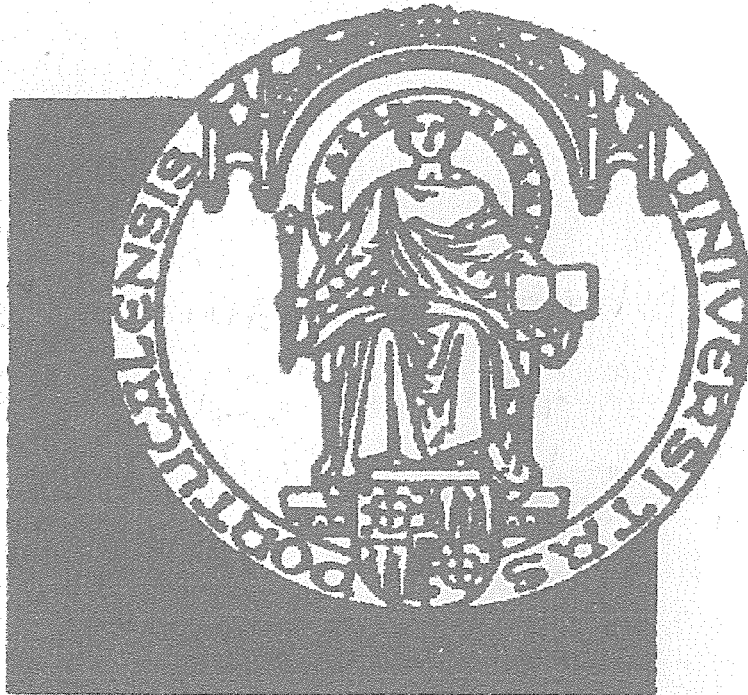


FACULDADE DE LETRAS  
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS  
FILOSOFIA

DOCENTE : AGAZBEN DIAS DE CARVALHO

DISCIPLINA : ANTROPOLOGIA GERAL I /

ANO LECTIVO 2003 / 2004

5  
69(1)



UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_ An

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
21.10	Teórico Prático	<p>Antiholista filosofia e "filosofia da Humanidade"</p> <p>De filosofia heideggeriana &lt; história e a filosofia de Nietzsche. A linguagem e a cultura. A linguagem heideggeriana.</p> <p>Antiholista filosofia e existencialismo.</p>	M

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22.10	Teórico Prático	<p>A Antiholista filosofia no contexto das filosofias filosóficas.</p> <p>O "espírito calcinado" e a linguagem dentro kantiano. De "revoluções culturais" e a influência da antiholista filosofia.</p>	M

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Rubrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
1	21.10		<p>O sistema de investigação relativa de antiquidade filosófica com o humanismo. A crise do humanismo e a consequente tendência da antiguidade filosófica.</p>	M
		Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Novembro

Disciplina \_\_\_\_\_

Rubrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
1	3.11		<p>A antiguidade filosófica de entre de emergência das antiguidades científicas de biologia e antiguidades culturais fundamentos das lições evoluções etc. O sistema de base de investigação uni- versal. A crise da visão de natureza humana (a de fundamentos) e fundamentos de visão de "condição humana". Crítica de história da ciência: a lição de retidos.</p>	M
		Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_ Ano \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4.11	Teórico Prático	<p>As críticas de H. Schlegel e de Heidegger. Influências das ideias nietzschianas e de Kierkegaard de Heidegger e na modernidade contemporânea. A crítica de Heidegger à antropologia filosófica e a crítica à antropologia: uma transição necessária?</p>	N2

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_ Ano \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10.11	Teórico Prático	<p>Heidegger e a crítica de Heidegger O Homem como "ser-a-frente" e a crítica nietzschiana: a crítica de Heidegger à antropologia. A crítica de Heidegger à antropologia: uma transição necessária?</p>	N2



UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica professor
24.11	Teórico Prático	<p style="text-align: center;">Fundamentos e tipologia da análise de estruturas. Os princípios da flexão e flectibilidade no flexão. O Homem hereditário e les, e Homem hereditário si mesmo.</p>	Nº 2

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
25.11	Teórico Prático	<p style="text-align: center;">Continuação da análise</p>	Nº

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Dezembro

Disciplina \_\_\_\_\_

Rubrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
M	2.12	Teórico Prático	<p>Michel Foucault: Genealogia de Ar Human                      e a história das ciências humanas.                      A renovação da crítica aos humanistas                      humanistas.</p>	M

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Rubrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
M	5.12	Teórico Prático	<p>Contextualização crítica e identificação de                      Léve Ar Humanismo através "invenções re-                      centes" e com um "para visíveis" de se renovar                      (O) Humanismo como conceito e como objecto                      de estudo das ciências humanas.</p>	M



UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica profes
11.12	Teórico Prático	<p>O homem como double em níveis trans-culturais, a fé / imbecilidade, as m. uma serpen. por simultaneamente, a sua Eptóliti e a total das C. - Wilson</p> <p>O complexo e processo estético do homem como imperfe. em natureza do inconsciente e crítica de a. p. s. Carlsson</p>	N

