

HISTÓRIA

DA

EDUCAÇÃO

6  
46 (6)

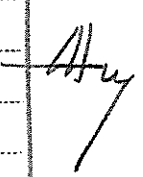
# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1979-1980

Mês de Janeiro

Disciplina História da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	1	1. Programa do curso; 2. Bibliografia; 3. Indicações sobre a matéria de trabalho.	
	Teórico Prático		

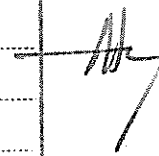
# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1979-1980.

Mês de Janeiro

Disciplina História da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17	2	1. A filozofia da natureza e da sociedade na sécula XVIII. Os filósofos: "Montesquieu" - leitura e comentários de textos apropriados	
	Teórico Prático		



UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1979.-1980

Mês de Janeiro

Disciplina História da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
25	-	Conferência do prof. Douglas Wheeler  X	Aty
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1979.-1980

Mês de Janeiro

Disciplina História da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
31	5	- A pedagogia de J. J. Rousseau leitura de textos relacionados com o assunto de lição	Aty
	Teórico Prático		



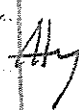
# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1979-1980

Mês de Fevereiro

Disciplina História da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
1	6	<p>Prêmbulo às doutrinas pedagógicas da Revolução Francesa. As teorias económicas: fisiocratas e consimilares.</p> <p>Textos apropriados</p>	
	Teórico Prático		

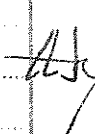
# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1979-1980

Mês de Fevereiro

Disciplina História da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
7	7	<p>Os princípios do espírito revolucionário</p> <p>O livro "Atos da Revolução":</p> <p>a) A pedagogia de J. J. Rousseau</p> <p>b) Os Oratores</p> <p>Intere comentado do prefácio de "Emílio" de Rousseau.</p>	
	Teórico Prático		


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1979-1980

Mês de Febrero

Disciplina História da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8	8	<p>Conclusão do sumário anterior:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Os Oratorianos;</li> <li>2. Os Inhos de Deulina Guibé;</li> <li>3. A Revolução Francesa: os dados históricos;</li> <li>4. Plano de ensino: Talleyrand.</li> </ol> <p>— Lectura comentada de um texto de "Emilio" sobre educação negativa</p>	
	Teórico Prático		

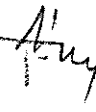
# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1979-1980

Mês de Febrero

Disciplina História da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14	9	<p>Os planos de ensino propostos na assembleia da Revolução Francesa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análise do plano de Talleyrand</li> <li>2. Comentários de um texto de "Emilio" de Rouman sobre a adolescência</li> </ol>	
	Teórico Prático		




UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1979-1980

Mês de Fevereiro

Disciplina História da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22	12	1. A noção de "instrução pública"; 2. A visão piramidal depois da Revolução; 3. A laicidade do ensino; 4. A universidade napoleónica; 5. Dado históricos.  - Leitura comentada de um segundo texto de Condorcet	
		Teórico Prático	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1979-1980

Mês de Fevereiro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
28	13	1. Os princípios constituintes do sistema nacional de ensino; 2. A Universidade Imperial; 3. A criação do liceu. Leitura comentada de um texto sobre "Napoleão e a educação burguesa"	
		Teórico Prático	




# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1974-1980

Mês de Janeiro

Disciplina Historia da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29	14	<p>1. Leitura de texto comentado de Antónides de Activação em Portugal</p> <p>2. Pare de membros do Conselho de Direção da Faculdade de Letras</p>	
	Teórico Prático		

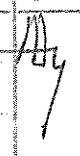
# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1979-1980

Mês de Março

Disciplina Historia da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	15	<p>1. Conclusão do sistema napoleónico de ensino;</p> <p>2. Os colaboradores de Napoleão;</p> <p>3. Balanço geral da política napoleónica de ensino.</p> <p>4. Texto comentado de Compaixão sobre a educação no tempo de Napoleão.</p>	
	Teórico Prático		


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1979.-1980

Mês de Março

Disciplina História da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
7	16	1. As reformas do ensino primário no século XIX 2. Preliminares; 3. Dados históricos 4. A situação do ensino em França  Leituras comentadas	
		Teórico Prático	

