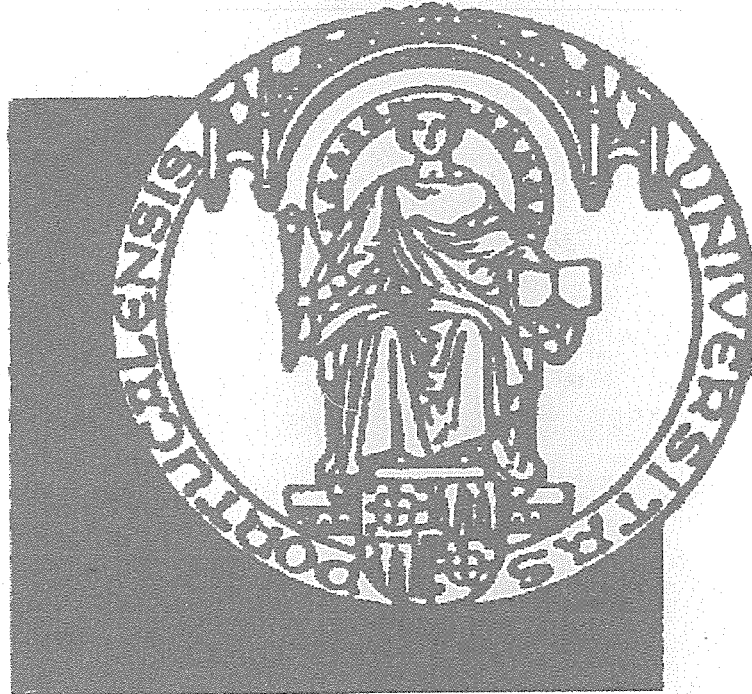


FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS
FILOSOFIA

1.º ANO

DOCENTE: VALDEYRA MARTINS CAPELO CARDOSO

DISCIPLINA: HERMENÊUTICA I / 1.º SEMESTRE

ANO LECTIVO 2001/2002 1.º ANO

METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO FILOSÓFICA /
2.º SEMESTRE

5
59(1)

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Outubro

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|--|----------------------|
| 17 | 3 | <p>INTRODUÇÃO - significado e âmbito da Hermenêutica.</p> <p>Hermenêutica e hermenêutica: as suas origens; a Hermenêutica através dos tempos.</p> <p>Teorias contemporâneas da Hermenêutica.</p> | Ward |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

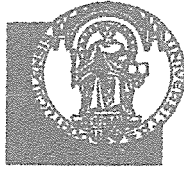
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Outubro

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|--|----------------------|
| 22 | 4 | <p>INTRODUÇÃO - O problema teológico: a interpretação da Escritura. Patrística, escolástica, Lutero, Iluminismo, A Vida de Jesus de David F. Strauss, a escola Histórico-Crítica, o movimento hermenêutico (Martin Kähler, Karl Barth e Rudolf Bultmann); exegese e teologia católicas (o modernismo - Alfred Loisy - e o contra-modernismo - Henri de Lubac -).</p> | Ward |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Outubro

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|--|----------------------|
| 24 | 5 | <p>INTRODUÇÃO - O problema teológico.</p> <p>Rudolf BULTMANN - Desmitologização e análise antropológico-existencial.</p> | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Outubro

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|--|----------------------|
| 31 | 6 | <p>INTRODUÇÃO - O problema teológico. Uma interpretação finalista. a exegese patristica.</p> | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Novembro

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---|----------------------|
| 05 | 7 | <p>INTRODUÇÃO - O problema teológico.</p> <p>Santo Agostinho: leitura e comentário de algumas passagens dos Livros I, II e III de <u>Acerca da Doutrina Cristã</u>.</p> | Mard |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

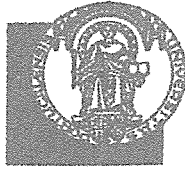
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Novembro

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|--|----------------------|
| 07 | 8 | <p>INTRODUÇÃO - O problema teológico.</p> <p>Uma interpretação operacional: a exegese filológica.</p> <p>Leitura e comentário de algumas passagens do capítulo VII do <u>Tratado Teológico-Político de Espinosa</u>.</p> | Mard |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Novembro

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---|----------------------|
| 14 | 9 | <p>1ª PARTE - ITINERÁRIOS DA HERMENÊUTICA</p> <p>1 - Schleiermacher. O significado de um problema específico: o do compreender como tal.</p> <p>O programa de uma hermenêutica geral.</p> | Ward |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Novembro

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---|----------------------|
| 19 | 10 | <p>1 - Schleiermacher.</p> <p>A especificidade da hermenêutica de Sch.; a sua organização interna; o aspecto gramatical da interpretação e o aspecto teórico. A interpretação psicológica. A ideia de estilo.</p> | Ward |

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Novembro

Disciplina _____

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---|---|
| 21 | 11 | 2 - Dilthey - vida e escritos. Vitalismo e Historicismo de Dilthey. "Crítica da Razão Histórica!" |  |
| | Teórico | | |
| | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

