

FACULDADE DE LETRAS

UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

FILOSOFIA

Dia

Honoris

2^a Feira - 8,30 às 10,30 - 3h

6^a Feira - 8,30 às 10,30 - 3h

DOCENTE Teresa Paes

DISCIPLINA Metodologia de ensino de filosofia

ANO LECTIVO 1999/00

5
37(6)

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Outubro

Disciplina História do curso de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
8/10/99	Teórico	1	Apresentação. Indicações sobre o programa, principal bibliografia. Avaliações periódicas.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Outubro

Disciplina História do curso de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
11/10-23	Teórico	2	Introdução ao tema 1. O nascimento da filosofia política e a existência do ser. O papel da filosofia na construção das novas formas de existência humana da liberdade e da justiça social. (ref. algumas auxílios de post de programas de filosofia)	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Outubro

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
18-11-99	3	3	
		- A dimensão pedagógica do trabalho filosófico.	
		- Os representantes simbólicos e as práticas que estão comprometidas -	
		- O papel lectivo e a importância do trabalho dessas representações para as diversas audiências e níveis.	
		- O papel de Filosofia na construção de conhecimentos e desafios inerentes à liberdade da vida.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Outubro

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
18-10-99	4	4	
		O lugar de filosofia no ensino curricular (cont.)	
		- O papel de filosofia na interrelação das estruturas sociais e na luta pelo direito à diferença.	
		Autores: Henry A. Giroux: Práticas da Fronteira do Discurso Educacional.	
		151 Arts Review, Bob Alpe 1999	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Outubro

Disciplina Psicologia da Língua e da Escrita

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
22-10-99	5	<p>Contributos da Psicologia da Linguagem na compreensão do fenómeno da escrita e da aprendizagem.</p> <p>A importância da intervenção de alguns profissionais e perturbações no processo de aquisição da escrita.</p> <p>Bibliografia utilizada no programa relativo ao Simbólico.</p>	TJ

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS



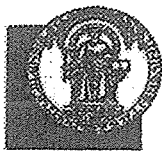
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Outubro

Disciplina Psicologia da Língua e da Escrita

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
25-10-99	6	<p>Grupos de trabalho na sala de aula e no processo de ensino.</p> <p>Grupos de trabalho e o movimento individual.</p> <p>Contributos da Psicologia para um esclarecimento do fenómeno da escrita educativa.</p> <p>Grupos de Trabalho e o ensino de Língua Portuguesa / escrita para a aprendizagem.</p> <p>Bibliografia: Bruno Bettelheim - "Aprendizagem da Escrita" e "A Escrita e o Pensamento".</p>	TJ

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Outubro

Disciplina História da literatura de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
29-10-99	7	<p>Os mecanismos manuscritos das relações do grupo educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os mecanismos de compensação - O papel das obras filosóficas na mudança de estruturas - A função simbólica do educador na substituição de leis por regras e funcionamento da comunidade educativa <p>Bibli: Pascal Pestre - A relação Pedagógica com o editor.</p>	
		<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teórico</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Prático</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro

Disciplina História da literatura de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
5-11-99	8	<p>A dimensão pública do trabalho cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os movimentos de cultura - As diferenças culturais e as suas manifestações a partir de - A simbologia - heróis, rituais e valores distribuídos <p>Bibli: Coont Holsted - Cultura e Geografia, ed. Sílabo, 1997</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teórico</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Prático</p>			

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro

Disciplina História da Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
8-11-99	9	<p>- A necessidade de teorizar a natureza da linguagem como um sistema de sinais estruturado no plano sintático da diferença.</p> <p>- O sujeito individual e a sua visão de mundo face ao papel de instituições da Filosofia.</p> <p>- A linguagem do ensino de filosofia face à linguagem filosófica.</p>	TJ
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro

Disciplina História da Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
12-11-99	10	<p>Abordagem crítica dos modelos de filosofia do ensino secundário: sua presença no contexto do sistema educativo.</p> <p>A nível "sistémico" da organização e as suas implicações nos novos modelos "metodológicos" de condução de aula.</p>	TJ
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro

Disciplina Metodologia de ensino de filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
15-11-99	Teórico	Prático	- Aula a compuser	17
- Observação de aulas a alunos em formação				
- Conselho de Curso de Engenharia de Pedagogia				

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro

Disciplina Metodologia de ensino de filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
19-11-99	Teórico	11	Análise dos programas paralelamente	17
à observação de vídeos referentes				
às "Características / Perfil do				
aluno à saída do curso				
de licenciatura				
- Características mais condutas				
à determinação do modelo				

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro

Disciplina Metodologia da base da filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
22-11-99	12	<p>Avaliação do programa oficial a partir de seleções culturais e filosóficas e a sua contextualização.</p> <p>A necessidade de redifinição fronteiras disciplinares</p> <p>Bibliografia: Henry A. Giroux - <i>Prerrogativas as fronteiras do discurso educacional</i>. Ash & Groves, Port Alegre, 1999</p>	
	<p style="text-align: center;">Teórico</p> <p style="text-align: center;">Prático</p>		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro

Disciplina Metodologia da base da filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
26-11-99	13	<p>Quilha de cariz essencialmente prática. Avaliação do programa oficial de ensino secundário.</p> <p>Necessidade de uma reforma curricular de consenso.</p> <p>A Planificação. Definição de (três) objectivos gerais e específicos.</p> <p>Notas de Objectivos</p> <p>Bibli: Henri: Como fazer obj? Philippe Merriem: <i>Spelling in the classroom?</i></p>	
	<p style="text-align: center;">Teórico</p> <p style="text-align: center;">Prático</p>		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro

Disciplina Metodologia do ensino de filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
29-11-99	Teórico	Prático 14	Conclusões do ponto 1.º do programa Introdução à 12ª unidade - Os visões da didática de filosofia.	

UNIVERSIDADE DO PORTO

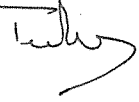


FACULDADE DE LETRAS

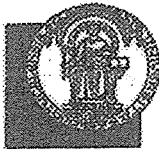
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Dezembro

Disciplina Metodologia do ensino de filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
3-12-99	Teórico	Prático 15	A didática de Filosofia como estudo das condições de mediação relativas ao acto de filosofar - Planificações didáticas Bibliografia: P. Heinen - Aprender ... como? ed. Arts e Letras M. Zabalza - Planificações e desenvolvimento curricular. ed. Bsc.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Dezembro

Disciplina Heráutica da base da filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
6-12-99	16	<p>A Planificação didáctica Sua utilidade. Interpretações baseadas em a) aulas de texto de progresso de temas secundários. b) actividades entre objectivos e conteúdos e estratégias.</p> <p>Bibli: P. Thiesen - Aprender a ler, uma como? ed. Ark Editora.</p>	Tufb
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS



Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Dezembro

Disciplina Heráutica da base da filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
10-12-99	17	<p>A Planificação: Reflexões a partir de P. Thiesen e R. Tozzi. Actividades práticas</p>	Tufb
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Dezembro

Disciplina Metodologia do ensino de Bibliografia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
13-12-99	Teórico	Prático	18 Articulações entre objectivos e conteúdos programáticos Conclusões sobre problematização Bibliog: Robert F. Hayes "Como definir objectivos pedagógicos"	

UNIVERSIDADE DO PORTO

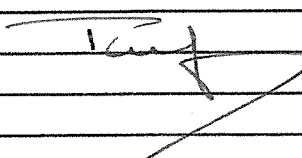


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Dezembro / Janeiro

Disciplina Metodologia do ensino de Bibliografia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
	Teórico	Prático	De 17/12/99 a 9-1-2000 não houve actividades lectivas por encerramento de f. l. U.P. por motivo de obras.	

