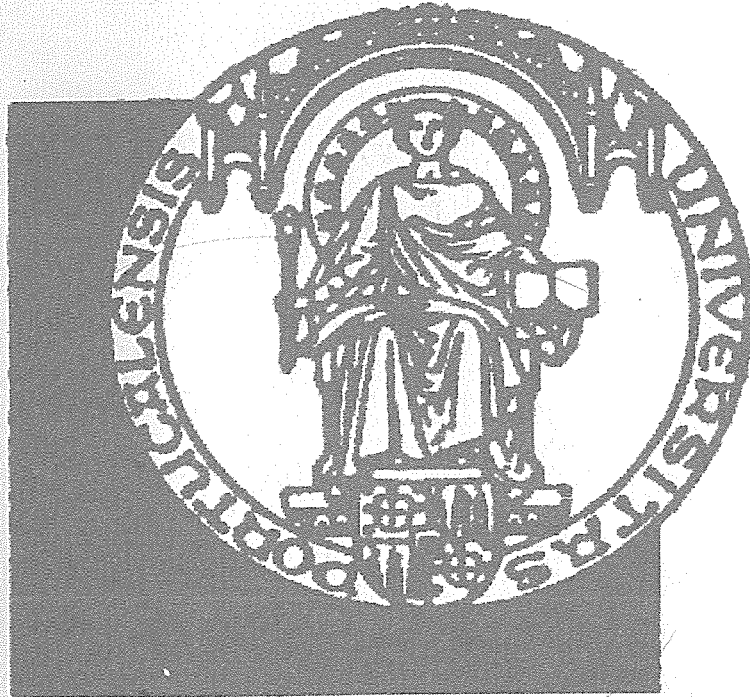


FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

FILOSOFIA

DOCENTE: Teresa Paulo

DISCIPLINA: Metodologia de ensino de filosofia

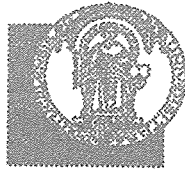
ANO LECTIVO 2002/2003

2002/2003

Honra | - 2ª Fez - 10,30 - 12,30
Sala 2.08 | - 4ª Fez - 8,30 - 10,30

5
37(10)

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

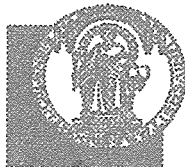
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Outubro

Disciplina Retodoloxía do lexico de filosofía

Día	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
7/10/02	1	<p>Apresentas</p> <p>Introdução às temáticas do programa</p> <p>- O lugar de filosofia no 2º ciclo</p> <p>- A actualidade de filosofia</p> <p>Bibliografía:</p> <p>- M. Iliescu - A hablo metodoloxía, ed. D. Quinodé 1991</p> <p>- J. Delange - O que é a filosofía?</p> <p>- J.F. Freix - ed. Presença.</p>	<p>10,30</p> <p>12,30</p> <p>Luiz</p>
		Teórico	
		Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

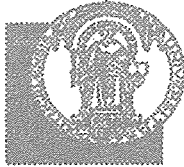
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Outubro

Disciplina Retodoloxía do lexico de filosofía

Día	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
9/10/02	2	<p>O ensino de filosofia</p> <p>- Será ensinável a filosofia?</p> <p>ou apenas podemos ensinar a filosofia? (Luiz)</p> <p>Análise de alguns aspectos didácticos desde presença</p> <p>Bibliografía: R. Soucassat. "O ensino de filosofia" ed. fe de Grub, 2002</p> <p>J. Bourdieu. De um traço epistemológico a filosofia, ed. Veja 1994</p>	<p>8,30</p> <p>19,30</p> <p>Luiz</p>
		Teórico	
		Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

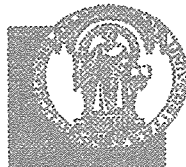
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Outubro

Disciplina Metodologia de Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
14-10-02	Teórico	3	Aprender a filosofia? Como?	10,30 12,30 Luto
			1. Análise dos conceitos e métodos intervenção no processo	
			Bibli: Afilosofia Europeia - Francisco Val e outros Text. Breyer	
			O Sentimento de L. - A. de Sousa	
			Demétrio ed. Europa. A. de Sousa	
			Sociologia Ambiental - vários, esteja	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

