p>6 O ensino em Portugal - a educação</p> <p>6 O ensino em Portugal - a educação</p> <p>6 O ensino em Portugal - a educação</p> <p>6 O ensino em Portugal - a educação</p> <p>6 O ensino em Portugal - a educação</p> <p>6 O ensino em Portugal - a educação</p> <p>6 O ensino em Portugal - a educação</p> <p>6 O ensino em Portugal - a educação</p> <p>6 O ensino em Portugal - a educação</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Março

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
21	Teórico	Prático	<p>Repetição da educação e ensino de</p> <p>Repetição da educação e ensino de</p> <p>Repetição da educação e ensino de</p> <p>Repetição da educação e ensino de</p> <p>Repetição da educação e ensino de</p> <p>Repetição da educação e ensino de</p> <p>Repetição da educação e ensino de</p> <p>Repetição da educação e ensino de</p> <p>Repetição da educação e ensino de</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

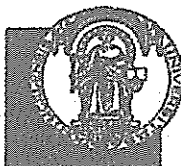
Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Novembro

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
23	13	Teórico	Leitura e comentários a alguns poemas de Emília de Rousseau.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Novembro

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
28 e 30	14 e 15	Teórico	Fundamentos, educação de R. Rousseau, a educação como instrumento político. Os projetos de Condorcet para uma escola abolicionista. Superstição e a formação integral da educação, vários aspectos.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Dezembro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
5	16	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-size: small;">Teórico</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-size: small;">Prático</div> </div> <p> III O Estado e a cidade das sociedades de espelho. - As reformas promovidas: do ensino - A Reforma de 1759 - contrato pletro - (ca) nizo e cultura - A Reforma de 1772 e a cidade do ensino primário português - A cidade do ensino secundário profissional - A cidade do ensino: o Reg. L. de 1825 </p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Dezembro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
7	17	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-size: small;">Teórico</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-size: small;">Prático</div> </div> <p> Trabalho prático O ensino primário no Porto na época do séc. XVIII: as escolas de primeiras letras de Prumidade de N.º de 1825 do Terço e Cidade </p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

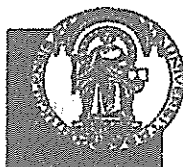
Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Dezembro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
12	Teórico	Prático		
			Coloquid	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Dezembro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
14	Teórico	Prático	Tendências poéticas (condens)	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

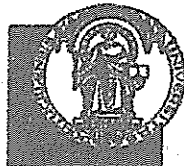
Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Junho

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
4-1	19	Teórico	
			A Reforma pontifícia de Universidade de Coimbra.
			Circunstâncias e tendências posteriores das reformas pontifícias
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

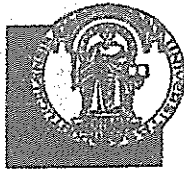
Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Junho

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
9-1	20	Teórico	
			Alfabetização e vida de missões - ideias gerais e concretizações na sociedade liberal
			A implementação do ensino público em Portugal - as escolas nos grandes centros de P.º e de transição de Professores sec. Prim. (1816)
			A Constituição de 1822 e a escola
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

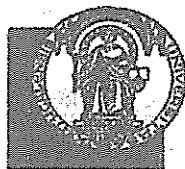
Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Junho

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
11/1	Teórico	Prático	A intervenção das forças literárias no desenvolvimento do sistema escolar.	
			do sistema do 2º ciclo de estudos	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

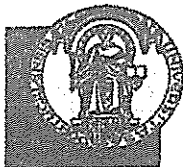
Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Junho

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
16/1	Teórico	Prático	Condições de análise documental de texto antigo.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

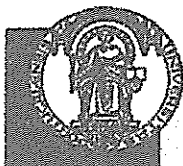
Mês de

Janeiro

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
18	23	Teórico Prático	<i>Revisão</i>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
	Teórico	Prático	<i>Revisão de exercícios</i>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Februario

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
13	24	A política educacional de Castilho e as estruturas do sistema educativo	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

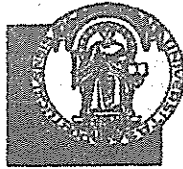
Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Februario

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
15	25	A República - a sua evolução política social e a realidade educativa	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

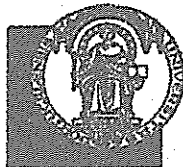
Mês de

Febreriro

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
20	Teórico	Prático		
			<p><i>Continuação do seminário teórico</i></p>	
			<p><i>As reformas educacionais de 2.ª metade</i></p>	
			<p><i>do séc XIX</i></p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de

