

FACULDADE DE LETRAS



SUMÁRIOS

DISCIPLINA

Lógica

PROFESSOR

Francisco SARDO

5
36 (25)

1994/95

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRASAno lectivo de 199⁴. / 199⁵.Mês de Lógica

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
		ANO LECTIVO DE 1994/95 CURSO : FILOSOFIA : 1º ANO 2 (DUAS) TURMAS : DIURNA E NOCTURNA	


UNIVERSIDADE DO PORTO

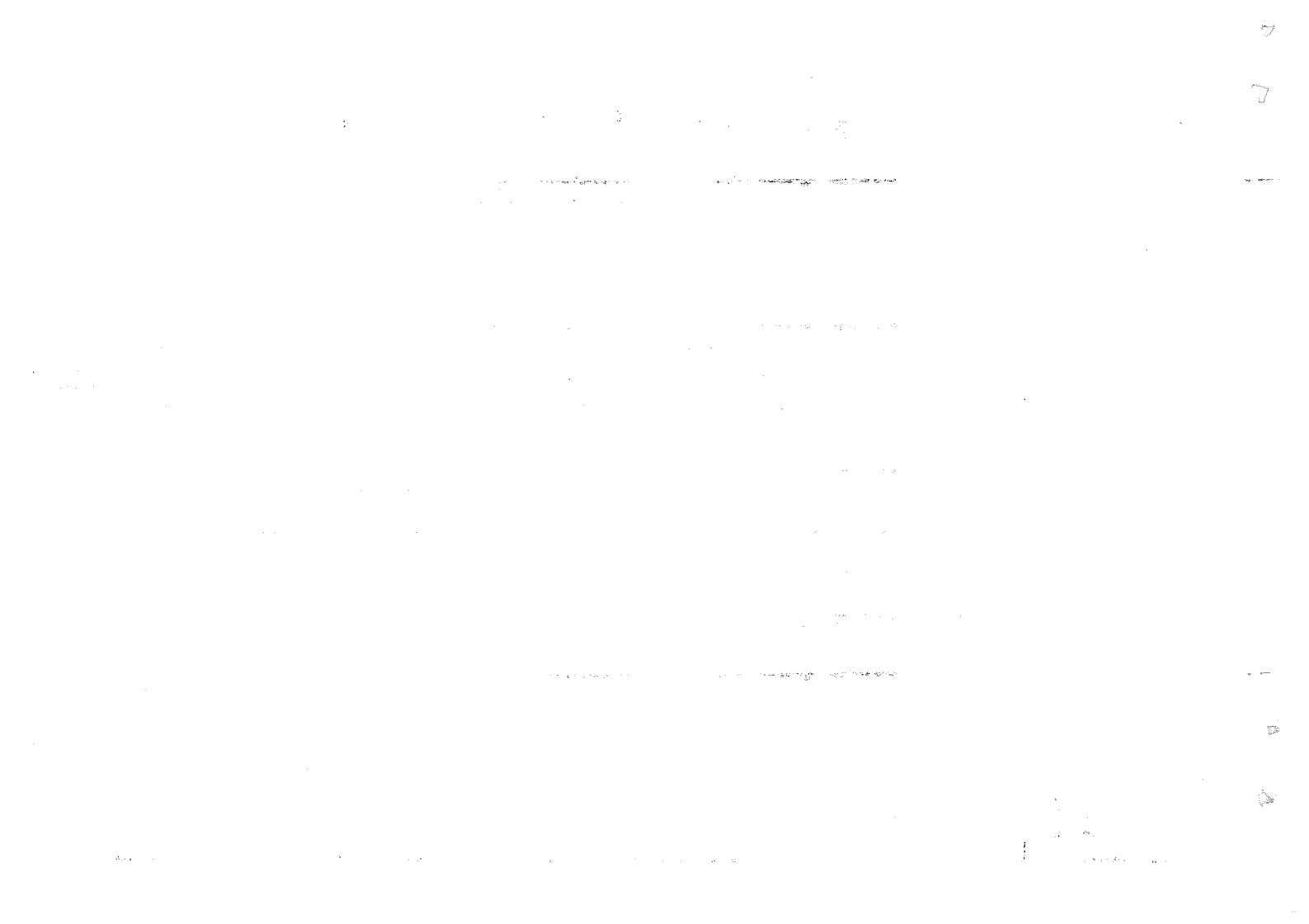
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de _____

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<p>OBSERVAÇÕES PRÉVIAS:</p> <p>(A) O presente LIVRO DE SUMÁRIOS cumpre - para além das funções (administrativamente previstas) de registo dos aulos efectivamente leccionados - as seguintes finalidades principais:</p> <p>a) proporcionar um <u>acervo objectivo</u> aos conteúdos (e bem que necessariamente <u>nominals</u>, e <u>funcionamento</u> <u>unidade</u>) dos aulos, em função dos pontos constantes do PROGRAMA DA CADEIRA DE LÓGICA (cfr. GUIA DO ESTUDANTE - FLORESIA - 1993/95)</p>	




UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de _____

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<p>2) fornecer uma indicação (às possibilidades quanto possível) dos <u>elementos de consulta</u> (bibliografias, textos de apoio, etc) que suportam - e para os quais remete - a matéria efetivamente ministrada em cada aula;</p> <p>3) proporcionar outras (eventualmente, úteis) indicações de carácter didáctico-pedagógico.</p> <p>ⓑ Este LIVRO DE SUMÁRIOS não dispensa, por conseguinte, a consulta (além, vivamente aconselhada) dos "SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS" que - ao longo do ano lectivo, e em função da matéria ministrada - serão distribuídos <u>nas aulas por iniciativa e responsabilidade directas do docente</u></p> <p>ⓒ Os "TEXTOS DE APOIO À CADEIRA DE LÓGICA (1994/95)" poderão ser adquiridos nos balcões de vendas da OFICINA GRÁFICA DA F.L.U.P.</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1994./1995.

Mês de OUTUBRO

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11	4 Teórico Prático	<p>Apresentação do PLANO e do PROGRAMA da cadeira de LÓGICA (1994/95):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definição dos objectivos pedagógicos - didácticos a prosseguir, em função: <ul style="list-style-type: none"> a) das exigências próprias do carácter científico da disciplina - objecto; b) da inserção desta última no "currículum" de LICENCIATURA em FILOSOFIA; - O "PROGRAMA DA CADEIRA" enquanto "domínio virtual" em que poderá incidir a multiplicidade de testemunhos formais de avaliação do rendimento escolar; ou seja: o "PROGRAMA DA CADEIRA" comporta: <ul style="list-style-type: none"> - não apenas o domínio da matéria efectivamente ministrada nos aulas; - mas também o campo onde poderão ser efectuados os diversos trabalhos de pesquisa que os alunos pretendam realizar <p>Suplementarmente à modalidade de avaliação por eles escolhida.</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1994/1995.

Mês de OUTUBRO

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14	2 Teórico Prático	<p>Determinação das <u>modalidades de avaliação</u> na cadeira de LÓGICA (no presente ano lectivo de 1994/95):</p> <p>a) Dada a previsão de uma frequência média superior a 30 alunos não se admite viável a modalidade de avaliação contínua;</p> <p>b) tal <u>não implica</u> que os alunos não possam - de acordo com o art. 2.º das <u>NORMAS DE AVALIAÇÃO</u> em vigor - prestar outros testemunhos de avaliação (como é o caso de trabalhos de investigação incidindo sobre <u>qualquer um</u> dos pontos do presente PROGRAMA)</p> <p>c) Para efeitos de ponderação final, os índices relativos aos <u>testes</u> jamais são inferiores a 66,6% (sessenta</p>	

1. The first part of the document is a list of names.

2. The second part of the document is a list of names.

3. The third part of the document is a list of names.

4. The fourth part of the document is a list of names.

5. The fifth part of the document is a list of names.

6. The sixth part of the document is a list of names.

7. The seventh part of the document is a list of names.

8. The eighth part of the document is a list of names.

9. The ninth part of the document is a list of names.

10. The tenth part of the document is a list of names.

11. The eleventh part of the document is a list of names.

12. The twelfth part of the document is a list of names.

13. The thirteenth part of the document is a list of names.

14. The fourteenth part of the document is a list of names.

15. The fifteenth part of the document is a list of names.

16. The sixteenth part of the document is a list of names.

17. The seventeenth part of the document is a list of names.

18. The eighteenth part of the document is a list of names.

19. The nineteenth part of the document is a list of names.

20. The twentieth part of the document is a list of names.

21. The twenty-first part of the document is a list of names.

22. The twenty-second part of the document is a list of names.

23. The twenty-third part of the document is a list of names.


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199⁴./199⁵..

Mês de OUTUBRO

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14	2 Teórico Prático	<p>e seis, vírgula seis, por cento) dos valores a atribuir à globalidade dos componentes da avaliação</p> <p>[CONSIDERA-SE, DESTA MODO, SATISFEITO O EXIGIDO NO N.º 2 do Art.º 2.º DAS NORMAS DE AVALIAÇÃO EM VIGOR (1994/95)]</p>	

