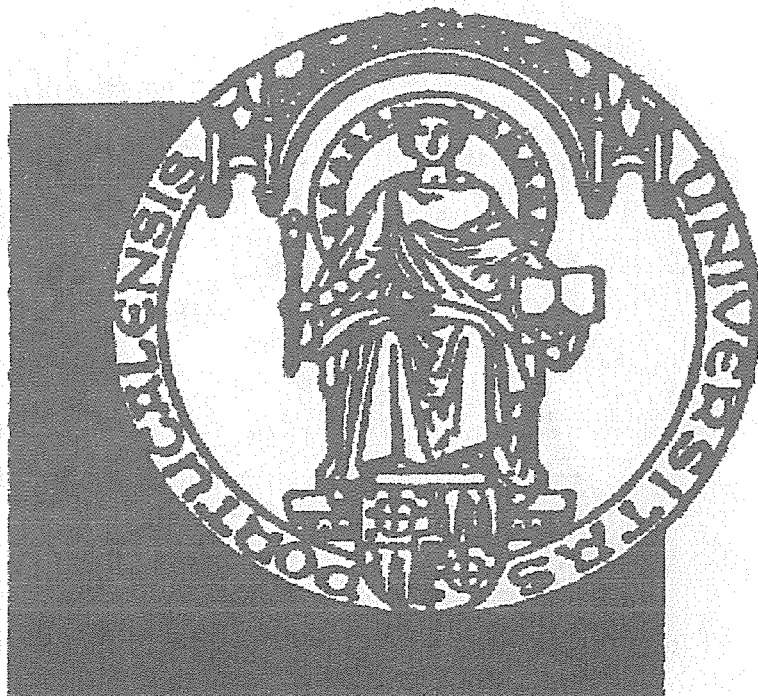


FACULDADE DE LETRAS  
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS  
FILOSOFIA

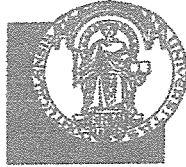
DOCENTE: Teresa Jacsó

DISCIPLINA: Metodologia do ensino da Filosofia - Norte

ANO LECTIVO 2000 / 2001

5  
37(9)

UNIVERSIDADE DO PORTO

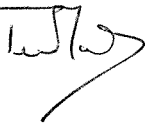


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Outubro

Disciplina Metodologia da teoria da filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
6-10-00	Teórico	Prático	1 - Apresentação do programa de disciplina Principais objectivos a atingir no âmbito do processo. - Bibliografia essencial da disciplina de Metodologia Tipo de avaliação da disciplina: - Avaliações possíveis	



UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

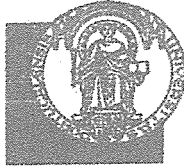
Mês de Outubro

Disciplina Metodologia da teoria da filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
12-10-00	Teórico	Prático	2 1. Introdução - A metodologia da filosofia e a sua fundamentação filosófica - Abordagem metodológica a partir do texto de H. Veitinger	



# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Agosto

Disciplina Retórica da língua de Filsofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
20-10-00	5	<p>- Conclusões do trabalho anterior:</p> <p>Bibliografia essencial para a preparação do trabalho teórico, devidamente confrontada com o programa de REF</p>	TUB
	Teórico		
	Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Outubro

Disciplina Retórica da língua de Filsofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
26-10-00	6	<p>- A didática de filosofia e a sua especificidade</p> <p>- Necessidade de recursos - áreas científicas que permitam uma melhor compreensão do processo de ensino/aprendizagem</p> <p>Aplicações da Retórica Coputiva</p> <p>Bibliografia: P. Tassin - Apud... há, mas como? s.d. Arts reidies</p>	TUB
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

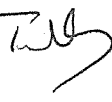


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Outubro

Disciplina Metodologia do ensino de Língua Portuguesa

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
27-10-00	Teórico	7	- O saber e o seu processo de elaboração A necessidade da planificação para uma melhor estruturação do processo de ensino/aprendizagem relativos a objetos - - conteúdo - avaliação - tempo. - Necessidade de criar "situações-problema" no início de uma aprendizagem. A importância das aprendizagens do aluno!	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Novembro

Disciplina Metodologia do ensino de Língua Portuguesa

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
2-11-00	Teórico	8	Conteúdos do tratamento de textos "autênticos". - Abordagem das condições de act de aprender. O que é aprender? O que é ler? - Abordagem - facto de um texto de "textos".	

