

FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



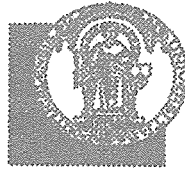
LIVRO DE SUMÁRIOS
FILOSOFIA

DOCENTE: VALDEMAR MARTINS CAPELO CARDOSO
DISCIPLINA: HERMENEÚTICA DO TEXTO FILOSÓFICO
ANO LECTIVO 2003/2004

4º ANO

5
22(22)

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

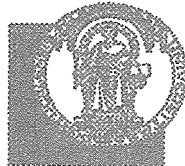
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Outubro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
13	1	Apresentação. Breves considerações sobre o programa. Indicações de bibliografia básica.	L. Martins
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

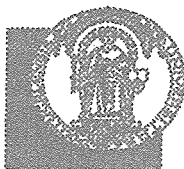
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Outubro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
15	2	INTRODUÇÃO: Significado e âmbito da Hermenêutica. "Hermenêutica" e "hermenêutica": as suas origens e as suas três orientações significativas.	L. Martins
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

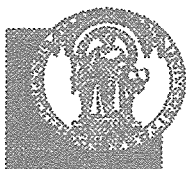
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Outubro

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
20	3		INTRODUÇÃO: Significado e âmbito da Hermenêutica. Tendências mo- dernas da Hermenêutica.	
	Teórico	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

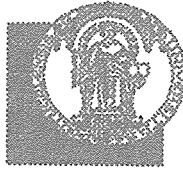
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Outubro

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
22	4		INTRODUÇÃO: O problema teológico. A interpretação da Escritura: Patristica, Escolástica, Lutero, Iluminismo. A vida de Jesus de David F. Strauss (1835), a escola histórico-crítica (séc XIX).	
	Teórico	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

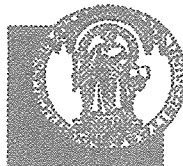
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Outubro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário		Rubrica do Professor
27	5	Teórico	<p>INTRODUÇÃO:</p> <p>O problema teológico. O movimento hermenêutico: Martin Kähler, Karl Barth e Rudolf Bultmann ("desmitologização" e "interpretação antropológico-existencial").</p>	Ward

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

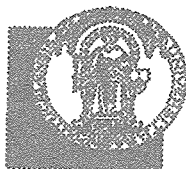
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Outubro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário		Rubrica do Professor
29	6	Teórico	<p>INTRODUÇÃO:</p> <p>O problema teológico. Exegese e Teologia católicas: o modernismo (Alfred Loisy) e o contra-modernismo (Raúl Blumel); o papa Pio XII; o Concílio do Vaticano II; A Interpretação da Bíblia na Igreja (Discurso de Sua Santidade o Papa João Paulo II e Documento da Comissão Pontifícia Bíblica - 1993).</p>	Ward

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

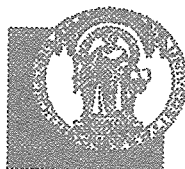
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
3	Teórico	Prático	Não houve aula	Ward

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

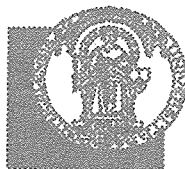
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
5	Teórico	Prático	<p>INTRODUÇÃO:</p> <p>O problema teológico. Uma interpretação finalista da Bíblia: a exegese histórica.</p> <p>Leitura e comentário dos livros I, II e III de Acerca da Doutrina Cristã de Santo Agostinho.</p>	Ward

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

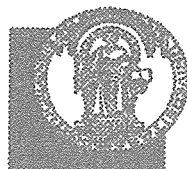
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
10	8	<p>INTRODUÇÃO:</p> <p>O problema teológico. Uma interpretação operacional da Bíblia: a exegese filológica.</p> <p>Leitura e comentário do capítulo VII do Tratado Teológico-Político de Espinosa.</p>	Mand
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

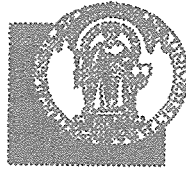
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
12	/	<p>Abertura solene do ano lectivo da F.L.U.P.</p>	Mand
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

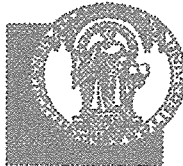
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
17	9 Teórico Prático	<p>INTRODUÇÃO:</p> <p>O Problema Teológico. O capítulo VII do Tratado Teológico-Político de Espinosa: método de interpretação das Escrituras; técnicas de análise: estudo do Pensamento dos Profetas do Espírito Santo; dificuldades apresentadas pelo método; análise das diferentes maneiras de considerar a relação Razão-Fé, relativamente à posição de Espinosa.</p>	Ward

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

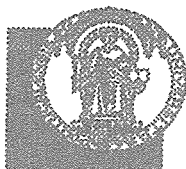
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Novembro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
24	10 Teórico Prático	<p>1ª PARTE - ITINERÁRIOS DA HERMENEÚTICA</p> <p>1 - SCHLEIERMACHER - O nascimento de um problema específico: o do compreender como tal. O programa de uma Hermeneútica Geral.</p>	Ward