112


UNIVERSIDADE DO PORTO

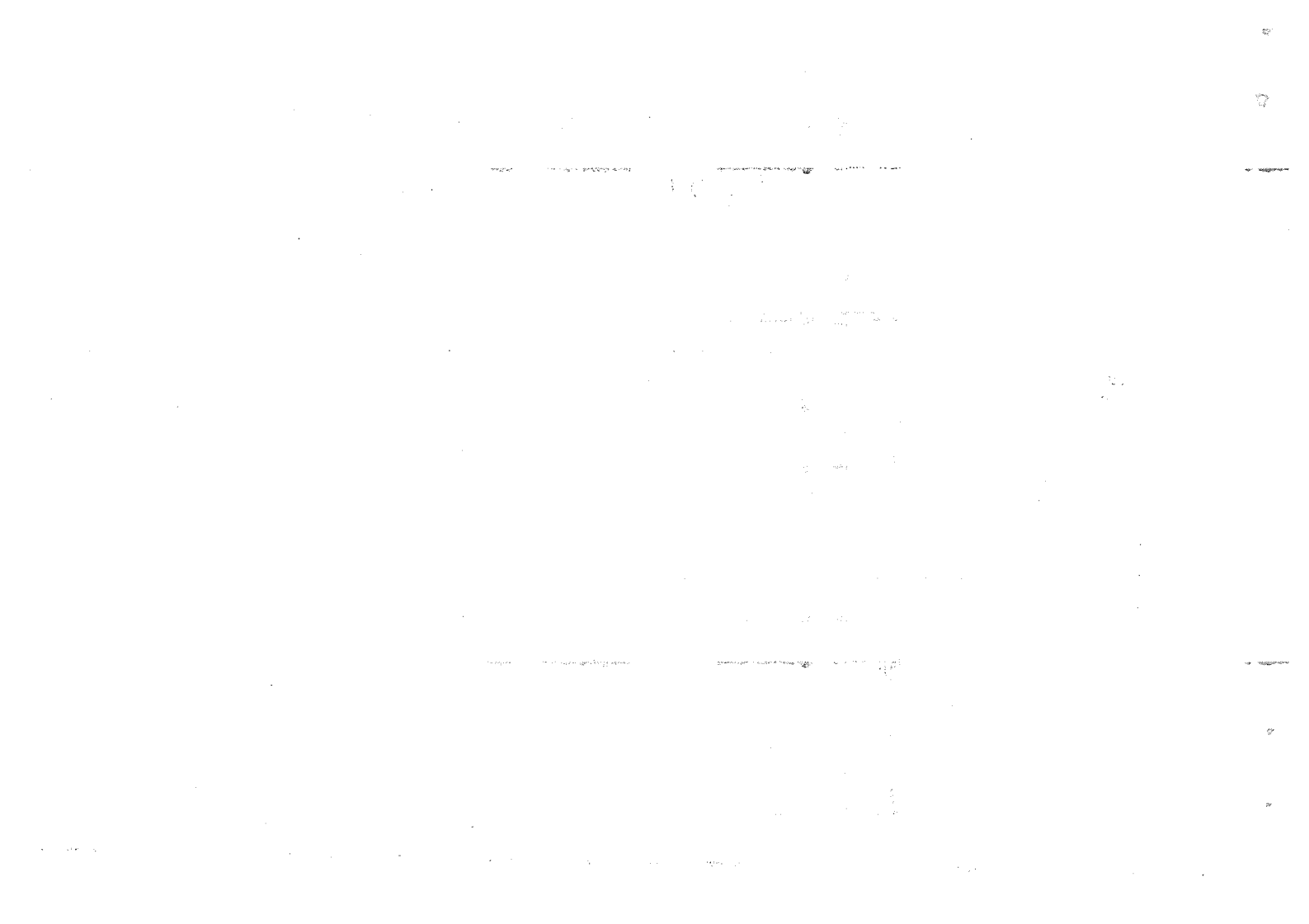
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199⁴./199⁵..

Mês de OUTUBRO

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18	3 Teórico Prático	<p>0. Considerações metalógicas e metodológicas sobre o acesso à problemática lógica</p> <p>A) Uma primeira aproximação: a LÓGICA enquanto "reflexão teórica sobre o LOGOS"; seus: <u>limites</u> e <u>alcance</u>.</p> <p>B) Uma segunda aproximação: a LÓGICA enquanto "teoria formalizante do LOGOS humano, tendo como <u>objecto</u> as leis e as <u>regras</u> estruturadoras da coerência interna do pensamento e do discurso"</p> <p>(CFR. SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS n.º 1)</p>	




UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1994./1995.

Mês de OUTUBRO

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
21	4	<p style="text-align: center;">I. O "ESTATUTO TEÓRICO" DA LÓGICA</p> <p>Introdução: a noção de estatuto teórico de uma disciplina (e os vários problemas respeitantes à sua caracterização enquanto "disciplina científica")</p> <p>A) A noção de disciplina científica enquanto 'sistema de signos' e 'sistema teórico' (condições de uma determinada "prática científica")</p> <p>1) A linguagem científica enquanto sistema de signos</p> <p>a) noção ampla de SISTEMA (bem como de TOTALIDADE e ESTRUTURA)</p> <p>b) a noção de signo; a¹ accepção em F. SAUSSURE, em PEIRCE e em OGDEN & RICHARDS (Cfr. SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS n.º 1 - A)</p>	

Teórico
Prático




UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.4/199.5

Mês de OUTUBRO

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
25	5	<p>I. O "ESTATUS TEÓRICO" DA LÓGICA (...)</p> <p>A) 1. (...)</p> <p>c) as funções do discurso (segundo R. JAKOBSON): discurso constata- tivo e discurso performativo (AUSTIN)</p> <p>d) os discursos meta-teóricos de linguagem enquanto "sistemas de signos": SINTAXE, SEMÂNTICA E GRAMÁTICA; a distinção de FREGE entre SINN e BEDEUTUNG, e o seu contributo para a distinção entre semântica intensional e extensional</p> <p>Bibliog. T. MORA, <u>Lógica Matemática</u>, pp. 17-19 (in Textos de Apoio); L. APOSTEL, "Síntaxe, Semântica, Pragmática", in <u>LÓGICA E CONHECI- MENTO CIENTÍFICO</u>, vol. I.</p>	

1. Introduction
 The purpose of this report is to analyze the financial performance of the company over the last five years. The data is presented in the following tables.