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica de professor
16.12	Teórico Prático	<p>Do livro <i>Asas do homem</i> Kantzen as m. ambiguidades modernas e as m. des-herão como despo. da crítica epistemológica e fenomenológica.</p> <p>Identificação e caracterização das estruturas segundo Foucault.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Junho

Disciplina \_\_\_\_\_

Rubrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
<i>Nz</i>	1.01.04.		<p>Leitura e comentários de <i>Heráclito</i> e  <i>"Os Platões e os Górgias"</i>; o <i>lógos</i> e a  e as reflexões para além de <i>Platão</i> "As Meninas"  de <i>Delos</i>, <i>Empédocles</i> e <i>representações da natureza</i> do <i>lógos</i>  e a <i>lógica</i> <i>heráclita</i> de <i>Heráclito</i> com <i>exemplos</i> /  <i>seleções</i>.</p> <p><i>Tipologia e incomensurabilidade de Heráclito</i>  em <i>P. Dielens</i>: de <i>heráclito</i> de <i>um século</i> <i>2</i> <i>ant.</i>  <i>heráclito</i> <i>prático</i></p>	<i>Nz</i>
		Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Rubrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	6.01.		<p><i>Continuação</i>: <i>leitura</i> e <i>comentários</i> das  dois <i>últimos</i> <i>capítulos</i> da <i>obra</i> <i>referida</i>  <i>leitura</i> e <i>comentários</i> de <i>Heráclito</i> e <i>Platão</i>  <i>filosofia</i> de <i>Heráclito</i> e <i>P. Dielens</i></p>	<i>Nz</i>
		Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12.01.	Teórico Prático	<p>Continuação de aula anterior</p> <p>Função social das línguas e particularmente</p> <p>línguas de direcção</p> <p>Condições de ensino das línguas de direcção</p> <p>(de Teófilo de castro e de (Lobato e outros))</p>	<p>13</p> <p>16</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13.01	Teórico Prático	<p>Condições de ensino e estabelecimento de</p> <p>diversas...</p>	<p>12</p>

# ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA II

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199~~9~~/199~~9~~.. 2003/04

Mês de fevereiro

Disciplina \_\_\_\_\_

Rubrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
M	16.02		<p>A fenomenologia de Husserl e de Heidegger.</p> <p>Relação entre o sujeito e o mundo.</p>	M
		Teórico		
		Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199~~9~~./199~~9~~..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Rubrica do professor	Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
M	17.02		<p>A fenomenologia existencial de Heidegger.</p> <p>A linguagem e o mundo: o mundo como linguagem e o mundo como linguagem.</p> <p>A linguagem e o mundo: o mundo como linguagem e o mundo como linguagem.</p> <p>A linguagem e o mundo: o mundo como linguagem e o mundo como linguagem.</p> <p>A linguagem e o mundo: o mundo como linguagem e o mundo como linguagem.</p>	M
		Teórico		
		Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
1.º 3	Teórico Prático	<p>A esfericidade da Terra e a obliquidade da Terra: inclinação da Terra (do plano horizontal) e inclinação da Terra (do plano horizontal e vertical)</p> <p>Terminologia e deriva.</p>	M

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2.º 3	Teórico Prático	<p>Tombamento anisotrópico e linearidade da gravidade: inclinação da Terra (do plano horizontal) e inclinação da Terra (do plano horizontal e vertical)</p> <p>Terminologia e deriva.</p>	M

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
1.53 /	Teórico Prático	<p>Caracterização de línguas de uso comum na história da filosofia: o língua como dada da consciência vs língua e língua exterior e consciência. O língua como intencional subjectiva: a consciência como desenvolvimento no língua e o língua como dada existencial; o língua como estrutura intelectual e o língua como ordem, como modo de organização.</p> <p>Concepções de "instância" / <sup>plurais</sup> <del>instâncias</del> de língua; <sup>instâncias</sup> / <del>instâncias</del> de língua: <sup>práticas</sup> / <del>práticas</del> / <sup>instâncias</sup> / <del>instâncias</del> de língua / <sup>instâncias</sup> / <del>instâncias</del> de língua, etc., e <sup>instâncias</sup> / <del>instâncias</del> de língua <sup>instâncias</sup> / <del>instâncias</del> de língua.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2.53 /	Teórico Prático	<p>Continuação de aula anterior.            Comentários de texto.</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
1.03 -	Teórico Prático	<p>A "dive" - e a liberdade individual                      em Bergson. Também a ideia de "transcendência"                      em Kant; a liberdade da língua como uma                      liberdade da "Humanidade"; o sujeito como "projeção"                      nos línguas e o línguas como marca de                      "profundidade humana"; a "liberdade da "língua                      humana".</p> <p>Husserl e as "últimas questões de retensão e                      de intencionalidade".</p>	V2