UNIVERSIDADE DO PORTO

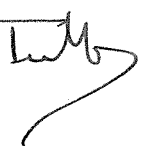


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Junho

Disciplina Métodos de ensino de filologia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
10-1-2000	Teórico	19	<p>• Elaboração de um plano de aula.</p> <p>• Clarificação de algumas questões relativas à elaboração.</p> <p>• A necessidade de articular conteúdos objetivos e metas.</p> <p>• A questão da liderança de aula.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Junho

Disciplina Métodos de ensino de filologia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
12-1-00	Teórico	20	<p>Elaboração de um plano.</p> <p>O processo de abstração e as suas dificuldades. Transferência no processo de ensino/aprendizagem.</p> <p>• Aplicações da filologia experimental.</p> <p>Bibl: W. Jander - Teóricas</p> <p>Thelphus ed. Arts e Alves.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Junho

Disciplina História e bases de filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
17-1-00	21	<p>As atividades de Aumont e Aumont no ensino de filosofia. Os mapas conceituais e a seu contributo para a descoberta usando e organizando conceitos. (Bibl: Coimbra A (2005) Mapas Conceituais, ed. Asa 1994)</p>	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

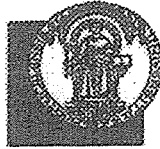
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Junho

Disciplina História e bases de filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
21-1-00	22	<p>Atividades de Brousselle para o ensino de filosofia. Mapas de conceitos e o seu contributo para a descoberta usando e organizando conceitos. (Bibl: Duboulet Bruno 96 Teorias da Filosofia ed. Difel, Rio de Janeiro 1995)</p>	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Fevereiro

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
14-2-00	Teórico	23	<u>Atuação do questionário e do trabalho em filosofia</u>	17
<u>O Professor de Filosofia e a dinâmica do ensino. Perspetivas de ensino e desmistificação de problemas.</u>				

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Fevereiro

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
18-2-00	Teórico		<u>Aparências de um trabalho de aula</u>	10

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Febrero

Disciplina Heráutica do curso de Filologia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
21-2-00	Teórico	24	4.2.6 texto filológico - Introdução	[Signature]
			4.2.1. tematização e hierarquização do texto	
			Bibl.: P. Ribeiro - Do Texto à Acção	
			ed. Rê	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

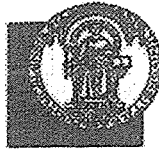
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Febrero

Disciplina Heráutica do curso de Filologia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
25-2-00	Teórico	25	4.2.6 texto filológico	[Signature]
			Considerações gerais	
			Aspectos gerais de análise	
			de texto	
			Bibl.: P. Ribeiro - Do texto à Acção	
			ed. Rê	
			F. Cassotta - Elementos para a	
			leitura dos textos filológicos	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de fevereiro

Disciplina Metodologia da leitura e da escrita

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
28-2-00	Teórico	26	4.2. O texto filosófico A leitura filosófica 1. O aparelho formal da enunciado filosófico. 2. O conteúdo em presença fennar Bibl: F. Cassin, "Elementos para a leitura do texto filosófico", Ed. Alameda, São Paulo, 1994	
			Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina Metodologia da leitura e da escrita

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
3-3-00	Teórico	27	4.2. O texto filosófico Sua abordagem a partir de uma unidade de temática do programa	
			Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO

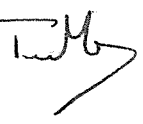


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
10-3-00	28 Teórico Prático	<p>O texto filosófico e a sua interpretação na aula de filosofia</p> <p>Quiliche de e plane de</p> <p>Jean-Paul Sartre - "O ser humano</p> <p>Sartre" e sua interpretação na última unidade do programa de filosofia do 11.º ano e os elementos essenciais das questões aí abordadas.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

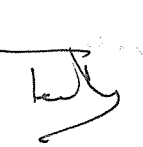


FACULDADE DE LETRAS

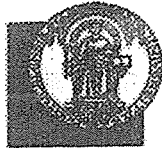
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
13-3-00	29 Teórico Prático	<p>A interpretação do texto filosófico na aula de filosofia.</p> <p>Aplique à unidade final do programa do 11.º ano de filosofia</p> <p>Aborde os fundamentos da Psicanálise.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina Metodologia do ensino de filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
17-3-00	30	I Apresentação de uma aula dada pelo aluno Carlos Correia sobre a universidade do 10.º ano.	[Assinatura]
		II. Análise crítica de aula.	
		Metodologia alternativa.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS



Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina Metodologia do ensino de filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
20-3-00	31	O texto filosófico e a sua importância no trabalho docente (Colocamos de abordagem a hermenéutica do texto)	[Assinatura]
		Exemplos a partir de situações práticas e a sua análise crítica entre a "didactização" de aula e a utilização de estratégias pedagógicas mais vivíveis.	