Year	Revenue	Expenses	Profit
2018	100	80	20
2019	120	90	30
2020	150	100	50
2021	180	120	60
2022	200	140	60

2. Revenue Analysis
 The revenue has shown a steady increase over the period, starting at 100 in 2018 and reaching 200 in 2022. This growth is primarily due to the expansion of the product line and the entry into new markets.

Year	Product A	Product B	Product C
2018	60	30	10
2019	70	40	10
2020	80	50	20
2021	90	60	30
2022	100	70	30

3. Expenses Analysis
 Expenses have also increased over the period, from 80 in 2018 to 140 in 2022. This is largely due to the increase in marketing and research and development costs, which are necessary for the company's growth strategy.

Year	Marketing	R&D	Operational
2018	30	20	30
2019	35	25	30
2020	40	30	30
2021	45	35	40
2022	50	40	50

4. Profit Analysis
 The profit has shown a consistent upward trend, starting at 20 in 2018 and reaching 60 in 2022. This indicates that the company's revenue growth has outpaced its expense growth, leading to improved profitability.

Year	Operating Profit	Net Profit
2018	20	15
2019	30	25
2020	50	40
2021	60	50
2022	60	50

5. Conclusion
 The company has demonstrated strong financial performance over the five-year period, with significant growth in revenue and profit. The increase in expenses is a result of the company's investment in growth, which has paid off in the form of higher revenue and improved profitability.


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.4/199.5.

Mês de OUTUBRO

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
28	6 Teórico Prático	<p>I. A) (...) 3</p> <p>2) A noção de "sistema teórico"; noção de "teoria científica"</p> <p>3) noção de "prática científica"; apreensão preliminar d noções Kuhnianas de "paradigma científico"</p> <p>4) <u>domínios</u> (<u>material e conceptual</u>) e <u>método próprio</u> de uma determinada disciplina; dilucidar as respectivas noções.</p> <p>Bibliog. J. PIAGET, "O sistema e a classificação das ciências"</p> <p>in LÓGICA E CONHECIMENTO CIENTÍFICO, vol. II, pp. 475-79.</p> <p>[CFR. SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS n.º 1-A)</p>	

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent data collection procedures and the use of advanced analytical techniques to derive meaningful insights from the data.

3. The third part of the document focuses on the implementation of data-driven decision-making processes. It provides a detailed overview of the steps involved in identifying key performance indicators, setting targets, and monitoring progress to ensure that the organization remains on track to achieve its strategic objectives.

4. The fourth part of the document addresses the challenges and risks associated with data management and analysis. It discusses the importance of data security, privacy, and integrity, and provides recommendations for mitigating these risks through robust security protocols and regular audits.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It emphasizes the need for a continuous and iterative process of data collection, analysis, and decision-making to ensure the organization's long-term success and growth.


