

FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

FILOSOFIA

DOCENTE: JOÃO ALBERTO PINTO

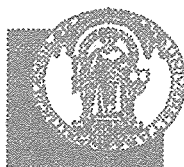
DISCIPLINA: LÓGICA II

ANO LECTIVO 2002/2003

2002/2003

5
56(2)

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

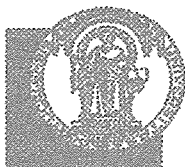
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de fevereiro

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 27 | 3 | 3 | Das linguagens ditas artificiais ('símbolos livres') à noção de linguagem formal: os cálculos ou sistemas formais (símbolos primitivos, léxico; regras de formação e fórmulas bem formadas; regras de transformação ou inferência; axiomas, por vezes). Procedimentos efectivos e carácter sintáctico dos cálculos. Exemplos e exercícios. | |
| | Teórico | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

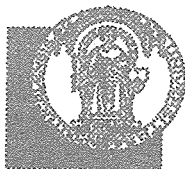
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de fevereiro

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|--------------------|----------------------|
| 27 | 4 | 4 | Cf. sumário n.º 1. | |
| | Teórico | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

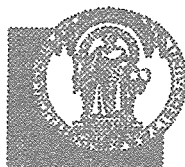
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Março

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | Teórico | Prático | | |
| 6 | 5 | 5 | A interpretação do cálculo ou sistemas formais: semântica e linguagens formais. A oposição lógica tradicional vs. lógica moderna. Exemplos e exercícios. Breve referência às perspectivas matemática e filosófica, bem como às justificações metafísicas e pragmáticas para o carácter formal da lógica moderna. | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

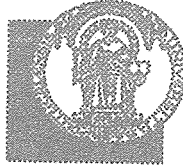
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Março

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|------------------|----------------------|
| | Teórico | Prático | | |
| 6 | 6 | 6 | Cf sumário nº 5. | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

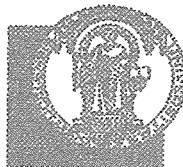
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Março

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 11 | 7 | 7 | Conceitos e símbolos fundamentais da lógica proposicional: os conectivos e a sua interpretação como operações. Conceitos e símbolos fundamentais da lógica de Predicados: os quantificadores e a sua interpretação como operações; o conceito de identidade. A lógica de Primeira Ordem e Identidade. | |
| | Teórico | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

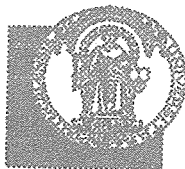
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Março

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|-------------------|----------------------|
| 11 | 8 | 8 | cf. sumário nº 7. | |
| | Teórico | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

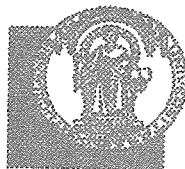
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Março

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 25 | 15 | 15 | A lógica proposicional (LP) como uma linguagem formal: léxico (letras e variáveis proposicionais, conectivos e parênteses); regras de formação (fórmulas atômicas e complexas), âmbito dos conectivos e conectivo principal; interpretação das letras proposicionais e dos conectivos, constantes lógicas (de LP) e operadores verdadecionais de formação de frases (do português). Exemplos e exercício. | <i>Jma</i> |
| | Teórico | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

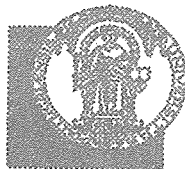
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Março

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|--------------------|----------------------|
| 25 | 16 | 16 | cf. sumário n.º 15 | <i>Jma</i> |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Teórico | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

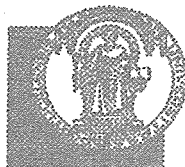
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Abril

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | 19 | 19 | A formalização proposicional ou interpretação proposicional (em LP) de proposições, frases ou afirmações do português - quadro sistemático e análise de alguns casos com o recurso a exemplos. Indicadores de premissas, conclusões, negação, conjunção, disjunção (inclusiva e exclusiva), condicionalização (material) e bicondicionalização (material). Exemplos e exercícios elementares. | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| | Teórico | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

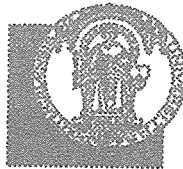
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Abril

