

FACULDADE DE LETRAS



SUMÁRIOS

DISCIPLINA História Cultural e das Mentalidades
(Sécs. XIII - XX) Aulas Práticas

PROFESSOR M^a Conceição Meireles Pereira

6
22 (12)

198...6...498...7...

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.6.198.7.

Mês de Novembro

Disciplina História Cultural e das Festalidades (sees - XVIII - XIX)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
21	1 P1 P2 Teórico X Prático	<p style="text-align: center;">Sumário</p> <p>Apresentação.</p> <p>O programa das aulas práticas no 1º semestre e os seus objectivos.</p> <p>Sugestão Bibliográfica</p> <p>Algumas considerações sobre o "Século das Luzes", sua cultura e mentalidade.</p> <p>O Século das Luzes como subdívio de pensamentos anteriores.</p> <p>1. Bacon - o contributo metodológico.</p>	<p style="text-align: center;">Rubrica do professor</p> <p style="text-align: center;">J. J. J. J.</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.6.198.7.

Mês de

Disciplina *(contin.)*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	1. 2. O surfeísmo e a indução na técnica cultural inglesa.	<i>Stubbins</i>

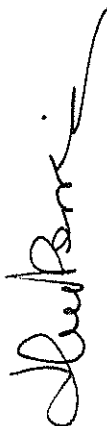
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1986.1987.

Mês de Novembro

Disciplina História Cultural e das Mentalidades (séculos XVI-XVII)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
28	2 P P2 Teórico X Prático	Continuação do estudo das correntes de pensamento do séc. XVII, origem do pensamento da época. 2. Hobbes - O Leviatã e a origem do Estado. 2.1. A concepção pessimista do homem. 3. Descartes - a metodologia e a filosofia da ciência. 3.1. O racionalismo 3.2. O fundamento ontológico. 3.3. Consequências filosóficas do seu pensamento (Pascal, et) 4. A heresia de Espinosa - leitura	

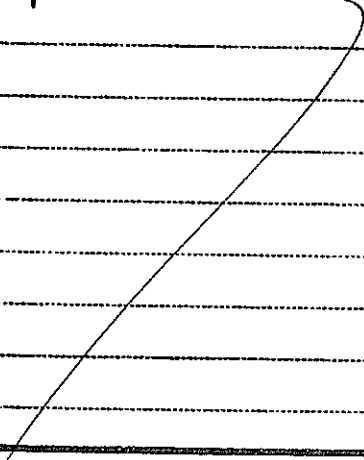
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.⁶.198.7.

Mês de

Disciplina (Contín.)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	e continuação de alguns excertos do "Teatro teológico-político." 	Inferior

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.6.198.7

Mês de Dezembro

Disciplina Hist. Cultural e de Ideologias (Sec. XVII-XIX)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5	<p>3</p> <p>P₁</p> <p>P₂</p> <p>Teórico X Prático</p>	<p>5. Leibniz - a) O optimismo moral e metafísico</p> <p>b) O projecto conciliador da busca da unidade na diversidade</p> <p>6. Locke - contributo ^{para} o século XVIII.</p> <p>leitura de extractos e comentários de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Letters on Tolerance" - "An Essay concerning human understanding" - "Two treatises of civil government" - o advento da rebelião e o campo da autoridade. 	<p><i>[Handwritten signature]</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.6.198.7.

Mês de Dezembro

Disciplina História Cultural e da Pedagogia (ressources)


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12	4 P ₁ P ₂ Teórico X Prático	A "revolução epistémica" (A. Koyre) e "científica" do séc. XVII (P. Chauvin) O funcionamento do conhecimento em seculos anteriores Os meios de transmissão e aquisição do conhecimento: - as universidades - as academias e revistas publicações O "loup seculo XVII científico"; a paisagem	[Handwritten signature/initials]

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de.....

Disciplina (contin.)


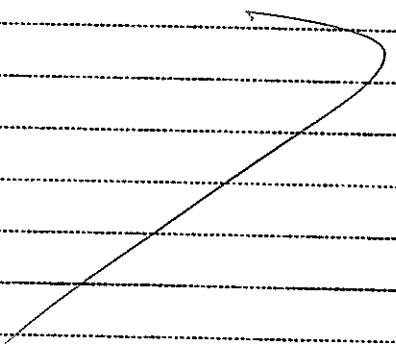
Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	da terra e da vida. O ano século XIX e o nascimento da tecnologia.	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de.....