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

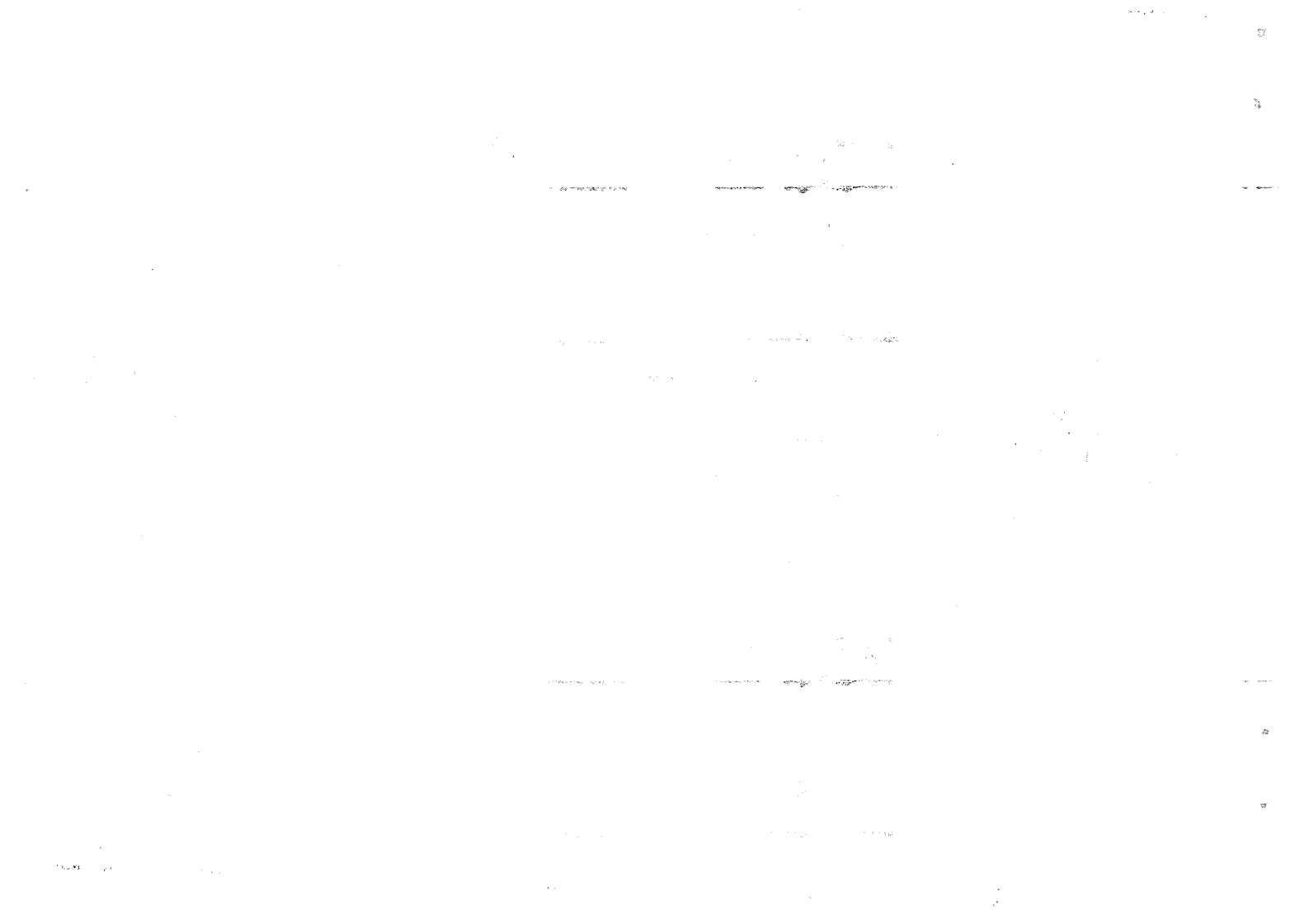
Ano lectivo de 199../199..

Mês de NOVEMBRO

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4	7	<p>I. B) AS CONDIÇÕES DE POSSIBILIDADE DA LÓGICA ENQUANTO DISCIPLINA CIENTÍFICA</p> <p>1. A quest. do <u>objecto</u> e do <u>método</u> da lógica</p> <p>- exploração de uma "hipótese de trabalho" para a caracterização da lógica enquanto disciplina científica: a LÓGICA como "axiomatização das estruturas operatórias subjacentes à actividade consciente do sujeito" (J. PIAGET)</p> <p>- a noção neohumanista de "axiomatização / formalização"; - a noção de "SISTEMA FORMAL" (J. LADRIÈRE); - a noção genéica de OPERAÇÕES; - a noção lógica e noção psicológica de "operações".</p> <p>BIBLOG. LÓGICA E CONHECIMENTO CIENTÍFICO, vol. I, pp. 313-34, 264-67</p> <p>J. PIAGET, "Objecto e método da lógica" (Texto de Apoio)</p>	

Teórico
Prático




UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

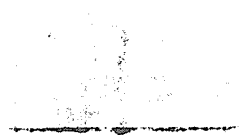
Ano lectivo de 199../199..

Mês de NOVEMBRO

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8	8	<p>I. B) 2) domínio <u>material</u> e domínio <u>conceptual</u> da lógica formal contemporânea:</p> <p>- demarcações dos domínios respectivos, de LÓGICA pura em todo, de EPISTEMOLOGIA, de "METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS", de PSICOLOGIA e de MATEMÁTICAS, por outro</p> <p>BIBLIOG. Cfr. SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS n.º 1-A</p> <p>J. B. GRIZE, "Lógica clássica, lógica moderna" e "Resumo Histórico", in <u>Lógica e Conhecimento Científico</u>, v. I, pp. 117-23.</p> <p>J. PIAGET, "Epistemologia da Lógica" (<u>L.H.C.C.</u>, vol. I, pp. 315-34).</p> <p>"A epistemologia e as suas variedades" (<u>L.B.C.P.</u>, vol. I, pp. 75-80).</p> <p>"Objectos e métodos da Lógica" (<u>Actas de Apoio</u>)</p>	

Técnico
Prático



Handwritten notes or signatures in the bottom right corner.