UNIVERSIDADE DO PORTO

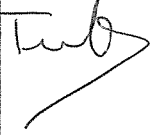


FACULDADE DE LETRAS

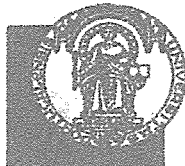
Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Novembro

Disciplina Herodotus e a história da Filologia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor		
3-11-00	Teórico	9	D.1. Quem é a Filologia? - História da Filologia e da Linguística - os esclarecimentos da paleografia da filologia. - Aplicações à prática docente		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

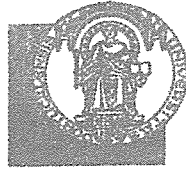
Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Novembro

Disciplina Herodotus e a história da Filologia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor		
3-11-00	Teórico	10	Sobre os alunos, por que não os existe nenhuma referência		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Novembro

Disciplina Metodologia de cursos de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
10-11-00	Teórico	11	<p>A planificação didáctica,                      os conteúdos e os objetivos, conteúdos                      e estratégias.                      Análise baseada na análise do                      programa e nas apostilas de                      P. Vitorino - Apostilas - 1.ª, 2.ª, 3.ª, 4.ª                      e 5.ª séries</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

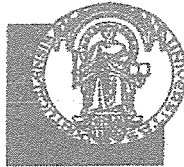
Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Novembro

Disciplina Metodologia de cursos de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
16-11-00	Teórico	12	<p>A planificação didáctica                      publicada a partir do programa                      do curso Secundário - Unidade I -                      10.º Ano.                      Relação entre objetivos e                      conteúdos.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Novembro

Disciplina História de cursos de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
17-11-00	Teórico	13	<p>A planificação didática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de um plano a partir de programas dos vários anos secundários.</li> <li>- Relações entre objectos filosóficos e análises.</li> </ul>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

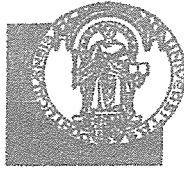
Mês de Novembro

Disciplina História de cursos de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
21-11-00 20,30	Teórico	14	<p>A análise do programa de filosofia no contexto curricular.</p> <p>Abordagem de alguns aspectos metodológicos para a ensino de filosofia.</p> <p>- Propostas de 1.ª unidade de programação de 10.º Ano de escolaridade.</p>	



UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Novembro

Disciplina Metodologia de ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
23-11-00	15	<p>Condições de desenvolvimento de 1.º ano de 10.º ano.</p> <p>Atitude filosófica → filosofia → filosofia.</p> <p>Bibliografia: J. N. N. - Os que dizem "há um método" ed. F. de S. e P. R. R. - F. Mattar - O que é a filosofia? ed. Alameda</p>	
		Teórico	
		Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Novembro

Disciplina Metodologia de ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
28-11-00	16	<p>O papel dos recursos na execução de um plano de aula.</p> <p>Judicatos sobre a necessidade de adequação entre recursos e objetivos.</p> <p>Apostilas de Psicologia Cognitiva para uma compreensão alargada dos mecanismos de aprendizagem.</p> <p>Bibli: R. Sternberg, Psicologia Cognitiva - Alameda</p>	
		Teórico	
		Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Novembro

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
30-11-00	17	<p>Análise do tema II do programa do 1.º ano.</p> <p>Reflexões sobre os conteúdos aí implícitos e as indicações pedagógicas apontadas pelo programa.</p> <p>Explicação dos objectivos específicos e das estratégias a implementar.</p> <p>Indicações bibliográficas</p>	Tutor
		Teórico	
		Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Dezembro