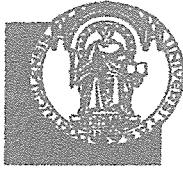
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Novembro

Disciplina _____

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---|---|
| 28 | 12 | 2 - Dilthey - O problema geral da compreensão: o do conhecimento de si mesmo e da compreensão histórica. Compreensão e interpretação. |  |
| | Teórico | | |
| | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Dezembro

Disciplina _____

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---|----------------------|
| 3 | 13 | 2- Dilthey - A Hermenêutica como fundamento das Ciências do Espírito. Origens da Hermenêutica - leitura e comentário | Mard |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

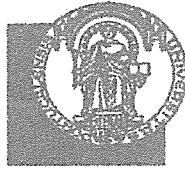
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Dezembro

Disciplina _____

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|--|----------------------|
| 5 | 14 | 3- Heidegger - Da Epistemologia das Ciências Humanas à ontologia do compreender. | Mard |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Dezembro

Disciplina _____

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|----------------------------------|--|----------------------|
| 12 | 15 Teórico Prático | <p>3- Heidegger - A Ontologia fundamental.</p> <p>A prática do Dasein, como ponto de partida obrigatório da Ontologia fundamental em <u>Ser e Tempo</u>.</p> | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Dezembro

Disciplina _____

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|----------------------------------|---|----------------------|
| 19 | 16 Teórico Prático | <p>3- Heidegger - "A essência do Dasein reside na sua ek-istênça". Os "existências" como modos-de-ser próprios do Dasein.</p> <p>O "ser-no-mundo", como existencial primordial.</p> <p>A) O mundo de mundo. Os utensílios e os outros Dasein.</p> | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

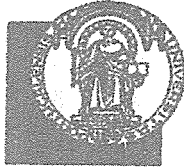
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Janeiro

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---|----------------------|
| 7 | 17 | 3 - Heidegger - O ser-no-mundo. B) O ser-em: 1) a disposição afetiva (Befindlichkeit); 2) a compreensão (Verstehen); 3) a discursividade (Rede); o ser-decaído (Verfallen). | Ward |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Janeiro

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|--|----------------------|
| 14 | 18 | 3 - Heidegger - O cuidado (Sorge). O cuidado e a temporalidade. Existência, temporalidade e historicidade. A Hermenêutica de Heidegger em ser e tempo, enquanto hermenêutica ligada à triade existencial: disposição afetiva - compreensão - inter-relações. | Ward |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Janeiro

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|----------------------------------|--|---|
| 16 | 19 Teórico Prático | <p>4 - GADAMER - A Hermenêutica de Gadamer <u>versus</u> perspectiva epistemológica da Hermenêutica.</p> <p>Critica da dualização de sujeito e objeto subjacente à Filosofia Moderna (e à concepção ocidental de ciência); o conhecimento científico como modo secundário de conhecimento, deixado da <u>originária compreensão humana do mundo vital.</u></p> |  |

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

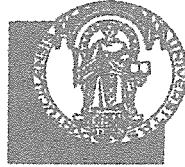
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Janeiro

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|----------------------------------|--|---|
| | 20 Teórico Prático | <p>Preparação para o teste de avaliação final da Cadeira.</p> <p>Revisões.</p> |  |

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Febrero

Disciplina _____

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---------|----------------------------------|---|
| 15 | 21 | | <p>Teste de avaliação final.</p> |  |
| | Teórico | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de _____

Disciplina _____

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---------|---------|----------------------|
| | Teórico | Prático | | |

METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO FILOSÓFICA

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Febrero

Disciplina Metodologia da Investigação Filosófica

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---|----------------------|
| 27 | 1 | <p>Apresentação do programa da cadeira.</p> <p>Bibliografia básica.</p> | WJard |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Junho

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---|----------------------|
| 4 | 2 | <p><u>O Texto Filosófico</u></p> <p>A leitura dos textos ; Dificuldades da leitura e suas implicações ; Estratégias de leitura.</p> | WJard |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Junho

Disciplina _____

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---|----------------------|
| 11 | 3 | <p><u>A elaboração de trabalhos</u></p> <p>A importância dos trabalhos ; A escolha do tema ; A pesquisa do material .</p> | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

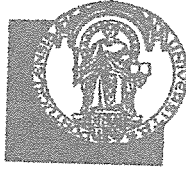
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Junho

Disciplina _____

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---|----------------------|
| 13 | 4 | <p><u>A elaboração de trabalhos</u></p> <p>O plano de trabalho e a elaboração de fichas ; A redação : - citações ; - notas de rodapé ; - referências bibliográficas .</p> | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

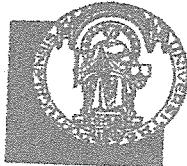
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Junho

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|--|----------------------|
| 18 | 5 | <p>Tema a estudar: o <u>ESTRUTURALISMO</u>.</p> <p>O Estruturalismo enquanto escola da "morte do homem" e da "recusa da história": inconsciente versus consciência; estrutura versus história; sistema versus liberdade.</p> | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Julho