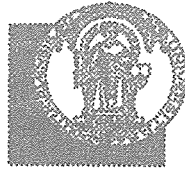
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Outubro

Disciplina Metodologia de Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
16-10-02	Teórico	4	Aprender a Filosofia	8,30 19,30 Luto
			Filosofia e didática de Filosofia	
			Apresentação de intervenções para a prática da docência	
			O processo de aula	
			Mapa de objetivos e de estratégias de aprendizagem	
			Bibli: Edgar Foucault, A. de Sousa Hilary Topp, Aprender a Filosofia, Hebrato	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

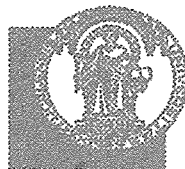
Mês de Outubro

Disciplina

Metodologia da Língua de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
21-10-02	Teórico	Prático 5	Língua e Filosofia: Sujeito e Condição. A. Damásio e J. de A. Damásio. Bibli: António Damásio - O Sentido de Si, ed. EU. P. e Allan Hobson - O Cérebro do Sono, ed. Teófilo Pires	10,30 12,30 

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

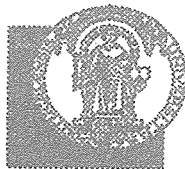
Mês de Outubro

Disciplina

Metodologia da Língua de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
23-10-02	Teórico	Prático 6	Língua e Filosofia: - Qual a metodologia? - objectivos e finalidades - Metodologia objectiva - Apontamentos de técnicas superiores para uma aprendizagem efectiva dos procedimentos didácticos Bibli: António Damásio - O Sentido de Si; Robert Stenberg - As Causas do Intelecto humano Ph. Thoreau - A vida, as coisas	8,30 10,30 

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

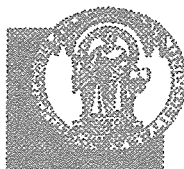
Mês de Outubro

Disciplina

Metodologia do curso de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
28-10-02	Teórico	Prático 4	a. Pensa/Analisa, Problematiza e Argumenta Objetivos gerais do curso / especificação de Filosofia Metodologia do curso de Filosofia Bibli. Robert P. Sander, Esboço de Pensamento, 1.º e 2.º Edições 2002	10,30 12,30 [Signature]

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

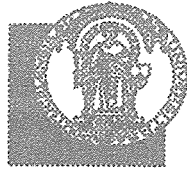
Mês de Outubro

Disciplina

Metodologia do curso de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
30-10-02	Teórico	Prático 8	Não houve aula.	8,30 10,30

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

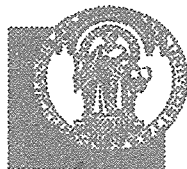
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Novembro

Disciplina Metodologia do ensino de Filologia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
4-11-02	Teórico	9	Alguns exercícios práticos e partes de propostas de Dilemy: - 6 p. de a filologia	10,30 12,30
			Bibli. Exercícios Filologia - Madalena Brandal - Robert André Fouts	
			de a filologia Dilemy F. Fouts - 6 p. de a filologia Dilemy F. Fouts	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

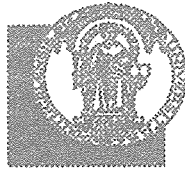
Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Novembro

Disciplina Metodologia do ensino de Filologia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor	
6-11-05	Teórico	10	Nas honras aula por parte dos alunos.		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Novembro

Disciplina

Metodologia de ensino de filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
11-11-02 10,30 12,30	Teórico	11 Prático	- Contribuintes das cores teóricas da Inteligência (Gardner - inteligência múltipla e Sderubert) para a educação - a psicologia da filosofia. - Alguns exercícios e estudos a partir dos conteúdos destes textos Bibli: H. Gardner - Inteligência múltipla - H. P. P. Perseus, ed. A. de Almeida - Est. de Psicol.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

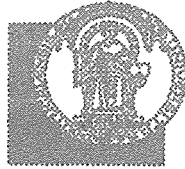
Mês de Novembro

Disciplina

Metodologia de ensino de filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
13-11-02 8,30 10,30	Teórico	12 Prático	- Elaboração de uma planificação sobre a unidade e o programa de filosofia especificando os objetivos e os principais e sub-temas a trabalhar. As mudanças de forma e o tempo. Bibli: Michael P. Mahoney - Processos Humanos de Mudança - ed. A. de Almeida.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