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

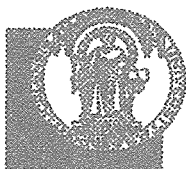
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Dezembro

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
10	13		<p>2 - Dilthey - O problema geral da compreensão: o do conhecimento do outro e da compreensão histórica. Compreensão e interpretações.</p>	
	Teórico	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

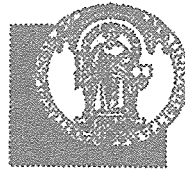
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Dezembro

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
15	14		<p>2 - Dilthey - A Hermenêutica como fundamento das Ciências do Espírito. (Geisteswissenschaften)</p>	
	Teórico	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

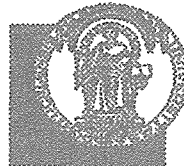
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Dezembro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
17	15	<p>3-HEIDEGGER - Da Epistemologia das Ciências Humanas à Ontologia do Compreender. Ser e Tempo - A analítica existencial do Dasein, como ponto de partida obrigatório da Ontologia Fundamental. "A essência do Dasein reside na sua existência".</p>	Mart
	Teórico	Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Janeiro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
5	16	<p>3 - Heidegger - In-der-Welt-sein. A) O conceito de Mundo B) O ser-em: 1) o sentimento da situação (Befindlichkeit); 2) a compreensão (Verstehen); 3) o ser-decaído (Verfallen); 4) A discursividade (Rede). O cuidado (Sorge). O cuidado e a temporalidade.</p>	Mart
	Teórico	Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

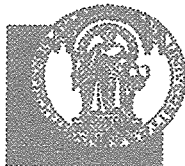
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Janeiro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
7	17	3- <u>Heidegger - A Hermenêutica de Heidegger em Sein und Zeit, enquanto hermenêutica ligada ao trinómio: sentimento da situação - compreensão - interpretação.</u>	Ward

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

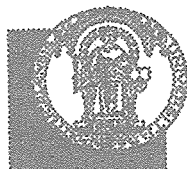
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Janeiro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
12	18	3- <u>Heidegger - As duas mudanças operadas por Heidegger em Sein und Zeit, na questão hermenêutica!</u> 1- a compreensão não é só uma questão de conhecimento, mas uma questão de modo de ser; 2- a análise da compreensão dissocia-se integralmente do problema da comunicação com outrem e desloca-se para o conhecimento do mundo. "mundanizando" o compreender, Heidegger "despsicologiza-o".	Ward

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

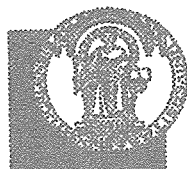
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Janeiro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
14	19	Preparação para o teste de avaliação periódica do 1.º semestre. Revisões.	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

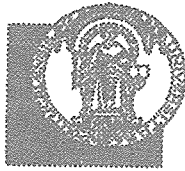
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Janeiro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
23	20	Teste de avaliação periódica do 1.º semestre.	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

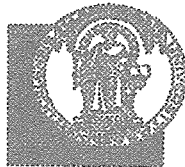
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Febrero

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
16	21	Teórico Prático	4 - GADAMER - Crítica da dualização de sujeito e objecto subjacente à Filo- sofia moderna (e à concepção ocidental de ciência); o conhecimento científico como modo secundário de conhecimen- to, derivado da originária compreen- são humana do mundo vital. A circularidade Hermenêutica.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

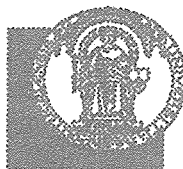
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Febrero

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
18	22	Teórico Prático	4 - Gadamer - Verdade e Método. Im- trodusão e Prefácio da 2ª edição: o que vale, na verdade, as ciências humanas; como é possível o compreender?	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

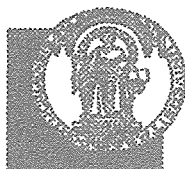
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Junho

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário		Rubrica do Professor
1	23	Teórico	4 - Gadamer Verdade e Método; a crítica à Estética moderna; a crítica à consciência histórica.	Ward
		Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

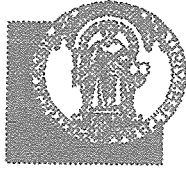
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Junho

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário		Rubrica do Professor
3	24	Teórico	4 - Gadamer Verdade e Método: a linguagem enquanto meio da experiência hermenêutica. A compreensão humana como tal, é histórica, linguística e dialéctica.	Ward
		Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

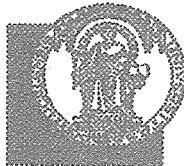
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Junho

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
8	25	<p>2ª PARTE - O ESTRUTURALISMO E A TEORIA HERMENÊUTICA DE RICŒUR.</p> <p>A - O ESTRUTURALISMO</p> <p>O Estruturalismo enquanto escola da "morte do homem" e da "recusa da História".</p>	M. J. J. J.