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
5-12-00	18	<p>A aprendizagem dos processos fundamentais do pensamento filosófico.</p> <p>1.1. A capacidade de conceptualizar</p> <p>1.2. A reflexão dialéctica no sentido de uma operacionalização.</p> <p>Bibl: H. Torggi - Apprendre à Philosophie aux lycées approfondi/ed. Nathan</p>	Tutor
		Teórico	
		Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO

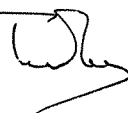


FACULDADE DE LETRAS

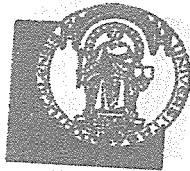
Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Dezembro

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
7-12-00	Teórico	Prático	19 A aprendizagem do processo fundamental do pensamento filosófico. A aplicação didáctica Bibl: "Apprendre à philosopher" H. Toge, P. Baradjan, C. Beloit et Claude Vincent ed. Hachette, 1992	

UNIVERSIDADE DO PORTO

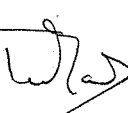


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Dezembro

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
12-12-00	Teórico	Prático	20 A aprendizagem do processo fundamental do pensamento filosófico. A aplicação didáctica A nível da capacidade intelectual de "H. Gardner" Bibl: "Apprendre à philosopher, (iii)" - qual como? P. Meirieu, ed. Arts Médias 2. H. Gardner - "Inteligências múltiplas" A leção do "Inteligências múltiplas" ed. A. Médias.	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

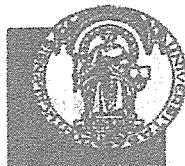
Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Dezembro

Disciplina Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
14-12-00	21	<p>A aprendizagem do processo fundamental do pensamento filosófico - Aplicações didáticas - Estudos.</p> <p>Bibli: "Aprendizagem e filosofia" - It. Togni e outros - p. Delgado - e F. Gaetano - "O que é filosofia?"</p>	LWB
	Teórico		
	Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

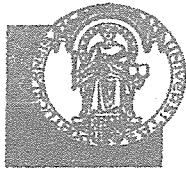
Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Janeiro

Disciplina Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
4-1-01	22	<p>- Aplicação de teoria dos campos conceptuais no ensino de filosofia de filosofia</p> <p>Análise a partir de unidades IV dos programas do 1.º. Secundário.</p> <p>Aplicações no planeamento didático.</p> <p>Bibli: F. Bruner - Realidade mental, Humb. Pissini et. A. Pilius. A. Steinerberg - Psic. Cognitiva et. A. Pilius</p>	LWB
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

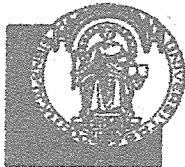
Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Janeiro

Disciplina Metodologic de Turmas de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
9-1-01	23  Teórico  Prático	<p>- Os níveis conceituais no Ensino de Filosofia</p> <p>- Aprox. a parti do programa de Ins. Sec. - 1.º Ano - Unidade IV</p> <p>- Os níveis conceituais em termos metodológicos, segundo J. Novak.</p> <p>Reisl: A. Quintanilha (varias outras) - A teoria do Ref. Conceptuais, ed. Aze.</p> <p>J. Novak - Aprender a Aprender, ed. Plátano</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

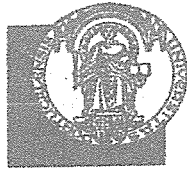
Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Janeiro

Disciplina Metodologic de Turmas de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
31-01-01	24  Teórico  Prático	<p>A abordagem dos procedimentos metodológicos do ensino de filosofia</p> <p>Aproximas das estratégias didáticas cognitivas no tratamento da unidade IV do programa em vigor no Ins. Sec.</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Januário

Disciplina Heráldica de Letras de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
16.01.01	25	<p>A história da filosofia e -                      desenvolvimento de ideias de filosofia.                      Análise crítica de alguns proble-                      mas inerentes ao processo de                      ensino/aprendizagem.</p>	
	Teórico		
	Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Januário

Disciplina Heráldica de Letras de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
18.01.01	26	<p>Exercícios de aplicação.                      Os mapas conceituais.                      Processos de elaboração.                      Exercícios.</p>	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

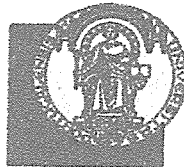
Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de fevereiro