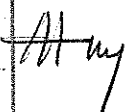
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1979.-1980

Mês de Março

Disciplina História da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	17	1. As reformas do ensino primário no século XIX - 1.2. A reforma de Guizot em França; 1.3. Princípios que orientam a reforma 1.4. A organização do ensino  Leituras apropriadas devidamente comentadas.	
		Teórico Prático	


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1979-1980

Mês de Março

Disciplina História da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14	18	<p>1. As reformas de Guizot em França</p> <p>2. A liberdade do ensino;</p> <p>3. Caracteres gerais do ensino no século XIX</p> <p>4. A expansão do ensino no século XIX: o caso da Prússia;</p> <p style="padding-left: 40px;">a) Dados históricos.</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>Aulas práticas:</u></p> <p style="padding-left: 40px;">Lectura de um texto devidamente anotado.</p>	
	Teórico Prático		


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1979-1980

Mês de Abril

Disciplina História da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	—	<p>Pareceres exames de frequência</p> <p>1ª chamada</p>	
	Teórico Prático		

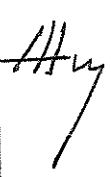
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1979-1980

Mês de Abril

Disciplina História da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
26	19	<p>A educação na Grã-Bretanha:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características do ensino britânico;</li> <li>2. As iniciativas das entidades particulares;</li> <li>3. Os órgãos oficiais do ensino.</li> </ol> <p><u>Aula prática:</u> leitura, interpretação de um texto adaptado à matéria do ensino.</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1979-1980

Mês de Maio

Disciplina História da Educação


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2	20	<p>A educação na Grã-Bretanha:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Continuação do mesmo assunto;</li> <li>2) As "public schools"</li> </ol> <p><u>Aula prática:</u> leitura, interpretação e comentário de um texto sobre uma "public school"</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1979-1980

Mês de Maio

Disciplina História da Educação


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8	—	<p style="text-align: center;">Tolerância de pontos</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em;">X</p>	
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1979-1980

Mês de Maio

Disciplina História da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
9-V-80	21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) A educação nos Estados Unidos;</li> <li>2) Boas referências à história americana;</li> <li>3) Cerebros, genes e educação americana</li> </ol> <p style="text-align: center;">Nota prática: leitura comentada de um texto de Rosalva Urelli, já sobre a educação britânica.</p>	
	Teórico Prático		


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1979.-1980

Mês de Maio

Disciplina História da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15	22	1) A educação nos Estados Unidos; 2) A criação e a evolução da escola pública; 3) Pedagogos americanos do século XIX: Horacio Mann e Henrique Bernard.  <u>Aula prática:</u> Leitura comentada de um texto de John Dewey sobre o meio social na educação.	
	Teórico Prático		


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1979.-1980..

Mês de Maio

Disciplina União da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
16	23	1) A educação nos Estados Unidos (conclusão); 2) A escola pública americana no último quartel do século XIX; 3) O movimento progressista na educação americana; 4) A escola recrudescida.  <u>Aula prática:</u> Análise de um segundo texto de John Dewey: "O ideal derivativo na educação".	
	Teórico Prático		




UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1979-1980

Mês de Maio

Disciplina História da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22	24  Teórico Prático	1) Ainda a educação nos Estados Unidos (A evolução e a organização de universidades americanas) 2) As reformas do ensino das línguas estrangeiras Aula prática: leitura, análise e comentário de um texto	

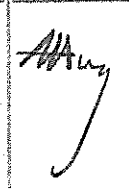
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1979-1980

Mês de Maio

Disciplina História da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29	  Teórico Prático	Os alunos não compreendem	


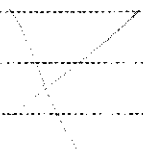
# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1979.-1980

Mês de Maio

Disciplina História da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
30		<u>Os alunos não compareceram</u>	
	Teórico Prático		


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1979.-1980

Mês de Junho

Disciplina História da Educação

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4	25	<u>2º exame de frequência: Tente sobre a matéria do 2º período de lecionação.</u>	
	Teórico Prático	