

FACULDADE DE LETRAS  
UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

FILOSOFIA

DOCENTE: Teresa Jacinto (Dica)

DISCIPLINA: Heráldica do Livro de Filosofia

ANO LECTIVO 2000 / 2001

5  
37(8)

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Outubro

### Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
4-10-00	1	<p>Apresentação.</p> <p>Apresentação das tarefas feitas do programa e indicar a bibliografia essencial.</p> <p>Sistema de avaliação - periódica e final.</p> <div style="text-align: center;"> </div>	
	Teórico		
	Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Outubro

### Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
11-10-00	2	<p>1. Introdução.</p> <p>1.1 O valor existencial de filosofia</p> <p>1.2 A filosofia nos seus enunciados de cursos filosóficos</p>	
	Teórico		
	Prático		



UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

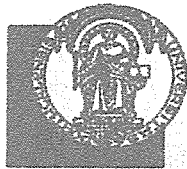
Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Outubro

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
19-10-00	5  Teórico  Prático	<p>6 Programa de filosofia no ensino curricular do ensino secundário.</p> <p>Os objetivos gerais do ensino de filosofia no formato de uma unidade de ensino secundário descritiva.</p> <p>Análise a partir de J. Bruner no domínio do desenvolvimento psicológico e cultural e sendo como horizonte próprio a especificidade própria de filosofia</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Outubro

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
25-10-00	6  Teórico  Prático	<p>6 programa de filosofia e a sua prática no ensino secundário.</p> <p>A necessidade de planejar a longo e curto prazo.</p> <p>Observações de alguns aspectos técnicos necessários à "boa" condução de uma aula e de um programa.</p> <p>Princípios metodológicos</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Outubro

Disciplina Retorística do ensino de filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
26-10-00  8,30 às 10,30	Teórico	7	I. Condições de realização abordadas no sumário anterior.  II. A didática de filosofia como estudo das condições de validade relativas ao acto de ensinar.  Bibliografia: P. Merriam - "Aprender... sim, mas como?" ed. Arts Médica	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

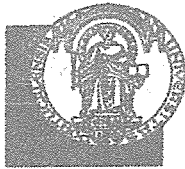
Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Novembro

Disciplina Retorística do ensino de filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
2-11-00	Teórico	8	III. A especificidade do ensino de filosofia: a articulação de objetivos, conteúdos e estratégias. A importância da filosofia para o ensino no ensino secundário. Exemplos práticos.  Bibliografia: P. Merriam - "Aprender... sim, mas como?" ed. Arts Médica	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Novembro

Disciplina Psicologia da Teoria da Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
8-11-00 8,30-3 10,30	Teórico Prático	Falta	
		- Participar no Colóquio "Desafios da U. de Évora"	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Novembro

Disciplina Psicologia da Teoria da Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
9-11-00 8,30 10,30	Teórico Prático	9.º	
		Grupos de alunos, registo	
		qual os exist	
		teoria sumária	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

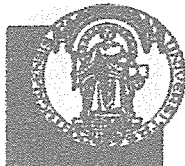
Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Novembro

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
15-11-00	10  Teórico  Prático	<p>A Planificação didáctica.</p> <p>Plano de um plano de aula - análise de relação entre objectivos e avaliações.</p> <p>Exemplos práticos a partir do programa do 10.º ano de Filosofia secundária em vigor.</p> <p>Bibliografia: Programa do Ins. Sec M. Babelja - Planificações, ed. Aze P. Oliveira - Aprender a ensinar, 1998 como? " arts. 14.º e 15.º</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

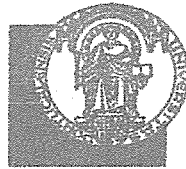
Mês de Novembro

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
16-11-00	11  Teórico  Prático	<p>Planificações didácticas</p> <p>- Análise a partir do programa do ensino secundário - 10.º ano.</p> <p>- A relação entre objectivos e avaliações.</p> <p>- Como avaliar?</p>	



# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Novembro

Disciplina Metodologia do Ensino de Língua

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
22-11-00	12  Teórico Prático	<p>A Planificação didáctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise das partes subjacentes à elaboração de um plano de aula.</li> <li>- A relação a estabelecer entre os conteúdos a ensinar e os objetivos as estratégias didácticas e o desenvolvimento da competência do aluno no processo de ensino/aprendizagem.</li> <li>- Diferenças entre tipos de ensino de tipo de aprendizagem.</li> </ul>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Novembro

Disciplina Metodologia do Ensino de Língua

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
23-11-00	13  Teórico Prático	<p>A. A Planificação Didáctica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análise das partes subjacentes à avaliação.</li> <li>A relação entre avaliação e objetivos.</li> </ul> <p>B - Exercícios práticos com os alunos</p>	



UNIVERSIDADE DO PORTO

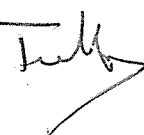


FACULDADE DE LETRAS

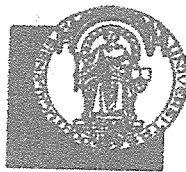
Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Novembro