Disciplina Teledidactia da Língua e Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
13-02-01	27	<p>A Unidade de língua e os procedimentos didácticos para ela.</p> <p>Aparência de Psicologia cognitiva para a operacionalização da unidade de língua. Os níveis conceptuais.</p> <p>Bibliografia: D. Morak - Aprender, Criar e Utilizar o Conhecimento, Rêbano editora, 2000</p>	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

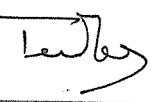


FACULDADE DE LETRAS

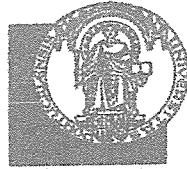
Ano lectivo de 2000/2001

Mês de fevereiro

Disciplina Teledidactia da Língua e Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
15-02-01	28	<p>Os níveis conceptuais na unidade de língua.</p> <p>Aplicação dos níveis conceptuais à didáctica de língua.</p> <p>A operacionalização com os procedimentos para ensinar as capacidades de abstracção de alto.</p>	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

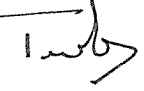


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Fevereiro

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
20-02-01	Teórico	Prático	29 O processo prático a partir do trabalho de preparação feito pelo aluno em grupo de Unidade IV do programa de curso secundário em LFP.	

UNIVERSIDADE DO PORTO

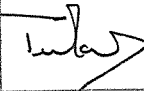


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Fevereiro

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
22-02-01	Teórico	Prático	30 Metodologia do ensino de lógica. Análise do programa a nível de conteúdos, objetivos e estratégias. A relação entre os conteúdos de lógica e de Epistemologia.	





UNIVERSIDADE DO PORTO

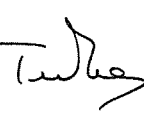


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Março

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor	
8-3-01	Teórico	33	Principais estratégias de abordagem às diferentes unidades temáticas. Conclusões finais.		

UNIVERSIDADE DO PORTO

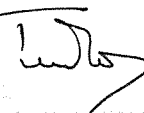


FACULDADE DE LETRAS

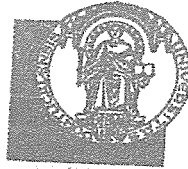
Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Março

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor	
13-3-01	Teórico	34	Principais aspectos de ensino de Apud. Principais significativas no ensino de Filosofia. Contributos de J. Bruner e J. Morin. Bibli.		

# UNIVERSIDADE DO PORTO




## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Maio

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
15.03.01	35  Teórico  Prático	<p>A teoria da aprendizagem significativa e a pedagogia do simbólico de Ruiz de Pinares.</p> <p>Principais perspectivas para uma melhor aprendizagem de valores pedagógicos.</p> <p>Os obstáculos pedagógicos do ensino de Filosofia.</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO




## FACULDADE DE LETRAS

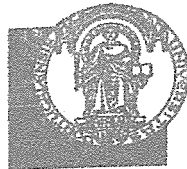
Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Maio

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
20-3-01	36  Teórico  Prático	<p>Ataques da Psicologia Analítica ao abstracionismo da pedagogia.</p> <p>O processo de individualização.</p> <p>O papel dos "Cursos de Jogo" no processo de individualização e na construção dos valores.</p> <p>Bibl. Il. Louise Van Fraey - A Interpretação dos Contos de Fadas de Marie Perle.</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Março

Disciplina Metodologia do ensino de filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
22.3.01	37	<p>- Dia de Universidade</p> <p>- G. e a ut. conferencia ref. filo. qual a aula ut. se realizou</p>	WJ

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Março

Disciplina Metodologia do ensino de filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
27.3.01	37	<p>- O texto filosófico e o ensino de filosofia</p> <p>• O ensino de texto</p> <p>• A análise textual: perspectiva de abordagem</p> <p>• A habilidade a partir do texto a análise e o seu papel formativo</p> <p>Bibl: J. Russ - O texto em filosofia</p>	WJ