UNIVERSIDADE DO PORTO

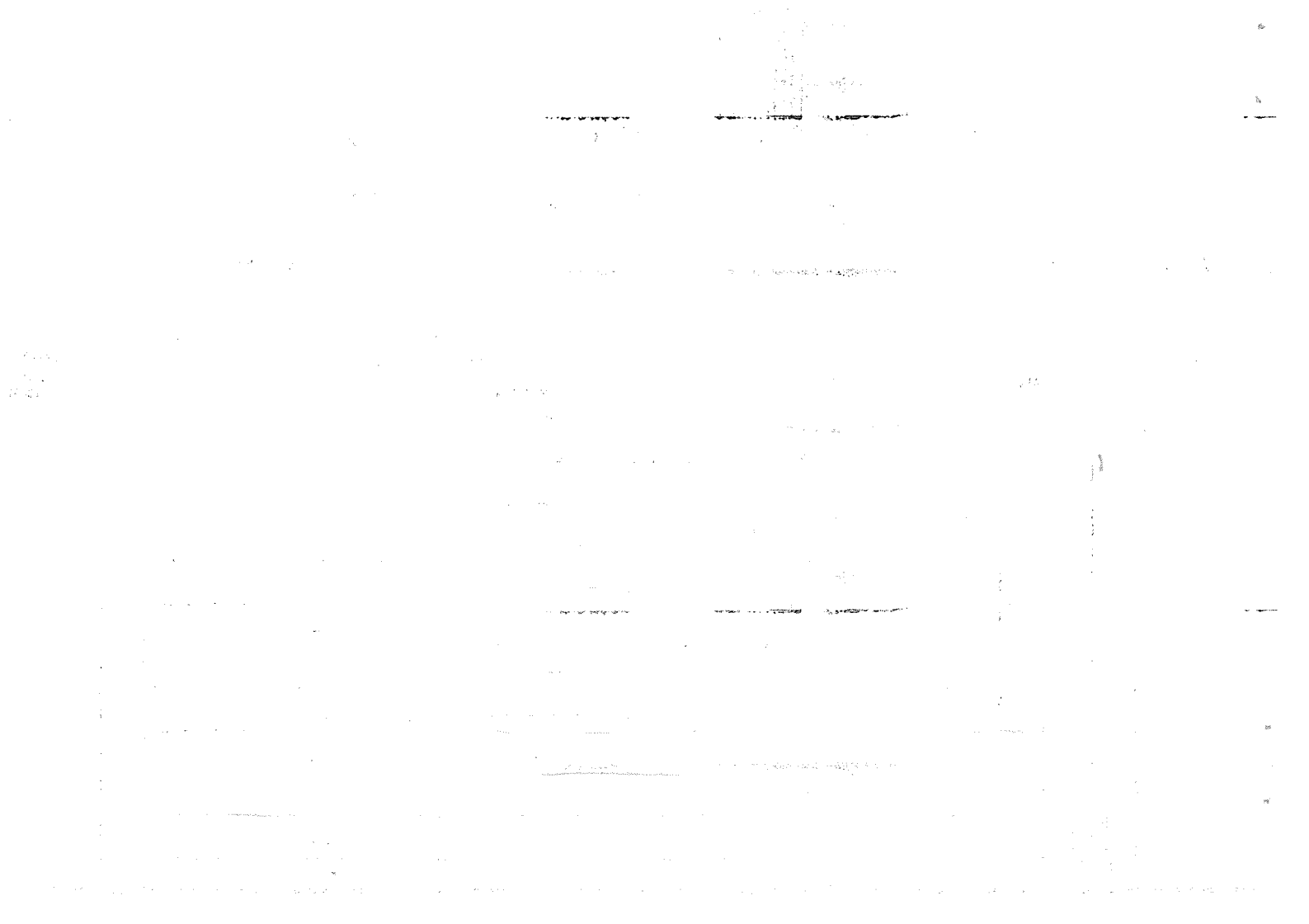
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de NOVEMBRO

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11	9 Técnico Prático	<p>III. INTRODUÇÃO À LÓGICA FORMAL CONTEMPORÂNEA</p> <p>A) A lógica supramente sistema formalizado [NB: O desenvolvimento desta alínea será efectuado posteriormente]</p> <p>B) Aspectos centrais de lógica das classes e das relações [NB: Este exame limita-se à exploração das operações sobre classes e das relações entre classes]</p> <p>a) a operação de <u>classificação</u> e a noção de <u>classe</u>; atenções e distinções recíprocas entre a noção lógica de "classe" e a noção matemática de "conjunto"; classes e propriedades (ou predicados) CFR. SUMÁRIOS DESENVOLVIDO 1-B</p>	



[The page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is arranged in several paragraphs and is mostly obscured by noise and low contrast.]


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.4/199.5.

Mês de NOVEMBRO

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22	12	<p>III. B) (...)</p> <p>a) Precisão conceptual sobre a "classe universal" ($'U'$) e sobre a "classe vazia" ($'\emptyset'$)</p> <p>1. A classe universal, absorvente ne reunião, e neutra ne interseção</p> <p>2. A classe vazia, neutra ne reunião, e absorvente ne interseção</p> <p>f) Algumas das leis mais relevantes da lógica das classes.</p> <p>Exercícios</p> <p>CFR. SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS n.º 1-B</p>	

Técnico
Prático

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring transparency and accountability in financial operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data collection processes to support informed decision-making.