Disciplina Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
29-11-00	Teórico	14	Análise filosófica do programa de desenvolvimento dos conteúdos de natureza jurídica de Portugal. . A distinção entre tipos de ensino de Filosofia de aprendizagem. A disciplina filosófica no ensino de Filosofia. Bibli: Russ - des métodos en Philosophie, ed. Nathan	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

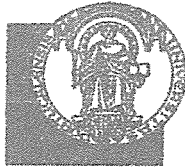
Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Novembro

Disciplina Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
30-11-00	Teórico	15	Conteúdos de ensino de ensino. Trabalho de planificação com o aluno e o papel do mestre do programa. As estratégias de ensino em Filosofia. Bibli: Russ - des métodos en Philosophie	

UNIVERSIDADE DO PORTO

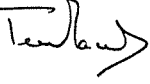


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Dezembro

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
6-12-00	Teórico	16	A aprendizagem dos processos fundamentais do pensamento filosófico. 1.1 A capacidade de conceptualização 1.2 A reflexividade crítica no sentido de uma operacionalização. 1.3 - Aplicações práticas à unidade de I do Programa do Ensino Secundário. Exercícios práticos sobre os pontos de partida apresentados nos aulas já dadas.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Dezembro

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
7-12-00	Teórico	17	Continuação do ensino anterior.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Dezembro

Disciplina Psicologia da Língua de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
13-12-00	Teórico	18	<p>O processo de abstracção e as suas dificuldades.</p> <p>Apostagens da Psicologia Cognitiva para uma compreensão mais alargada do processo.</p> <p>A importância da Educação.</p> <p>Bibl: J. Piaget - "Psicologia da Criança",</p> <p>J. Piaget - "Psicologia da Criança", ed. Porto Editora</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Dezembro

Disciplina Psicologia da Língua de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
14-12-00	Teórico	19	<p>A importância da Capacidade intelectual e a teoria das inteligências múltiplas de H. Gardner.</p> <p>Apostagens ao currículo de Filosofia. Analisa a partir dos programas em vigor e das particularidades dificuldades no seu ensino.</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de  Janeiro

Disciplina  Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
3-01-01	20	<p>A teoria do ensino conceitual como exigência imperativa para a construção das organizações de conhecimento pelo sujeito.</p> <p>Os níveis conceituais.</p> <p>Análise da unidade IV do programa de ensino secundário a partir da leitura dos níveis conceituais.</p> <p>Bibli: A. Oudon - A teoria do ensino conceitual - ed. Asc.</p> <p>F. Nozaki - Aprender e Ensinar - ed. Plátano</p>	Tudo
	Teórico		
	Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de  Janeiro

Disciplina  Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
4-1-01	21	<p>I - Aula experimental dada pelo aluno Thse Hapelha a partir da Unidade I do programa do 10.º ano de ensino secundário.</p> <p>II - Análise dos diferentes conteúdos que constituem o trabalho, por parte dos alunos presentes. Conclusões.</p>	Tudo
	Teórico		
	Prático		



# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de  Janeiro

Disciplina  Metodologia do ensino de filologia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
17.01.01	24	<p>O papel dos valores conceituais no desenvolvimento cognitivo de Novak e a aplicação de teoria em diversos momentos de aprendizagem para como unidade para cada lição.</p> <p>Bibli. de Novak - Aprender a Aprender, ed. Plátano</p>	
	Teórico		
	Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de  Janeiro

Disciplina  Metodologia do ensino de filologia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
18.01.01	25	<p>Não houve aula por falta de comparecimento dos alunos.</p>	
	Teórico		
	Prático		



UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

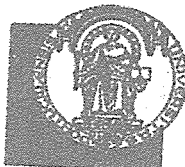
Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Fevereiro

Disciplina Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
14-2-01	Teórico	26	<p>Os Reflexos Conceptuais em Filosofia</p> <p>Formas de elaboração</p> <p>Exercícios didáticos</p> <p>Zohal: Aprender, ensinar e utilizar o conhecimento, J. D. Novak, ed. 1984</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

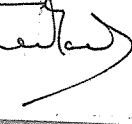


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Fevereiro

Disciplina Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
15-02-01	Teórico	27	<p>Os Reflexos Conceptuais no ensino de Filosofia</p> <p>Aplicação à didática da lógica</p> <p>A operacionalização como objecto fundamental para a construção da capacidade do aluno e condução a uma aprendizagem autêntica.</p> <p>Abordagem a partir do programa do Ensino Secundário em Filosofia</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

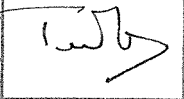


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Fevereiro

Disciplina Metodologia do curso de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
21-02-01	Teórico	Prático 28	<p>A didática de lógica - Gabriel                      Para prática dada pelo aluno                      Pamela Garcia.                      Daniela Silveira -</p> <p>Bibli. José Sampaio - Lógica                      Ed. EUSA</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