Febreriro

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
22	Teórico	Prático		
			<p><i>A Instrução Pública no século XIX</i></p>	
			<p><i>o Teletipo</i></p>	
			<p><i>As reformas educacionais de 2.ª metade</i></p>	
			<p><i>do século XIX</i></p>	
			<p><i>As "classes superiores" e a instrução do</i></p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

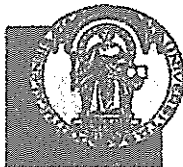
Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
1	Teórico	Prático		
			<p><i>Condições do funcionamento de bibliotecas</i></p>	
			<p><i>Precursores da educação feminista</i></p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
6	Teórico	Prático		
			<p><i>As diásporas</i></p>	
			<p><i>Relações com o Continente de Análises Literárias</i></p>	
			<p><i>e documentação de História</i></p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

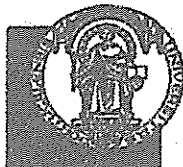
Mês de

Maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
8	Teórico	Prático	<i>A educação feminista (cont)</i>	
			<i>A partir de dois percursos feministas</i>	
			<i>curso público e ensino privado</i>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de

Maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
15	Teórico	Prático	<i>A educação feminista (cont)</i>	
			<i>- 6 exemplos práticos - o exemplo</i>	
			<i>do curso dos Institutos de</i>	
			<i>Crédito</i>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

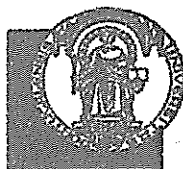
Mês de

Março

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
27	Teórico	Prático	<i>Teoria e fundamentos da - profissões do</i>	
			<i>teórico da profissões</i>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

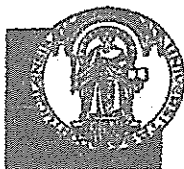
Mês de

Março

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
29	Teórico	Prático	<i>O problema do chancel betônico</i>	
			<i>partes do edifício e paratextos</i>	
			<i>do chancel betônico em Portugal</i>	
			<i>(séc XIX - XX)</i>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

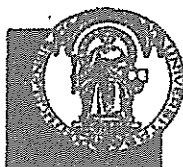
Mês de

Abul

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
3	Teórico	Prático	<i>Conclusões do seminário de líng. contemp.</i>	
			<i>A República e as desestruturações da</i>	
			<i>essência</i>	
			<i>Do ideário educativo à escola</i>	
			<i>República.</i>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

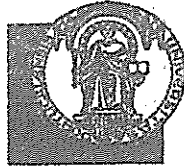
Mês de

Abul

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
5	Teórico	Prático		
			<i>Continuação do seminário de líng.</i>	
			<i>contemp.</i>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

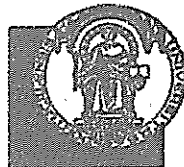
Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Maio

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
24	Teórico	Prático		
			Tabela do grupo	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Maio

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
26	Teórico	Prático		
			A prática de ensino de Língua Portuguesa	
			A prática educativa 1930-1936; 1936-	
			-1947; 1947-1960; 1960-1974.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
3	Teórico	Prático		
			<p><i>Condições do ensino de L2 em contexto</i></p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

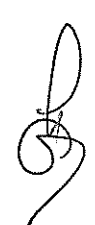


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
8	Teórico	Prático		
			<p><i>Atividade - L2</i></p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

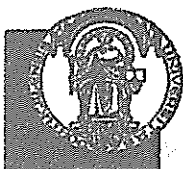
Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
10	Teórico	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

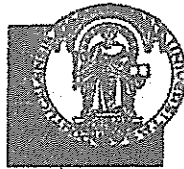
Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
15	Teórico	Prático		
			A prática de ensino de Língua Portuguesa	
			(cont)	
			Leitura de documentos	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

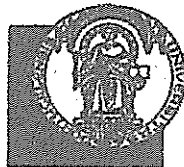
Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
17	Teórico	Prático	A escola única e o Interpl.	[Signature]
			do debate doutrinário de 1911	
			30 as reivindicações democráticas	
			A conclusão do estudo único e o	
			Interpl.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

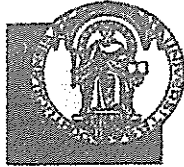
Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
22	Teórico	Prático		[Signature]
			O sistema de estudos - debate	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

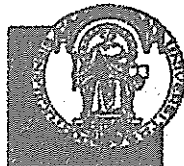
Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Jan

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
24	Teórico	Prático	Revisão	[Signature]

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de _____

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
	Teórico	Prático		