3. The third part of the document focuses on the analysis and interpretation of the collected data. It discusses the various statistical and analytical tools used to identify trends, patterns, and anomalies in the data.

4. The fourth part of the document discusses the importance of communication and reporting in the context of data analysis. It emphasizes the need for clear and concise reports that effectively convey the findings and insights derived from the data.

5. The fifth part of the document discusses the various challenges and risks associated with data analysis and reporting. It highlights the need for robust security measures and data protection protocols to ensure the integrity and confidentiality of the data.

6. The sixth part of the document discusses the future of data analysis and reporting. It highlights the emerging trends and technologies that are shaping the field, such as artificial intelligence and machine learning.

7. The seventh part of the document discusses the importance of ongoing education and training in the field of data analysis and reporting. It emphasizes the need for professionals to stay up-to-date on the latest developments and best practices in the field.

8. The eighth part of the document discusses the various ethical considerations and responsibilities associated with data analysis and reporting. It highlights the need for transparency, fairness, and accountability in the use of data.

9. The ninth part of the document discusses the various legal and regulatory requirements that apply to data analysis and reporting. It highlights the need for compliance with relevant laws and regulations to ensure the legality and integrity of the data.

10. The tenth part of the document discusses the various practical applications and uses of data analysis and reporting. It highlights the wide range of industries and sectors that benefit from data-driven insights and decision-making.


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1994/1995

Mês de NOVEMBRO

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
25	13	<p style="text-align: center;"><u>III. B) (cont.)</u></p> <p>f) (cont.) Algumas das leis mais relevantes da lógica das classes.</p> <p>g) expressões, no simbolismo da lógica das classes, dos principais princípios lógicos:</p> <p>α) - identidade; β) nd. contraditória; γ) terceiro-excluído;</p> <p>δ) - negação da negação</p> <p>h) evidências de uma correspondência (a expressão alternante) entre operações e relações entre classes, por um lado, e operações sentençiais, por outro.</p>	

Téorico
Prático



Handwritten mark or signature on the right margin.

Vertical handwritten text on the right margin.

Vertical handwritten text on the right margin.


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1994/1995.

Mês de NOVEMBRO

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29	14	<p>I - O "Estado lógico de lógica" (...)</p> <p>B) As condições de possibilidade da lógica enquanto disciplina científica (...)</p> <p>(...) 2) O problema de <u>formalização</u> na lógica formal contemporânea</p> <p>a) confronto entre o método <u>lógico</u> de lógica formal contemporânea e os métodos de "simple reflex" de lógica clássica; uso de algoritmos; a simbolização</p> <p>b) a ordem a imprimir à análise lógica</p> <p>c) a ordem a seguir na formalização</p>	

Técnico
Prático

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is essential for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail. The records should be kept in a secure and accessible location, and should be updated regularly.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. This includes the use of surveys, interviews, and focus groups. Each method has its own strengths and weaknesses, and it is important to choose the most appropriate one for the research objectives. The data should be analyzed using statistical techniques to identify trends and patterns.

3. The third part of the document describes the results of the research. This includes a detailed analysis of the data and a discussion of the findings. The results show that there is a strong correlation between the variables studied, and that the findings have important implications for practice. The research also identifies areas for further study and suggests ways to improve the quality of the data collection process.

4. The fourth part of the document provides a conclusion and a summary of the key findings. This is an important part of the research, as it allows the researcher to draw conclusions from the data and to communicate the results to a wider audience. The conclusion should be based on the evidence presented in the research, and should be supported by the findings.

5. The fifth part of the document discusses the limitations of the research. This is an important part of the research, as it allows the researcher to acknowledge the strengths and weaknesses of the study. The limitations may include the sample size, the methods used, and the scope of the research. It is important to be transparent about these limitations, as this helps to provide a more accurate picture of the research.

6. The sixth part of the document provides a list of references. This is an important part of the research, as it allows the researcher to cite the work of other researchers in the field. The references should be listed in a standard format, and should include the author's name, the title of the work, and the publication details. This helps to provide a clear and concise list of the sources used in the research.

7. The seventh part of the document provides a list of appendices. This is an important part of the research, as it allows the researcher to provide additional information that is not included in the main text. The appendices may include raw data, detailed calculations, and other supporting information. This helps to provide a more complete picture of the research and allows the reader to verify the findings.

8. The eighth part of the document provides a list of figures and tables. This is an important part of the research, as it allows the researcher to present the data in a clear and concise way. The figures and tables should be labeled clearly, and should be easy to read and understand. This helps to provide a more complete picture of the research and allows the reader to see the data for themselves.