Disciplina (criticas)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
Teórico Prático		1.7. Jotir & Comentário do "Brevetário francês" de Blanchet	
		1.8. Bases ideológicas	
			

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.6.198.7.

Mês de Janeiro

Disciplina Hist. Cultural e ds. particularidades (cris + um - oio)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
16	6	<p>1.9. Situa e comentário de alguns textos de artigos da Enciclopédia Debate</p> <p>1.10. A Enciclopédia como obra de referência e como "Nótese de facto"</p> <p>1.11. A relação entre saber / poder e informação / ideologia.</p> <p>1.12. A Enciclopédia e o futuro da "Rede Line do conhecimento": seu uso e limitação.</p> <p>1.13. <u>Uso</u> do "pedra cultural" da Enciclopédia.</p>	<p>Barbosa</p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.6.198.7.

Mês de Janeiro

Disciplina História Cultural e da flexibilidade (anos I-III)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
23	7	<p>1. A Educação e a Pedagogia no contexto do Iluminismo Europeu.</p> <p>1.1. Os iluministas e a defesa da educação profissional nos seus variados aspectos.</p> <p>1.2. A educação e os direitos civis: a "nova luz".</p> <p>1.3. A preocupação de formar "cidadãos".</p> <p>2. Locke e a pedagogia</p> <p>2.1. 2.2. Produção e contexto da obra.</p>	<p>Alf. Pereira</p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1986-1987.

Mês de Janeiro

Disciplina História Cultural e de Mentalidades (1986-1987)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	<p>7 (ent.)</p> <p>Teórico X Prático</p>	<p>"Some thoughts concerning Education"</p> <p>2.2. <u>Insença de oba no contexto da produção literária</u></p> <p>2.3. <u>A educação em to' a nível físico, moral e intelectual; ^{mas} qual o papel da educação física.</u></p> <p>2.4. <u>O papel da educação sobre a instrução</u></p> <p>2.5. <u>O professor e a escola pública</u></p> <p>2.6. <u>O novo curriculum promovido por Jorde</u></p> <p>2.6.1. <u>A ciência da natureza e a ciência (ent.)</u></p>	<p>Januário</p>


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.8.198.8

Mês de fevereiro

Disciplina (continua)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	1 (cont.) Teórico Prático	Resumo substituiu a lição da classe 2.6.2. Atividade complementar de leitura do "feather" 3. Ponto como sí pedágio de forte e Resenar	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1986-1987.

Mês de fevereiro

Disciplina História Cultural e de Pedagogia (sec. XVII-XIX)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
30	9	<p>1.5 As influências e referências dos sistemas pedagógicos de "Luz" em Portugal.</p> <p>1.5.1. Partidos de Fendouca e a sua obra "Apontamentos para a educação de um menino nobre"</p> <p>1.5.2. A influência de Rollin Fendouca e Locke e as infl. sobre B. Feilich.</p> <p>1.5.2. Ribeiro Sanches e as "Cartas sobre a educação de liberdade"</p> <p>leitura de omeento e conculatiro (então)</p>	<p><i>[Handwritten signature]</i></p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1986-1987.

Mês de Setembro

Disciplina Hist. Cultural e ds. Particularidades da literatura

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2	10	<p>1.5.4. <u>deu</u> <u>André</u> <u>Jaeger</u> : O tempo literário, o flóris <u>Romântico</u> - um dos <u>momentos</u> importantes <u>na</u> <u>cultura</u> <u>portuguesa</u> <u>setecentista</u>.</p> <p>1.54.1. "O verdadeiro <u>leitado</u> de <u>Estados</u>";</p> <p>1.54.1.1 - <u>Condição</u> <u>de</u> <u>produção</u></p> <p>1.54.1.2 - <u>Uma</u> <u>obra</u> <u>de</u> <u>produção</u> <u>que</u> <u>é</u> <u>fundada</u> <u>em</u> <u>sob</u> <u>de</u> <u>acessação</u> <u>Admir</u> <u>dos</u> <u>anatomias</u>.</p> <p>1.54.2 - <u>A</u> <u>reforma</u> <u>total</u> <u>do</u> <u>ensino</u> <u>e</u> <u>as</u> <u>suas</u> <u>condições</u> <u>respetivas</u>.</p>	

Teórico X Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina (continua)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
Teórico Prático		1.54.3 O Influencia, entre outros de Heidegger, Rorty e Lyotard.	
		1.54.4 O sistema pedagógico de Dewey como prolongamento do sistema filosófico- -cultural por adições.	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1986..1987.