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|---------------------|--------------------------------|
| 1 | 20 | 20 | cf. sumário n.º 19. | <i>[Handwritten Signature]</i> |
| | Teórico | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

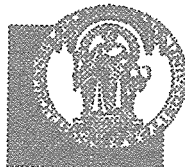
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Abril

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 3 | 21 | 21 | <p>O estudo das condições de verdade por meio de tabelas de verdade (alargadas). O caso das frases ambíguas: desambiguação (lógica). A ideia de igualdade quanto às condições de verdade e as formalizações alternativas de 'nem...nem...', 'não conjuntamente...e...', '...ou se...' e 'ou não ser que...'. Exercícios.</p> | |
| | Teórico | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

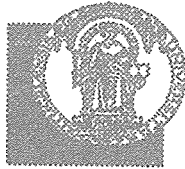
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Abril

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|---------------------------|----------------------|
| 3 | 22 | 22 | <p>cf. Sumário n.º 21</p> | |
| | Teórico | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

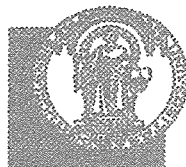
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Abril

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 8 | 23 | 23 | Contrapositivas e conversas de condicionais. A diferença entre equivalências matemáticas e equivalências lógicas. Aplicações da noção de equivalência lógica à resolução de exercícios anteriores. Exercícios | |
| | Teórico | Prático | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

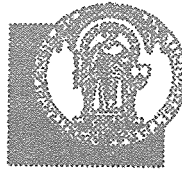
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Abril

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|--------------------|----------------------|
| 8 | 24 | 24 | cf. sumário n.º 23 | |
| | Teórico | Prático | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Abril

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | Teórico | Prático | | |
| 10 | 25 | 25 | <p>A diferença entre implicações materiais e implicações lógicas. Relação entre a implicação lógica e a validade de um argumento (condicionalizado ou não). O teste de implicação lógica como um procedimento de decisão em LP. Breve referência aos outros procedimentos de decisão a estudar: inspeção de circunstâncias e construção directa do contra-exemplo.</p> <p>Exercícios.</p> | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

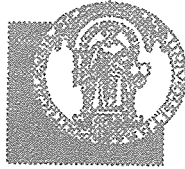
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Abril

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|---------------------------|----------------------|
| | Teórico | Prático | | |
| 10 | 26 | 26 | <p>cf. sumário nº 25.</p> | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

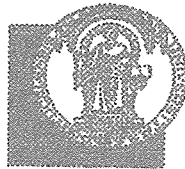
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Abril

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 24 | 27 | 27 | <p>As noções de fórmula válida (lógica-mente verdadeira ou verdade lógica), tautologia, contradição (ou inconsistência) e contingência.</p> <p>Exercícios. Tautologias e leis ou princípios lógicos: identidade, não-contradição, terceiro excluído, dupla negação, contradição e as duas leis de De Morgan.</p> <p>Exercícios.</p> | |
| | Teórico | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

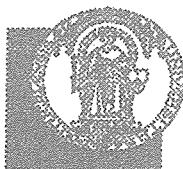
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Abril

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|---------------------------|----------------------|
| 24 | 28 | 28 | <p>Cf. sumário n.º 27</p> | |
| | Teórico | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

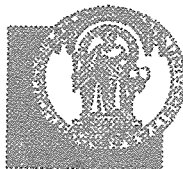
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Abril

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 29 | 29 | 29 | 4 definições de algumas operações lógicas proposicionais por intermédio de outras operações lógicas proposicionais: o caso da bicondicionização e da disjunção exclusiva. Exercícios: a questão do 'poder expressivo' de LP. | |
| | Teórico | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

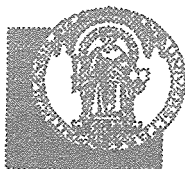
Mês de Abril

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|---------------------|----------------------|
| 29 | 30 | 30 | cf. sumário n.º 29. | |
| | Teórico | Prático | | |

Os alunos não estiveram presentes nas aulas de 6 e 8 Maio, sendo a da quinta das fijas.