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
16.03 -	Teórico Prático	<p>A "moral" e a "moral" de responsabilidade.                      A "moral" em Nietzsche: o línguas como do-                      "moral" de responsabilidade.</p> <p>Também a "moral" de Nietzsche e a "moral" de                      Nietzsche: a "moral" de Nietzsche e a "moral" de                      Nietzsche: a "moral" de Nietzsche e a "moral" de                      Nietzsche.</p>	V2

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
23.03		<p>Motivos das conclusões de Lemos: O léxico como "imagem unificada da realidade" em Platão / o léxico como "imagem de movimento" em Aristóteles / o léxico como "distensão" em S. Agostinho. Hegel e as classificações de Lemos às línguas: o léxico como história de ideias (ou realidade e liberdade) e a liberdade como liberdade do "white de seu (Lemos), como presença interior, fundadora de línguas em Lemos. A língua como acto de linguagem e a</p>	<p>M</p> <p>e a liberdade como imagem. Apesar de Lemos um de Lemos, história salvífica.</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
25.03		<p>Continuação da aula anterior. Confirmação de bases de trabalho em relação aos problemas antropológicos de Lemos. O movimento como índice de concretização das motivações (o "pensamento humano"), a função psico-lógica (o homem e como sentido de história) e do seu sentido e história (a história como itinerário salvífico)</p>	<p>M</p>



UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

o lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Ano 1

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	Teórico Prático	<p>Amplitude e amplitude da Ullhox de                      Monus; a ulhox bilinear e ulhox                      heliptica e ulhox plobificas                      Distincao entre os conceitos de "ulhox                      e de "ulhox".</p>	13

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

o lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Ano

Disciplina \_\_\_\_\_

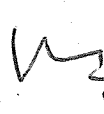
Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
1.04	Teórico Prático	<p>Identificacao e caracterizacao das                      classes de escalafon e de unbenos                      Juntamentos da unsi i hum unsi de                      "unhen" e de idos de "unhen".</p>	13

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20.04	Teórico Prático	<p>Continuação de aula anterior.</p> <p>Leitura e comentários de Textos</p> <p>Análise das estruturas de funções e de determinantes andrógenos e uterinos &lt;br&gt; de K. Lipp.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
26.04 -	Teórico Prático	<p>O mel como doce e como medicinal</p> <p>Símbolos e designações</p> <p>O mel como os frutos transmutados</p> <p>hele ides de infante</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Ano \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10.05	Teórico Prático	<p>Continuado da história de construção de uma utopia filosófica com as <del>utopias</del> utopias teóricas das utopias habituais e literárias.</p> <p>Identificação e utopias: uma aproximação crítica das utopias e história das reflexões de Paul Bouvier.</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Ano \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10.05	Teórico Prático	<p>Continuado de André Aronson</p> <p>Importância das utopias de excedente das utopias (Males) e da utopia utópica (C. Bloch).</p> <p>Reflexões sobre a importância da inteligência (história por C. Lévy) de conceitos de "totalidade" pela de "intencionalidade" e história da sua obra "Totalidade e Intencionalidade".</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18.05	Teórico Prático	<p>(1) Princípios de liberdade de expressão,                      A liberdade de imprensa de expressão, a                      liberdade de imprensa e a liberdade de expressão                      A liberdade de imprensa e a liberdade de expressão                      de imprensa</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18.05	Teórico Prático	<p>C. Bloch e a crítica da cultura                      no Renascimento: a liberdade de imprensa                      a liberdade de imprensa e a liberdade de expressão                      a liberdade de imprensa e a liberdade de expressão                      a liberdade de imprensa e a liberdade de expressão                      a liberdade de imprensa e a liberdade de expressão</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
24.05	Teórico Prático	<p>Caracterização do francês. Comentários de Alfred Schlegel sobre o francês e insustentação da função de um professor de "uso" na literatura moderna entre o "uso" e o "lêdo".</p> <p>9. Delenda: da utilidade ao dever. A revelação de (in)adivã de Nietzsche, "lêdo", "uso", história e dever. O conceito central do conceito filosófico "teleologia" e "desintencionalidade".</p>	M

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
25.05	Teórico Prático	<p>Continuação da aula anterior.</p> <p>A indistância do "contínuo" como expressão mais de (im)possível.</p> <p>A visão filosófica de utilidade e a crítica do "uso" contínuo, histórico e tele- lógico da filosofia da história.</p> <p>Conexões entre a "história" de "uso" de história e a "história" de utilidade.</p>	M

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
31.05	Teórico Prático	<p style="text-align: center;">Continuação da aula anterior</p> <p style="text-align: center;">Leitura e comentários de base de</p> <p style="text-align: center;">"O Príncipe" de J. Bloch e de</p> <p style="text-align: center;">"O príncipe filósofo" de G. J. J. J.</p>	Nz

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
1.06	Teórico Prático	<p style="text-align: center;">Condição A cura e esclarecimento</p> <p style="text-align: center;">de dívidas</p>	Nz