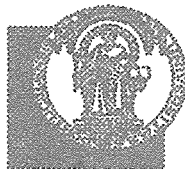
Mês de Novembro

Disciplina

Metodologia do curso de filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
18-11-02	13	<p>Continuar de semântica do sentido anterior - Proposição de Fil (10.º Ano) e sua planificação.</p> <p>- Teóricas: para a estrutura a priori do curso - epistemologia.</p>	
10,30 12,30	Teórico Prático	<p>Bibl: A. P. Steuber - Introdução à Filosofia - ed. Pórtico, 2002 H. A. Probst - Exercícios de Filosofia, ed. Clássica Fontes, 2000</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

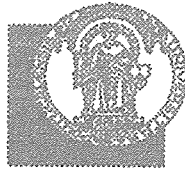
Mês de Novembro

Disciplina

Metodologia do curso de filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
20-11-02	14	<p>- Necessidade da Planificação;</p> <p>- O papel do tema "introdução"; a necessidade de desambiguar o texto pela investigação.</p> <p>- Introdução possíveis.</p>	
8,30 10,30	Teórico Prático	<p>Bibliog (o mesmo do sumário anterior)</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

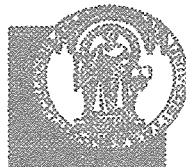
Mês de Novembro

Disciplina

Metodologia do Curso de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
25-11-02		25	Esboços de um plano de aula sobre o tema 1 do programa de Introdução à filosofia.	
10,30	Teórico	Prático	Bibliografia: Planuras e Desurto	
12,30			Tempo Curricular - Miguel A. Zabala - ed. psf.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

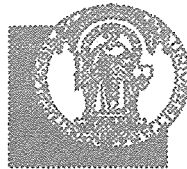
Mês de Novembro

Disciplina

Metodologia do Curso de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
27-11-02		16	Construção do trabalho iniciado no ano anterior anterior. - Reflexões sobre a necessidade de articulação entre os diferentes momentos 'de plano'.	
8,30	Teórico	Prático	Bibliografia: Th. Merriam - Aprender	
10,30			Out, mas como? ed. 'Anos de Letras - Porto Alegre'	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

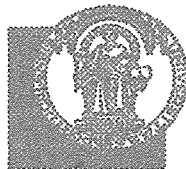
Mês de Dezembro

Disciplina

Metodologia da Pesquisa de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
2-12-02	17 10,30 12,30 Teórico	Prático	Os objectivos gerais da filosofia. Reflexões dos objectivos e sua relação com os conteúdos programáticos (1.º Ano) Exercícios formais Bibliografia: H. Tozzi - "Aphorismen à Philosophen" ed. Hachette. Ph. Heineken - Aphorismen - was como? ed. Arts Letras Porto Alegre	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

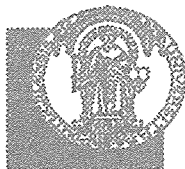
Mês de Dezembro

Disciplina

Metodologia da Pesquisa de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
4-12-02	18 8,30 10,30 Teórico	Prático	O papel da filosofia no desenvolvimento cognitivo e ético do aluno. Necessidade de uma "pedagogia crítica" fundamentada nos princípios Bibli: Henry A. Giroux Caminhos as Fronteiras do discurso Educativo - ed Arts Letras, Porto Alegre	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

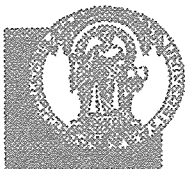
Mês de Dezembro

Disciplina

Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
9-12-02	10,30 12,30 Teórico	19 Prático	O programa de Filosofia no 1.º ano curricular do 1.º ano secundário. O currículo actual. Apontamentos sociológicos para a sua abordagem. Bibli: Hury A. <u>Praxe Cruzada e Transições do Curriculo Educativo</u> ed. Arts Helica - Porto Alegre	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

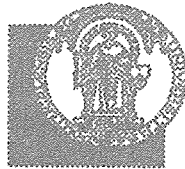
Mês de Dezembro

Disciplina

Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
12-12-02	8,30 10,30 Teórico	20 Prático	Abordagem ao 1.º ano do programa de Filosofia do 10.º ano. - O que é a filosofia? - Como abordar este pedido? Problematizar - Conspicibilizar - Argumentar Como estimular esta abordagem filosófica de um plano que é possível.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