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

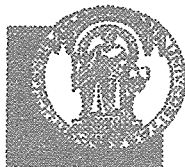
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Maio

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 13 | 31 | 31 | <p>Aplicação dos procedimentos de decisão por inspeção de circunstâncias e por tentativa de construção (directa) do contra-exemplo ao estudo de algumas formas de argumento notáveis pela sua relevância histórica (lógica estoica e pré-aistotelica). Modus ponens e modus tollens; falácias da afirmação do consequente e da negação do antecedente; as formas do silogismo disjuntivo e o quinto indemonstrável estoico.</p> <p>Exercícios.</p> | |
| | Teórico | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Maio

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|---------------------------|----------------------|
| 13 | 32 | 32 | <p>cf. sumário nº 31.</p> | |
| | Teórico | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

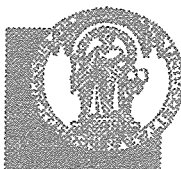
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Maio

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 15 | 33 | 33 | Continuação do estudo de algumas formas de argumento notáveis: o silogismo (integralmente) hipotético; os dilemas construtivos e destrutivos (simples e complexos). As duas formas de redução ao absurdo. Exercícios. | |
| | Teórico | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

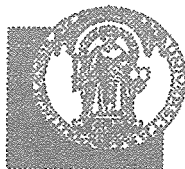
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Maio

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|---------------------|----------------------|
| 15 | 34 | 34 | cf. sumário n.º 33. | |
| | Teórico | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

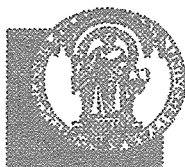
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Maio

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 20 | 35 | 35 | Aplicação de LP a argumentos expressos em português. A construção de dicionários, a formalização de um argumento e a decisão quanto à sua validade ou invalidade ao nível proposicional (ou interproposicional). Análises intuitiva e lógica, avaliação e decisão sobre a validade: a questão da escolha do procedimento de decisão a usar. (Revisão sobre as noções de validade e correcção de um argumento). Exercícios. | |
| | Teórico | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

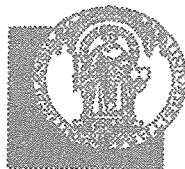
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Maio

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|---------------------|----------------------|
| 20 | 36 | 36 | Cf. sumário n.º 35. | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | Teórico | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

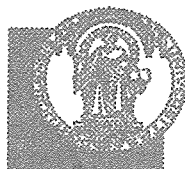
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Maio

Disciplina lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 22 | 37 | 37 | <p>As dificuldades interpretativas e a complexidade (estritamente) lógica dos argumentos.</p> <p>Exercícios e discussão das soluções obtidas.</p> | |
| | Teórico | Prático | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

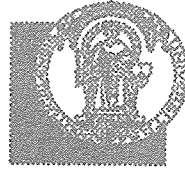
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Maio

Disciplina lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|---------------------------|----------------------|
| 22 | 38 | 38 | <p>cf. sumário n.º 37</p> | |
| | Teórico | Prático | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

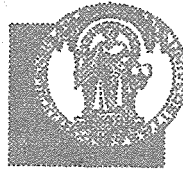
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Maio

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 29 | 41 | 41 | Argumentos com premissas ocultas (ou suprimidas): a aplicação de um 'princípio de caridade' à análise lógica dos argumentos. Exercícios de discussão/comparações de soluções. | |
| | Teórico | Prático | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

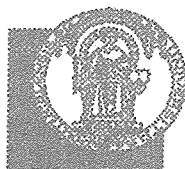
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Maio

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|--------------------|----------------------|
| 29 | 42 | 42 | cf. sumário nº 41. | |
| | Teórico | Prático | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

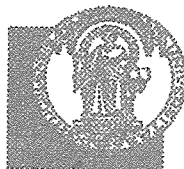
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Junho

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | Teórico | Prático | | |
| 5 | 45 | 45 | <p>O princípio <i>Ex Falso Quodlibet</i> e a noção de consistência/inconsistência (semântica) de um conjunto de fórmulas de LP.</p> <p>Exercícios.</p> <p>Aplicações da noção de consistência (inconsistência) aos conjuntos de proposições nas quais acreditamos (ou crencas).</p> | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Junho

Disciplina Lógica II

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rubrica do Professor |
|-----|-------------|---------|----------------------------|----------------------|
| | Teórico | Prático | | |
| 5 | 46 | 46 | <p>cf. sumário n.º 45.</p> | |