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---|----------------------|
| 8 | 6 | <p>Leitura e comentário de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrevista de Michel Foucault à <u>Quinzaine littéraire</u>; - François Arthélet - <u>Como vai o Estruturalismo?</u> in <u>Estruturalismo, Antologia de Textos Teóricos</u>, por Eduardo Prado Coelho. | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de

Abril

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---|----------------------|
| 10 | 7 | <p>leitura e comentário de :</p> <p>- Entrevista de Jean-Paul Sartre para L'Arc, in Eduardo Prado Coelho, idem.</p> | <p>Ward</p> |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

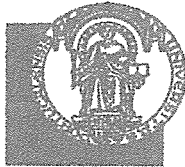
Mês de

Abril

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---|----------------------|
| 15 | 8 | <p>O ESTRUTURALISMO.</p> <p>O modelo linguístico. Ferdinand de Saussure, <u>Curso de Linguística Geral</u>.</p> | <p>Ward</p> |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Abril

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|--|----------------------|
| 22 | 9 | <p>A Antropologia Estrutural: Claude Lévi-Strauss — vida e escritos</p> <p>Tristes Trópicos — capítulos VI —</p> <p>— Como surge um Etnógrafo.</p> | Ward |
| | Teórico | | |
| | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

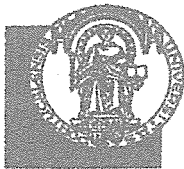
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Abril

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|--|----------------------|
| 24 | 10 | <p>Claude Lévi-Strauss — "A Análise Estrutural em Linguística e em Antropologia" in</p> <p>cap. II "Anthropologie Structurale"</p> | Ward |
| | Teórico | | |
| | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Abril

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|--|----------------------|
| 29 | 11 | <p>Claude Lévi-Strauss — Etnologista publicada em L'Express em 15 de março de 1971.</p> <p>Ciências Humanas e Ciências exatas e naturais; "O fim último das Ciências Humanas não é o de constituir o homem, mas o de dissolvê-lo".</p> | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Maio

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---|----------------------|
| 13 | 12 | <p>Consequências filológicas do Estruturalismo de Claude Lévi- Strauss.</p> | |
| | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Maio

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---|----------------------|
| 15 | 13 | <p>Claude Lévi-Strauss — <u>Raça e História</u> - crítica ao etnocentrismo; - o progresso, em quanto das contínuo e eterno.</p> | Ward |
| | Teórico | Prático | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Maio

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---|----------------------|
| 20 | 14 | <p>Uma arqueologia das Ciências Humanas: <u>FOUCAULT</u>: vida e escritos. <u>As Palavras e as Coisas</u>. Pre- fácio: a moza de epistemes; as duas grandes descontinuidades da cultura ocidental, a partir do Renascimento. O método arqueológico.</p> | Ward |
| | Teórico | Prático | |



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Maio

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|--------------------|---|----------------------|
| 27 | 15 | vigilância da 2ª sessão da disciplina de Introdução às Ciências da Educação. | |
| | Teórico Prático | | |



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Maio

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|--------------------|--|----------------------|
| 29 | 16 | Foucault — As Palavras e as Coisas. A episteme renascentista: a prosa do mundo: as quatro similitudes; as marcas; os limites do mundo. | |
| | Teórico Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Junho

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---|----------------------|
| 3 | 17 | <p>Foucault - As Palavras e as coisas</p> <p>A episteme classica - Representar:</p> <p>D. Quixote; a ordem; Trathesis e taxinomia.</p> <p>A gramática geral, a história natural e a análise das riquezas.</p> | <p>M. J. J.</p> |
| | Teórico | | |
| | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

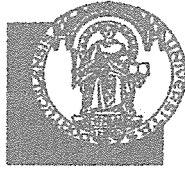
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Junho

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor |
|-----|-------------|---|----------------------|
| 5 | 18 | <p>Foucault - As Palavras e as coisas</p> <p>A episteme moderna. Os limites da Representação: trabalho, vida e linguagem.</p> | <p>M. J. J.</p> |
| | Teórico | | |
| | Prático | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Junho

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor | |
|-----|-------------|--------------------|---|--|
| 12 | 19 | Teórico Prático | <p><u>Michel Foucault - As Palavras e as Coisas</u> <u>A episteme moderna :</u></p> <p><u>uma arqueologia das ciências humanas, objetivo final de As Palavras e as Coisas .</u></p> | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

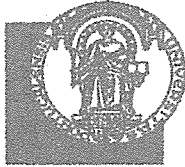
Ano lectivo de 2001/2002

Mês de _____

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | Sumário | Rúbrica do Professor | |
|-----|-------------|--------------------|---|--|
| 17 | 20 | Teórico Prático | <p>Preparação para o teste de avaliação final .</p> <p>Revisões .</p> | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de Julho

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor | |
|-----|-------------|---------|--------------------------|----------------------|--|
| 8 | 21 | Teórico | Teste de avaliação final | Ward | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | Prático | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2001/2002

Mês de _____

Disciplina

| Dia | Sumário N.º | | Sumário | Rúbrica do Professor | |
|-----|-------------|---------|---------|----------------------|--|
| | | Teórico | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | Prático | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