Mês de Fevereiro

Disciplina História Cultural e de Atividades

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	11	<p>1.5.4.5. Verney e o sentido da utilidade da Cultura.</p> <p>1.5.4.5.1 A educação e a formação de cidadãos.</p> <p>1.5.4.6 A educação feminina</p> <p>1.5.4.7. O 1º curso pedagógico português completo.</p> <p>Alguns considerações sobre o tema de avaliação.</p>	<p>H. Soares</p>

Teórico
Prático +

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198. ~~8~~ 198. ~~7~~.

Mês de Abil

Disciplina História Cultural e das Esteticidades (Sécs. XVIII-XIX)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
3	12 Teórico Prático X	<p>Introdução ao estudo do pensamento socialista europeu.</p> <p>1. Apresentação da bibliografia.</p> <p>2. O conceito de "socialismo" e a sua expressão multiseccular através das <u>utopias</u>.</p> <p>3. As duas grandes utopias reu-entistas: a "Utopia de Thomas More" e a "Cidade do Sol" de Campanella.</p> <p>4. Experiências reu-entistas da época reu-entista.</p>	<p><i>[Handwritten signature]</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.6..198..7

Mês de Abril

Disciplina Historia e das Mentalidades (continuações)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<p>igualdade primitiva: os "Diggers"; a República dos Jaranis do 1º Montepa.</p> <p>5. A importância fundamental do pensamento de autores franceses do século XVIII na história das ideias socialistas</p> <p>6. Algumas considerações especiais sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meslier. - Morelly. - Mably. - Briçonnet de Waverille. 	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">A. Barreira</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.6.198.7.

Mês de Jul

Disciplina História Cultural e das Mentalidades (séc. XVIII - XX)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	<p>3</p> <p>T Prático</p>	<p>7. Rousseau: a ideologia e a utopia. A denúncia da desigualdade e a defesa do conceito do anti-progreso.</p> <p>8. Algumas considerações acerca dos filósofos iluministas e a crítica social.</p> <p>9. A relação da utopia utercentista com o socialismo da centúria seguinte.</p> <p>10. Rousseau: o peso da herança filosófica.</p>	<p>Sanfeario</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.6.198.7.

Mês de April

Disciplina

(continuação)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<p>do socialismo iluminista. A Revolução</p> <p>10. Babeuf e a "Conjura dos Irmãos"</p> <p>A influência deste movimento nos revolucionários dos anos 30 via "francosmarte".</p> <p>II. O socialismo utópico ou proto-socialismo até 1848.</p> <p>1. Saint-Simon: uma nova economia e uma nova religião — o industrialismo e o "novo cristianismo": A ambientação da sua doutrina ideológica</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.6.198.7.

Mês de Maio

Disciplina História Cultural e das Mentalidades (198.6.198.7)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22	14	<p>2. Repreensões e derivações do saint-simonismo.</p> <p>3. Fourier: o fabulismo ou a construção do profeta salvador.</p> <p>4. A herança da escola socialista.</p> <p>5. O socialismo utópico: o exemplo e a obra de Bonnetty.</p> <p>6. O socialismo democrático: Louis Blanc e a "Organização do trabalho".</p> <p>(.../...)</p>	<p>Ylenfering</p>
	<p>Teórico X Prático</p>		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina *(continua)*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
Teórico Prático		7. <i>London: um socialismo "sui generis"</i> <i>Atuações proletárias no campo</i> <i>do capitalismo.</i>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.6.198.7..

Mês de Maio

Disciplina História Cultural e das Realidades (1111-1010)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29	15	<p>8. O "revolucionário": o caso de Blanqui.</p> <p>III. O socialismo inglês: as raízes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Godwin ou o "anarquismo iluminado" 2. Owen: a 2ª expressão do socialismo moderno inglês. 	<p>Hubert</p>

Teórico
Prático 7