UNIVERSIDADE DO PORTO

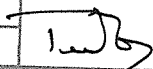


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Março

Disciplina Metodologia da Filosofia de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
29-3-01	Teórico	Prático 38	<p>6 textos filosóficos.</p> <p>A análise textual.</p> <p>Diferenças abordagens.</p> <p>participais exercícios didáticos e</p> <p>partida do texto:</p> <p>- O Comentário.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

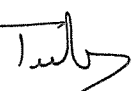


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Abril

Disciplina Metodologia da Filosofia de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
3-4-01	Teórico	Prático 39	<p>6 Comentários do texto filosófico</p> <p>- Como elaborar um comentário de texto: procedimentos didáticos</p> <p>A conhecer de textos</p> <p>Exercícios práticos.</p> <p>Bibl: Metodologia Filosófica</p> <p>Reichard, Dominiugh e Wilkenburger,</p> <p>J. Jaspers. Ed. Martins Fontes.</p> <p>6º Método em Filosofia - J. Russ</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

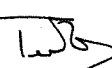


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Abri

Disciplina Retorlogia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
5-4-01	Teórico	Prático	<p>40</p> <p>Abordagem do ponto I do programa do 11.º Ano de Filosofia do Ensino Secundário</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise do texto oficial;</li> <li>- A relação entre Objectivos, Conteúdos e Estratégias Didácticas</li> <li>- Reflexões em torno dos principais pontos.</li> </ul> <p>Bibl: Machado José Nelson - Epistemologia e Didáctica "Conteúdos"</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

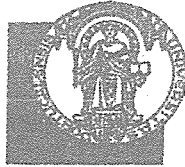
Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Abri

Disciplina Retorlogia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
24-4-01	Teórico	Prático	<p>41</p> <p>6 textos filosóficos.</p> <p>Sua aplicação às diferentes unidades programáticas</p> <p>Exemplos práticos</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

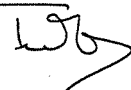


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Abri.

Disciplina Retorica do texto de filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
26-4-01	Teórico	Prático	<p>42</p> <p>O texto filosófico - Um exercício de discernimento.</p> <p>• A problematização, conceptualização e argumentação</p> <p>• Apresentação de 1 texto de Aristóteles a partir de T. Topik</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

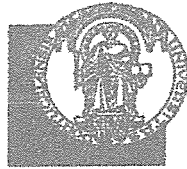
Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Maio

Disciplina Retorica do texto de filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
3-5-01	Teórico	Prático	<p>43</p> <p>O trabalho de texto em actividades de grupo</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Maio

Disciplina Retórrica de Lucrecio de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
8-5-01	Teórico	Prático	- Os homens e a justiça - A justiça e a lei - ( Dia do Estabelecimento de - Quarta de Maio )	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

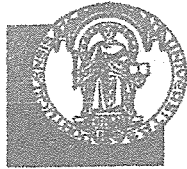
Mês de Maio

Disciplina Retórrica de Lucrecio de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
10-5-01	Teórico	Prático	- O rebelde do povo - Retórrica de Lucrecio - A justiça e a lei - A avilidade - A justiça e a lei - A justiça e a lei	



UNIVERSIDADE DO PORTO

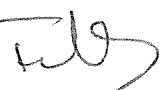


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Maio

Disciplina Metodologia da Língua de Inglês

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
15-05-01	Teórico	46	<p>A descrição de atividades na aula de Inglês. O papel do auto-aprendizagem de Inglês como estrutura. Alunos</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Maio

Disciplina Metodologia da Língua de Inglês

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
17.5.01	Teórico	47	<p>Apresentação de um trabalho elaborado por uma aluna (gloria Teixeira) análise dos principais aspectos da planificação estrutural.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Maio

Disciplina Metodologia do Curso de Filologia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
22.05.01	Teórico Prático 48	1. Apresentação do trabalho elaborado pela alumna Rosa Silva 1.1. Análise crítica feita pelos alunos presentes a partir do material apresentado 2. Como selecionar textos. Análise de alguns aspectos de redunção piteira	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Maio

Disciplina Metodologia do Curso de Filologia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
24.05.01	Teórico Prático 49	6 textos filológicos Conclusão final	