UNIVERSIDADE DO PORTO

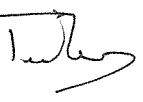


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina Metodologia de Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
24-3-00	Teórico	Prático	<p>I. Aula prática apresentada por um aluno.</p> <p>Trabalho inicial conjunto de reflexões sobre a planificação de aulas expositivas.</p> <p>II. A necessidade de articular objetivos, conteúdos e estratégias</p> <p>A importância da qualidade de suporte de aula.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

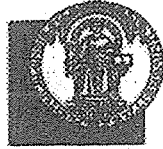
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina Metodologia de Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
27-3-00	Teórico	Prático	<p>Colóquio "Do e Seguinte hoje"</p> <p>I - Na aula (a substituir) em virtude de presença à banca de investigadores e de os alunos do 4.º ano fazerem parte da estrutura de apoio ao estágio.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

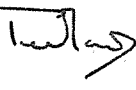


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina Metodologia do ensino de filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
31-3-00	Teórico	Prático	33 A articulação entre objetivos, estratégias, recursos e liderança de aula Será a filosofia a sua própria metodologia? Reflexões em torno de práticas pedagógicas Bibat; Cristóbal Apilar Pinheiro e Vicente Vilanc Idix - Teoria y Prática de Comentario de texto filosófico. ed. Síntesis	

UNIVERSIDADE DO PORTO

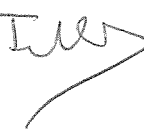


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Abril

Disciplina Metodologia do ensino de filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
3-4-00	Teórico	Prático	34 .Tópicos de planeamento de uma aula de filosofia . Reflexões sobre os diferentes procedimentos metodológicos.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Abril

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
10-4-00	Teórico	34	<p>Os mapas conceituais no trabalho filosófico. O seu papel na promoção de estruturas cognitivas do aluno.</p>	
			<p>Bibl: Mapas Conceptuais - A. Gunkel, ed. Ass</p>	
			<p>Aprender a Aprender - J. Novak, 1988</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

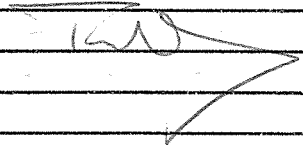


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Abril

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
14-4-00	Teórico	38	<p>Aula dada pelo professor doutor Luís José Calisto de 1ª - filosofia. Conteúdo prático.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Mai

Disciplina Metodologia do ensino de língua

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor	
5-5-00	Teórico	39	<p>A leitura do texto filosófico na aula de língua</p> <p>Atividades de compreensão ou de fixação de conteúdos</p> <p>Princípios de ensino entre outros conteúdos e atividades</p> <p>Aplicações práticas</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Mai

Disciplina Metodologia do ensino de língua

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor	
8-5-00	Teórico	40	<p>A leitura de textos longos no programa do 12º Ano de língua</p> <p>Qualidade dos textos do 10/11º Ano de avaliação</p> <p>Qualidade de fixação de conteúdos de fichas de leitura</p> <p>A avaliação</p> <p>Como se elabora uma prova de avaliação tendo em conta os objetivos e conteúdos curriculares</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
11-05-00	42	O texto filosófico - Conteúdo da Hermenêutica autêntica Bibl: D. Føltscheid et p. Muenstermann - Hermenêutica filosófica - ed. Hans-Georg Gadamer	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

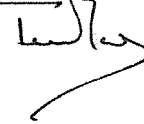


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
15-05-00	42	O papel da Psicologia Cognitiva na compreensão das Hermenêuticas de linguagem dialéctica. Principais autorizações a partir de Robert J. Stenberg Bibl: R. J. Stenberg - Psicologia Cognitiva, ed. Alfa Ródis.	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
19.5.00	Teórico	43	Conclusões finais sobre o	[Handwritten Signature]
			programa da disciplina	
			e análise da legislação de ensino	
			pedagógico e do respectivo	
			documentos de avaliação.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
22.5.00	Teórico	44	Conclusões finais sobre a	[Handwritten Signature]
			disciplina.	