

FACULDADE DE LETRAS

UNIVERSIDADE DO PORTO



LIVRO DE SUMÁRIOS

FILOSOFIA

Noite

Honras

2ª Feir - 20,30 às 22,30

6ª Feir - 18,30 às 20,30

DOCENTE Terisa Macedo

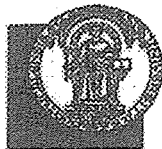
DISCIPLINA Metodologia do ensino da filosofia

ANO LECTIVO 199 9/00

5

37(7)

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Outubro

Disciplina Metodologia de base da Filologia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
8-10-99	1	- Apresentação - Avaliação periódica - Descrição de alguns pontos referentes ao estágio pedagógico	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Outubro

Disciplina Metodologia de base da Filologia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
11-10-99	2	- Apresentação do programa - Metodologia e 1.ª unidade t.t. do programa - Bibliografia específica	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Outubro

Disciplina Psicologia do ensino de História

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
22-10-99	Teórico	5	<p>Contributos da "Pedagogia do Simbolismo" para a compreensão do problema da cultura/ensino</p> <p>A mod. de aprendizagem e as suas aplicações para a análise de alguns processos e perturbações no processo educativo.</p> <p>Bibl. Bruno Dubois, "O Imaginário em Pedagogia", Dom Leont. Lisboa 1985</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

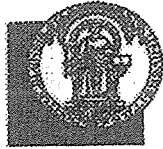
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Outubro

Disciplina Psicologia do ensino de História

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
25-10-99	Teórico	6	<p>Os "fantasmas" no relato educativo e no processo de formação.</p> <p>Os "complexos" e o processo de individualização.</p> <p>Contributos da Psicanálise para um esclarecimento da compreensão do processo educativo.</p> <p>Os contextos de Etnos e o exercício de Identificações e Diferenciações por eles possibilitadas.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS


Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de

Outubro

Disciplina

Metodologia do curso de filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
29-10-99	<div style="display: flex; flex-direction: column;"> <div style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px; text-align: center;">Teórico</div> <div style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px; text-align: center;">Prático</div> </div>	<p>7</p> <p>Os mecanismos inconscientes nos processos do tipo educativo.</p> <p>Os mecanismos de compensação.</p> <p>O papel das áreas físicas no mudança de atitudes.</p> <p>A função simbólica do educador nos contextos de trabalho e no funcionamento da comunidade educativa.</p> <p>Bibl: Marcel Postre - "A relação pedagógica e o ensino".</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS


Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de

Novembro

Disciplina

Metodologia do curso de filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
5-11-99	<div style="display: flex; flex-direction: column;"> <div style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px; text-align: center;">Teórico</div> <div style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px; text-align: center;">Prático</div> </div>	<p>8</p> <p>A dimensão plástica do trabalho cultural.</p> <p>Os níveis de cultura.</p> <p>As diferenças culturais e as suas manifestações a partir de símbolos, hábitos e tradições e valores distintos.</p> <p>Bibl: Bert Hofstede - "Cultura e organizações", Ed. Alfabeta 1997</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro

Disciplina Heráldica e História da Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
8-11-99	Teórico	Prático 9	<p>A necessidade de fornecer a natureza de linguagem como um sistema de sinais estruturados no top nível das diferenças O O sujeito individual e a que nos do mundo face ao papel de reflexões da Filosofia A natureza do ensino de filosofia face à natureza Filosófica</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro

Disciplina Heráldica e História da Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
12-11-99	Teórico	Prático 10	<p>Abordagem crítica do pensamento de filósofos do século XVIII A sua influência no contexto do sistema educativo A nos "sistémica" de organização e as suas implicações no contexto dos métodos de ensino filosófico.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro

Disciplina História da Arte da Escultura

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
25-11-99	Teórico	11	<p>- A relação entre a arte e a sociedade</p> <p>- O papel mediador do professor para a comunidade e a família</p> <p>- O papel do aluno à saída do ensino secundário - seu projeto.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro

Disciplina História da Arte da Escultura

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
19-11-99	Teórico	12	<p>- Análise dos programas (cont.)</p> <p>- Considerações finais</p> <p>- abordagem dos temas em função da prática e da intervenção de modelos organizacionais (sistemas) de trabalho, suas implicações no processo de ensino.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Novembro

Disciplina História da base de filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
29-11-99	15	A Planificação didáctica	
		A didáctica de filosofia	
		como estudo das condições de	
		verdadez relativa ao acto de	
		filosofar	
Teórico	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Dezembro

Disciplina História da base de filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
3-12-99	16		
		A didáctica de filosofia	
		como estudo das condições de	
		verdadez relativa ao acto de	
		filosofar	
Teórico	Prático	História: P. Perleux - Aprender a ler mas como? - ed. Arts / Alêdis / H. Zabala - Planificação e desenvolvimento curricular	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Dezembro