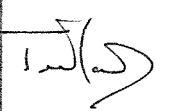


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Fevereiro

Disciplina Metodologia do curso de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
22-02-01	Teórico	Prático 29	<p>A didática de lógica                      Para prática dada pelo aluno                      Bruno</p> <p>Reflexões em torno da                      execução de aulas tendo em                      conta as suas preparações e execu-                      ções.</p>	



# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Março

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
8-3-01	32	<p>1. Aplicações paradigmáticas e jogos para a didática de Filosofia</p> <p>2. O processo de ensino/aprendizagem</p> <p>3. O contributo da avaliação do ensino de Filosofia</p> <p>Bibli: H. J. Van Manen G2</p> <p>Conto de fada</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Março

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
14-3-01	33	<p>1. Aplicações paradigmáticas no âmbito do ensino de Filosofia</p> <p>2. A estrutura de personalidade</p> <p>3. 3 visões de personalidade humana</p> <p>4. Apontamentos de uma aula feita pelo Paulo Ricardes introduzindo o post "A didática do ensino de Filosofia"</p> <p>5. Realidade e verdade</p> <p>6. Outros conteúdos</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

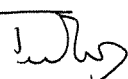


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Março

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
15-3-1	Teórico	Prático	34 A análise do Ponto V do programa do 11.º Ano do ensino secundário. Possíveis abordagens didáticas. Apresentação de uma aula sobre a fenomenologia referida pelo aluno Samuel Hojeleães.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Março

Disciplina

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
21-3-01	Teórico	Prático	Falta Não houve aula.	





UNIVERSIDADE DO PORTO

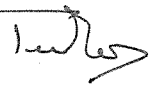


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Março

Disciplina Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
29-3-01	Teórico	35	O texto filosófico - O texto filosófico - A análise textual - perguntas de abordagem. - A Eficácia do texto  Bibliografia: Folscheid, Dominique e Wimmerkasper Jean-Jacques - Metodologia Filosófica ed. Martinus Dordrecht. Russ. J. de Méthodes en Philosophie	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Abril

Disciplina Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
4-4-01	Teórico	36	Exercícios práticos a partir do texto filosófico. - Os Comentários. - Como elaborar um comentário de texto. Procedimentos didácticos. - A importância de textos. sua importância didáctica. Bibliografia: Metodologia Filosófica (cf. cit.) 2/ Epistemologia e Didáctica - Hochard, Michel, 1981 ed. Colbey.	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Abri

Disciplina Metodologia de Pesquisa de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
5-4-01	37	- Análise do Parte II do programa de Filosofia do Ensino Secundário. - A relação entre objetivos, conteúdos e estratégias didáticas. - Reflexão em torno das principais questões. - O trabalho de texto e os audio-visuais na construção da "língua" de filosofia. Bibli: Machado José Wilson - Epistemologia e Didática. Cortez editora.	
		Teórico	
		Prático	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Abri

Disciplina Metodologia de Pesquisa de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
26-4-01	38	- As diferentes estratégias de leitura do texto filosófico. - O trabalho de texto a partir do texto.	
		Teórico	
		Prático	

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Maio

Disciplina Teóricas do ensino de Língua

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
2-5-01	39	<p>o trabalho de grupo.</p> <p>- objetivos e finalidades</p> <p>- Abordagem do trabalho realizado.</p> <p>- Transmissões</p>	
	Teórico		
	Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Maio

Disciplina Teóricas do ensino de Língua

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
3-5-01	40	<p>- Características do trabalho de grupo autônomo.</p> <p>- A necessidade de elaboração de uma ficha de avaliação de auto-avaliação.</p> <p>- Aspectos pedagógicos a par o trabalho de grupo procure responder.</p>	
	Teórico		
	Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Maio

Disciplina Teledidactia de Teoria da Filologia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
9.5.01	41	Teórico	NS houve aula por falta de comparecimento do aluno (Presença de 56)	
		Prático		
		Teórico		
		Prático		
	Teórico			
	Prático			
	Teórico			
	Prático			

# UNIVERSIDADE DO PORTO



## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Maio

Disciplina Teledidactia de Teoria da Filologia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
10.5.01	42	Teórico	Não houve aula por falta de comparecimento do aluno (Presença de 56)	
		Prático		
		Teórico		
		Prático		
	Teórico			
	Prático			
	Teórico			
	Prático			

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

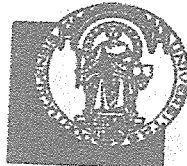
Ano lectivo de 2000 /2001

Mês de Jun

Disciplina Retórica do Curso de Letras

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
16-5-01	Teórico	44	<p>A diversidade de estratégias no ensino de Filosofia</p> <p>Análise de alguns projectos de publicação de textos em Filosofia</p> <p>Os centros de texto: sua utilidade no ensino de Filosofia</p>	
			Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 2000/2001

Mês de Jun

Disciplina Retórica do Curso de Letras

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
17-05-01	Teórico	44	<p>Os meios como forma principal de acesso na sua retórica e os ditos centros de texto do projecto de Filosofia</p> <p>A necessidade de actividades entre conteúdos - estólicas e ricas com os objectivos</p>	
			Prático	