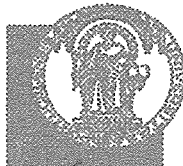
Mês de Dezembro

Disciplina

Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
16-12-02	20,30 12,30 Teórico	21 Prático	<p>Abordagem Filosofia - Filosofia - - Filosófica.</p> <p>Necessidades em termos de pré-requisitos do aluno.</p> <p>A importância de um desenvolvi- mento da capacidade de abstrac- ção.</p> <p>O papel da contemporaneidade como objeto de partida para este aprendizagem através da filosofia</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

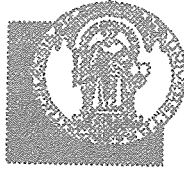
Mês de Dezembro

Disciplina

Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
18-12-02	8,30 10,30 Teórico	22 Prático	<p>Exercícios filosóficos possíveis</p> <p>O papel dos recursos na aula. Necessidade de diversificação de estratégias</p> <p>A comunicação entre objetos - conteúdos - recursos e situações para o desenvolvimento.</p> <p>A organização professoral e transversal dos conteúdos.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

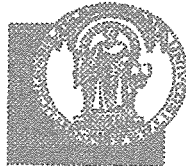
Mês de Januário

Disciplina

Metodologia de ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
6/1/03	23	<p>Mapas Conceptuais</p> <p>- Que papel?</p> <p>Análise do ponto 1 do programa de 11º Ano - A lógica. Necessidade de uma abordagem adequada à aplicação desta unidade curricular nos sentidos de se atingirem os objetivos e finalidades propostas no programa.</p> <p>Bibl: Aprender, Cuan e Valhys o conteúdo de A. Novak - ed. Plátano - bb</p>	<p>Luís</p>
	10,30 12,30		
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

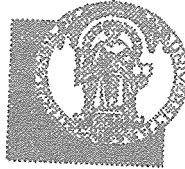
Mês de Januário

Disciplina

Metodologia de ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do Professor
8-1-03	24	<p>Como elaborar mapas conceptuais</p> <p>- Procedimentos para a sua elaboração a partir de J. Novak.</p> <p>A aplicação significativa para a aprendizagem.</p> <p>Os principais pontos como elementos / separação deste processo.</p> <p>Bibl: Aprender, Cuan e Valhys o conteúdo de A. Novak - ed. Plátano</p>	<p>Luís</p>
	8,30 10,30		
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

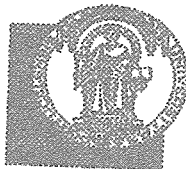
Mês de Janeiro

Disciplina

Metodologia de ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
20-1-03	27	27	<p>- A necessidade de construir uma estrutura organizada de trabalho por parte do aluno.</p> <p>- Os factos, os conceitos e os princípios como elementos fundamentais do conhecimento.</p> <p>- Os sistemas da mente humana, apontados de A. Damasio.</p> <p>Bibl. (a) anterior (idade)</p> <p>(b) Livro de Si - António Damasio</p> <p>publicações Europa América.</p>	
	Teórico	Prático		
	10,30	12,30		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

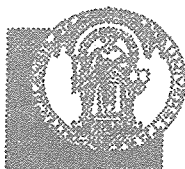
Mês de Janeiro

Disciplina

Metodologia de ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
22-1-02	28	28	<p>- Recencia de planeamento.</p> <p>- Os diferentes níveis de mente.</p> <p>Abordagem diferenciada a partir de diferentes autores.</p> <p>Observações de actuação.</p> <p>Bibl.</p>	
	Teórico	Prático		
	8,30	10,30		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

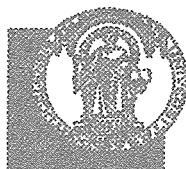
Mês de Febrero

Disciplina

Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
26-2-03	8,30 10,30	30	<p>O problema dos valores. Atribuição e compreensão do fundamento do apê. O plano da existência do fazer e do apê. Atribuição de valores: o problema da responsabilidade. Bibliografia: Paul Ricoeur, O Discurso do Acept, ed. 70</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

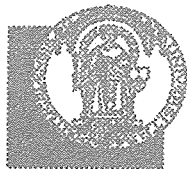
Mês de Março

Disciplina

Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
10/3/03	10,30 12,30	31	<p>- Os valores formas formais de abordagem Valor e consciência - A abordagem didáctica e o processo de mediação. A necessidade de um desenvolvimento do aula e da avaliação, especialmente de mesma em termos de resultados de aprendizagem pelo professor.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Março