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

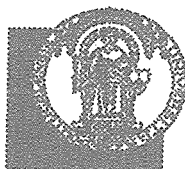
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Junho

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
10	26	<p>O anti-humanismo teórico (descentramento ou descentração do sujeito) e a recusa da história, por parte do Estruturalismo.</p> <p>Inconsciente versus consciência; estrutura vs história; sistema vs liberdade.</p>	M. J. J. J.

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

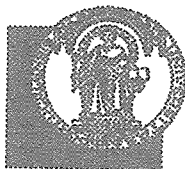
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Junho

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
17	27		- Entrevista de Michel Foucault à Quinzaine Littéraire ; - François de Laet - Como Vai o Estruturalismo in Estruturalismo, Antologia de Textos Léticos, por Eduardo Prado Coelho.	Mard
	Teórico	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

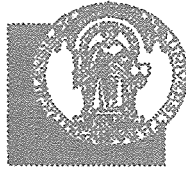
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Junho

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
22			Dia da Universidade. Suspensão de aulas.	Mard
	Teórico	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

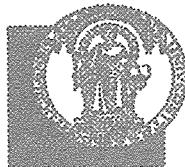
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Junho

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
24	28	Jean-Paul Sartre responde autêntica para L'Arc in Estruturalismo, Antologia de Textos Teóricos, o.c.	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

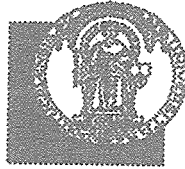
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Junho

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
29	29	O modelo linguístico: Fer- dinand de Saussure (Curso de Linguística Geral); Introdução: cap. I; cap. III; cap. IV; 1ª Parte: cap. I; 2ª Parte: cap. II.	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

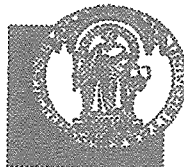
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
31	30	Teórico Prático	O modelo linguístico. Elementos fundamentais de linguística: língua/fala; significante/significado; sistema ou paradigma/sintagma; denotação/conotação; linguagem objeto/metalinguagem.	[Handwritten signature]

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

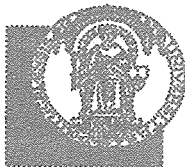
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Abril

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
14	31	Teórico Prático	Claude Lévi-Strauss - Vida e escritos Tristes Tropes - Cap. VI - - Como surge um Etnógrafo. O contacto com a geologia, o marxismo e a psicanálise; a nova racionalidade do cién- tífico e o antropológico com a filosofia.	[Handwritten signature]

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de April

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
19	32		Claude Lévi-Strauss - "A Análise Estrutural em Linguística e em Antropologia", in <i>Anthropologie Structurale</i> , cap. II.	
	Teórico	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

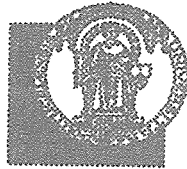
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de April

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
26	33		Claude Lévi-Strauss - "A questão da cientificidade das Ciências Humanas. Ciências Humanas e Ciências Exatas e Naturais"; "o fim último das ciências humanas não é o de constituir o homem, mas de o dissolver".	
	Teórico	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

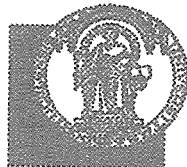
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Abril

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
28	34		Claude Lévi-Strauss - Conseqüências filosóficas do seu estruturalismo: - o problema das relações entre natureza e cultura	
	Teórico	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

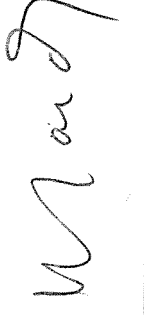


FACULDADE DE LETRAS

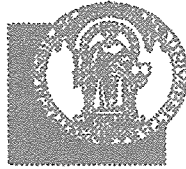
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
10	35		Claude Lévi-Strauss - o problema do humanismo ou anti-humanismo da sua Antropologia Estrutural; - elitismo.	
	Teórico	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

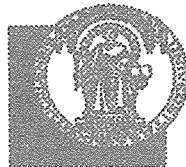
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário		Rubrica do Professor
12	36	Teórico	Claude Lévi-Strauss - Crase e História: - crítica ao etnocentrismo; - o progresso, enquanto des- contínuo e aleatório.	Mand

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário		Rubrica do Professor
28	37	Teórico	Teste de Avaliação Perio- dica do 2º SEMESTRE.	Mand

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

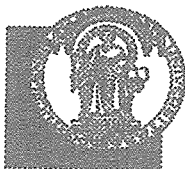
Ano lectivo de 2003/2004

Mês de Junho

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
28	Teórico	Prático	Teste de Avaliações Bi- mal	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2003/2004

Mês de _____

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
	Teórico	Prático	