Disciplina Heráldica e base de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
6-12-99	17	<p>A necessidade de uma heráldica interpretativa baseada na análise do texto do programa de ensino-aprendizagem entre objetivos, conteúdos e estratégias.</p> <p>Bibli: Programa de Ensino Secundário e Colégio de Apoio ao Ensino DES.</p>	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

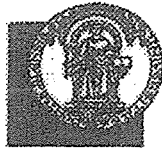
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Dezembro

Disciplina Heráldica e base de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
10-12-99	18	<p>A planificação de lecturas Reflexão - pontos de H. Togni Aplicações práticas.</p> <p>Bibli: H. Togni, Planificação e avaliação em cursos de ensino secundário, ed. APE</p>	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

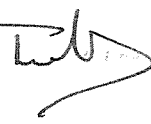


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Dezembro

Disciplina Método lógico de leitura de filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
13-12-99	Teórico	Prático 19	- Análise dos conteúdos programáticos e sua articulação com os objectivos gerais e específicos Bibli: R. Foguier "Como definir objectivos pedagógicos" R. Foguier - Aprender a ensinar, como? ed. Art. Alameda	

UNIVERSIDADE DO PORTO

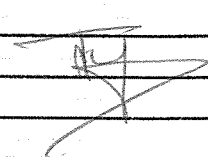


FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de _____

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
	Teórico	Prático	De 17-12-99 a 9-1-2000 as horas destinadas lectivas for encerramento de F. L. U. P. a dar-se a conhecer de obras.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Jan

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
17-1-00	22	Apostilas de Gramática para a	Tuf
		Compreensão dos problemas de	
		sucesso / insucesso escolar.	
		O papel de Turgenev nos dias	
		presentes / o papel de sua	
		literatura.	
	Teórico	Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Jan

Disciplina Heráldica de livros de Autópsia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
21-1-00	23	A abordagem do processo	Tuf
		fundamental da publicação	
		filosofia: concepções	
		problemáticas, organização.	
	Teórico	Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Fevereiro

Disciplina Metodologia de Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
14-2-00	24	<p>A Turma: O questionário e a sua utilização em filosofia.</p> <p>O professor de filosofia e a dinâmica de turma.</p> <p>Perspetivas de ensino e de investigação de problemas</p>	B
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Fevereiro

Disciplina Metodologia de Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
18-2-00	25	<p>Quest. teórico / Os instrumentos práticos / didácticos de Filosofia.</p>	B
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Fevereiro

Disciplina Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
21-2-00	26	O texto filosófico. Introdução	TUB
		Considerações gerais de natureza doutrinária	
		Bibl: J. Cassuto, Elementos para a	
		leitura dos textos filosóficos	
		ed. R. Santos	
Teórico	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Fevereiro

Disciplina Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
25-2-00	27	4.2 O texto filosófico	TUB
		Tipologia e hierarquia	
		elementos	
		Análise a parir dos textos	
		autores: H. Heidegger e P. Ricoeur	
		Bibl: O Conflito da Interpretação	
P. Ricoeur, ed. R. S.			
P. Ricoeur "Do texto à Ação" - R. S.			
Teórico	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Fevereiro

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
28-2-00	28	4.2. O texto filosófico	Tutor
		4.2.1. O papel do papel de conceito	
		4.2.2. O papel da função poética	
		Bibl: F. Cassutta "Elementos para a leitura dos textos filosóficos" SP Paul, 1994.	
	Teórico	Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

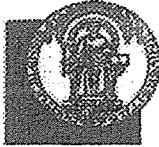
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
3-3-00	29	O texto filosófico	Tutor
		Análise do texto filosófico com a problemática do "Grande"	
		A redutibilidade do campo conceitual	
		Bibl: F. Cassutta - Elementos para a leitura dos textos filosóficos SP Paul, 1994.	
	Teórico	Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

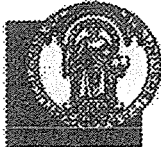
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
10-3-00	30	- O texto filosófico Contribuição para a história autônoma da filosofia - A utilização do texto filosófico - análise e análise de Immanuel Kant "O filósofo selvagem"	WJ
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina Metodologia do ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
13-3-00	31	O texto filosófico na sala de aula Contribuição para a história autônoma da filosofia Bibliografia F. Corsetti - 48. O ensino da história do texto filosófico ed. H. Foucault	WJ
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina Metodologia da Língua de Alfabetização

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
17-3-00	32	<p>A aula de alfabetização e o ensino-aprendizagem</p> <p>- A importância de ler e escrever no contexto da sala de aula: A memória social e a construção da identidade e da realidade</p> <p>Bibl: Almeida Sampaio, Tavares, Freitas e Chris Wickham ed. Leitura.</p>	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina Metodologia da Língua de Alfabetização