Disciplina

Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
17/3/03	Teórico	Prático		
			Faltas	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

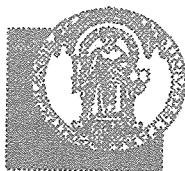
Mês de Março

Disciplina

Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
17/3/3	Teórico	32		
			Objetivos organizados pela FLUP.	
			→ Presença obrigatória dos alunos	
			na mesma	
			- Matéria Corrente -	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de

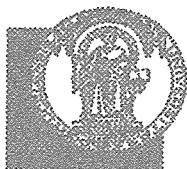
Março

Disciplina

Metodologia do curso de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
19/3/03	Teórico	33	Os valores éticos - Distinguir entre moral e ética - Como abordar? - A necessidade de escolher maneiras adequadas bem como de partir de problemas do universo de competências dos alunos. - Soluções das propostas de planeamento de aulas. - Recursos possíveis - O auto estudo.	
8,30 10,30				

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de

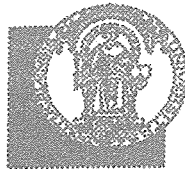
Março

Disciplina

Metodologia do curso de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
24-3/03	Teórico	34	A problemática dos valores. A necessidade de organizar elementos na forma de uma unidade de aula bem como de organizar as questões de planeamento. - O papel do auto-estudo como fonte alternativa e aliada numa sociedade da imagem.	
10,30 12,30				

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

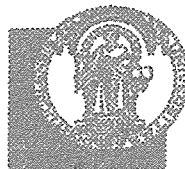
Mês de Março

Disciplina

Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
26-3-03 8,30 10,30	Teórico	35 Prático	<p>A importância do texto filosófico na aula de Filosofia</p> <p>- Que texto?</p> <p>A necessidade de abordagem de um texto integral e global de um tema ou parágrafo do programa.</p> <p>- A leitura e a escrita: pensar é escrever.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

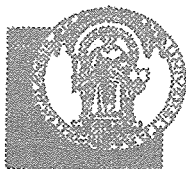
Mês de Março

Disciplina

Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
31/3/03 10,30 12,30	Teórico	36 Prático	<p>Os valores religiosos.</p> <p>- O sagrado e o profano</p> <p>A usca e a importância da heterogeneidade.</p> <p>O problema de Deus na Filosofia contemporânea.</p> <p>Rabbi P. Osh - O Sagrado, ed 70</p> <p>M. Kohn - O Sagrado e o Profano</p> <p>ed Lima de Brasil</p> <p>Jean Delumeau - Le Fact Religieux</p> <p>ed Fayard</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

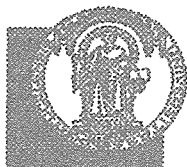
Mês de Abril

Disciplina

Pedagogia de Início da Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
2-4-03 8,30 10,30	Teórico	37 Prático	"A Infância, a família e a comunidade" As dimensões e os mecanismos repressivos. Abordagem de alguns aspectos pedagógicos como complemento do trabalho de uma maior laboração do trabalho. Bibli: H. Foucault - Vigiar e Punir Carlos Pinheiro - História Moderna - vol. Pedagogia da Infância	100

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

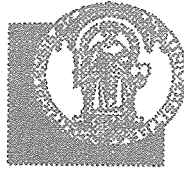
Mês de Abril

Disciplina

Pedagogia de Início da Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
7-4-03 10,30 12,30	Teórico	38 Prático	Trabalho sobre a história da Pedagogia. História dos seus mecanismos.	100

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

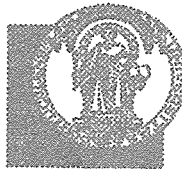
Mês de Abri

Disciplina

Metodologia do ensino de Inglês

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
9-4/03 8,30 10,30	Teórico	39 Prático	Boléus sobre Textos de Passagens Passagens do livro.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

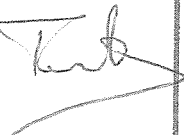
Interunidades
Fórum de Inglês

Ano lectivo de 2002/2003

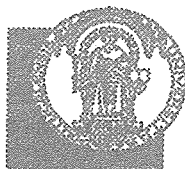
Mês de Abri

Disciplina

Metodologia do ensino de Inglês

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
23-4-03 8,30 10,30	Teórico	40 Prático	Reflexões sobre os processos de ensino e aprendizagem no contexto de testes reflexivos argumentais. Partecelas just sobre avaliação.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

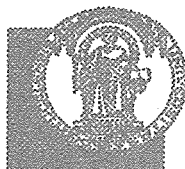
Mês de Abril

Disciplina

Metodologia da História da Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
28-4-03 20,30 13,30	Teórico	41 Prático	O surgimento dos valores - valores religiosos. - Recursos e estereótipos mudáveis - O mundo à História da Religião como suporte de uma reflexão sobre a Bíblia de John Delmonico - História de mundo de John Beckwith - ed. Confarance de John J. Delmonico - História de Religião ed. Serravallo	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

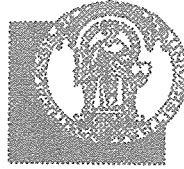
Mês de Abril

Disciplina

Metodologia da História da Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
30-4-03 8,30 10,30 13,30	Teórico	42 Prático	Aula conjunta com o curso de Filosofia. Apresentação e análise de uma tese sobre os valores culturais em Paul Sartre e Freud, apresentadas pelo mestre de Bel. Sec. de Filosofia	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

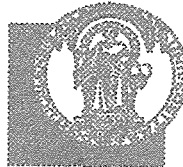
Mês de Mar

Disciplina

História da Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
5-5-03 10,30 12,30	8,30 10,30 Teórico	43 Prático	Introdução de part. - os alunos em conferência em grande parte por a obra de escolhas visando sobre problemáticas de ordem prática. - A planificação a nível prático. Elementos a considerar nel que elaborados.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

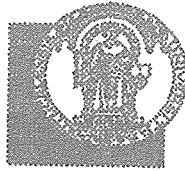
Mês de Mar

Disciplina

História da Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
7-5-03 8,30 10,30	Teórico	44 Prático	Introdução de parte os alunos em conferência	

UNIVERSIDADE DO PORTO



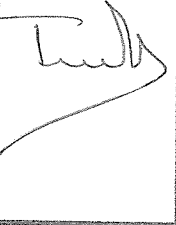
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

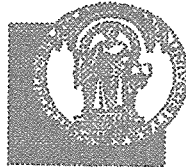
Mês de Maio

Disciplina

Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
12-5-03 10,30 12,30	Teórico	44 Prático	As situações problema do ponto de contemporâneo se abordam da definição dos valores apontando de como se dá no sentido de uma pedagogia crítica. Bibl: Henry A. Giroux - Cruzando as Fronteiras do Ensino Educacional. ed. Artur Medeiros, Bde Alegre	

UNIVERSIDADE DO PORTO



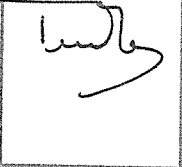
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

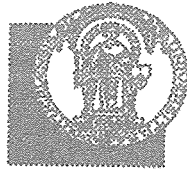
Mês de Maio

Disciplina

Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
14-5-03	Teórico	45 Prático	O texto filosófico - O conceito de a sua leitura filosófica Bibl: Tricouche do Ponto de Vista - B. Butler / ed. Bachelard O Conceito no Ensino de Filosofia - Jean-Marc Ferry, ed. Artur Medeiros	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

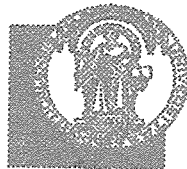
Mês de Maio

Disciplina

Metodologia do ensino de filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
19/5/03 10,30 13,30	Teórico	46	6 Juros de filosofia.	[Signature]
			- 6 filosofia de a sua importância	
			6 diferentes tipos de trabalhos a partir de aprendizagem filosófica de texto	
			Bibli: F. Cassata elementos para a leitura do texto filosófico ed. Martin Fontes	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2002/2003

Mês de Maio

Disciplina

Metodologia do ensino de filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rubrica do Professor
21/5/03 8,30 10,30	Teórico	47	Condensar finais sobre o programa.	[Signature]
			- Apontar as dificuldades de trabalho e de metodologia analítica para a interpretação dos textos de texto	
			- O papel do magistério e a filosofia	
			- Conclusões	