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
20-3-00	33	<p>Os textos literários e a sua importância para a alfabetização: Processos literários e a prática da situação prática e a importância da leitura e da escrita e a importância da alfabetização.</p>	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina Metodologia do ensino de filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
24-3-00	Teórico	Prático	34 - A humanização do ensino filosófico. - Avaliação a partir das finalidades e objetivos do programa de filosofia. - Abordagem de alguns métodos práticos ligados ao trabalho docente. Bibl: F. Cassuto - Didática de filosofia, ed. Ma.	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina Metodologia do ensino de filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
27-3-00	Teórico	Prático	"Colóquio Dos e Espiritismo Hoje" - Na aula (a substituir)	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Março

Disciplina Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
31.3.00	35	<p>A antinomia desafiável entre objetivos, esboçados, sucessos e liderança da aula.</p> <p>Sei a filosofia a sua própria metodologia?</p> <p>Reflexões em torno da prática pedagógica.</p> <p>Bibli: Cristóbal Aguilera Jiménez e Vicente Vilanova Teix.</p> <p>- Teoria x Prática de Comentários de textos Filosóficos - ed. Síntesis</p>	
		Teórico	
		Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

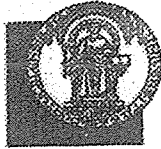
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Abril

Disciplina Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
3-4-00	36	<p>Elaboração de uma planificação aplicável dos conhecimentos adquiridos.</p> <p>Reflexões em torno do poder da abstração. A importância do pensamento mental do sujeito do ensino.</p> <p>Abordagem a partir de unidades de ensino de profanes do ensino Secundário.</p>	
		Teórico	
		Prático	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Abri

Disciplina Metodologia do ensino de filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
7-4-00	37	6 níveis de lógica e as difíceis -	[Signature]
		de la da abstract.	
		- Analisa a parte da Unidade de lógica do programa de 11.º ano.	
		Bibli: Britt-Mari Barth	
		A Afundizagem de abstract.	
		ed. Instituto Piaget	

UNIVERSIDADE DO PORTO



FACULDADE DE LETRAS

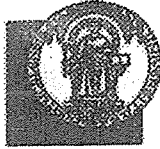
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Abri

Disciplina Metodologia do ensino de filosofia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
10-4-00	38	6 níveis de lógica e os níveis	[Signature]
		conceituais.	
		Afundações práticas	
		A. Barthe e outros	
		Bibli: 6 Níveis conceituais, ed.	
		As e Britt-Mari Barth, A	
		afundizagem de abstract.	
		ed. Instituto Piaget	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Abril

Disciplina Metodologia de leitura de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
14-4-00	Teórico	Prático 39	<p>Abordagem da última década de pensamento de Filosofia de leitura Bibliolohia A utilização do texto filosófico: do texto "curto e largo" da abordagem dos textos propostos. Bibli: F. Cora - Elementos para a leitura dos textos filosóficos - S. Paulo, 1994.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina Metodologia de leitura de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
5-5-00	Teórico	Prático 40	<p>A leitura do texto filosófico no aula de filosofia - elaboração de comentários ou primeiras discussões - bibliografia diferente entre comentários e discussões - aplicações práticas. Bibli: F. Cora - Elementos para a leitura de textos filosóficos, H. Frank, 1994 P. Ricoeur "Do texto à" Acad, ed. Reimoldo S&L</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
8-5-00	Teórico	Prático 41	A leitura de textos longos no programa de 12º Ano e hipotética de texto longo do 10º/11º ano de escolaridade. Análise de formas de elaboração de textos de escrita. A avaliação: Como se elabora uma prova de avaliação tendo em conta os objetivos e conteúdos programáticos.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

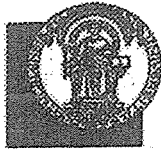
Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina Metodologia do Ensino de Filosofia

Dia	Sumário N.º		Sumário	Rúbrica do Professor
12-05-00	Teórico	Prático 42	- Análise de um texto de filosofia elaborado por uma aluna. - Reflexões em torno das questões levantadas a partir do proposto a apresentar.	

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina Psicologia do Ensino de Língua

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
15.05.00	43	<p>O papel da Psicologia Cognitiva no desenvolvimento das estratégias de linguagem didáctica.</p> <p>A organização do Sistema Nervoso.</p> <p>A Processamento de informações no sistema Nervoso.</p> <p>Bibli: R. y. Sternberg - Psicologia Cognitiva, ed. Artel Médica - Porto Alegre - 2000</p>	
	Teórico		
	Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO




FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1999 / 2000

Mês de Maio

Disciplina Psicologia do Ensino de Língua

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rúbrica do Professor
19-05-00	44	<p>Condições finais Apuradas de legislação reguladora de actuais Pedagogias.</p>	
	Teórico		
	Prático		