UNIVERSIDADE DO PORTO

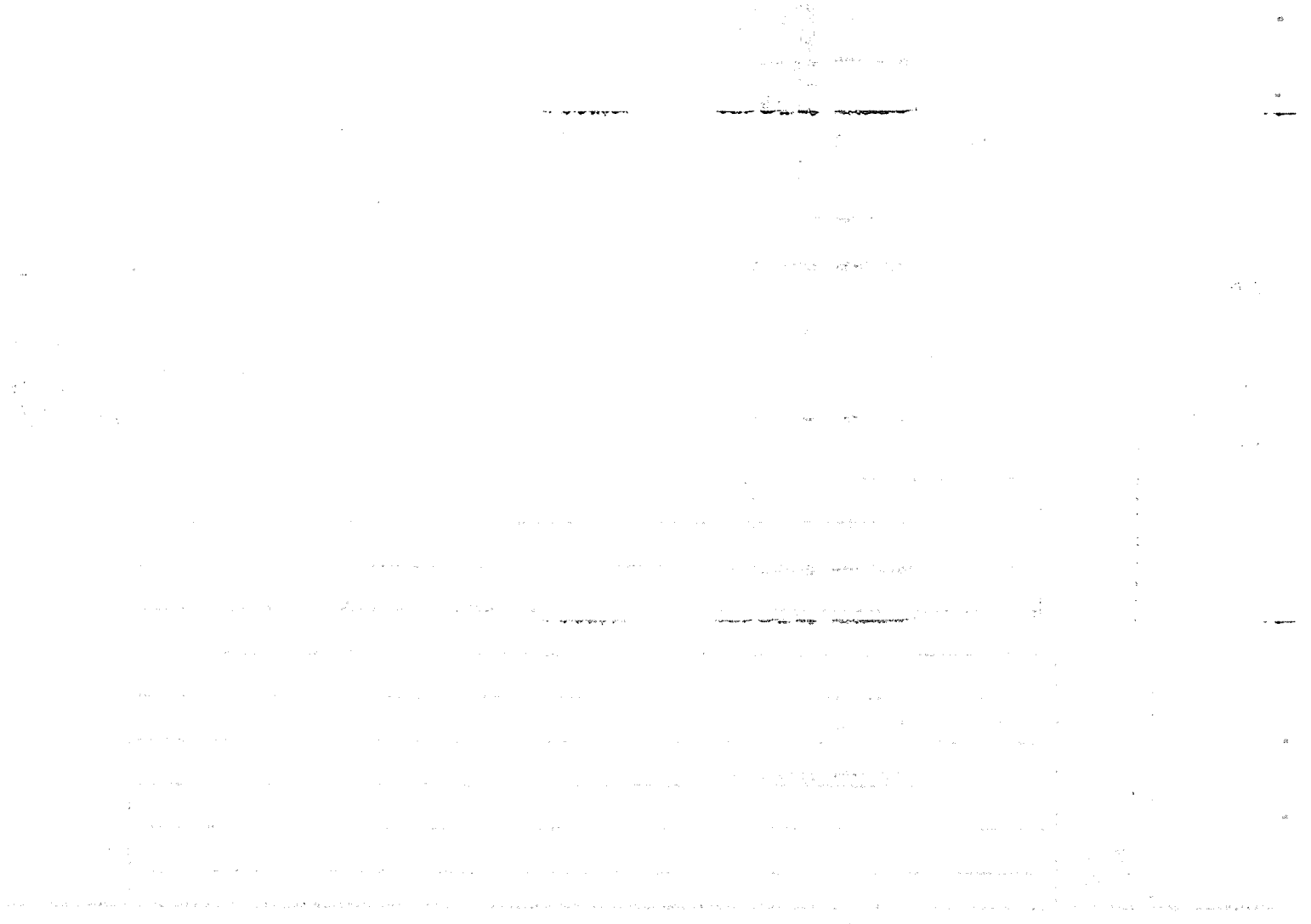
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1994/1995.

Mês de DEZEMBRO

Disciplina LOGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2	15	<p>I - B) - 2)</p> <p>(...) d) a noção de função proposicional e a sua importância, na concepção operatória de lógica</p> <ul style="list-style-type: none"> - função proposicional a um argumento (ex: x é homem): seu sentido (uma propriedade); sua extensão (uma classe) - função proposicional a mais que um argumento (x maior que y): seu sentido (uma relação); sua extensão (uma classe de expressões) - a função proposicional permite distinguir entre classes lógicas e conjuntos matemáticos; - a função proposicional, enquanto equivalente lógico de um termo que pode apresentar-se de duas 	




UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de DEZEMBRO

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2	<p style="text-align: center;">→</p> <p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">Técnico Prático</p>	<p>um "Programa de animação conceptual"</p> <p>CFR. SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS no 1-C</p> <p>BIBLIOG. J. PIAGET, "Object e método de Lógica" (Texto de Apoio)</p> <p>J.-B. GRIZE, "Lógica", in L. & C. C., vol I, pp. 123-25</p> <p>F. MORA, Lógica Matemática, pp. 9-24 (Texto de Apoio)</p> <p>[V. ainda: F. MORA, Dicionário de Lógica Filosófica (ed. enciclopédica em castelhano); L. VAX, <u>Lexique de Logique</u>]</p>	

Handwritten text at the top right of the page, possibly a date or reference number.

Handwritten text in the upper middle section of the page.

Handwritten text in the middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Handwritten text in the lower middle section of the page.

Vertical handwritten text on the right side of the page, possibly a list or index.


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

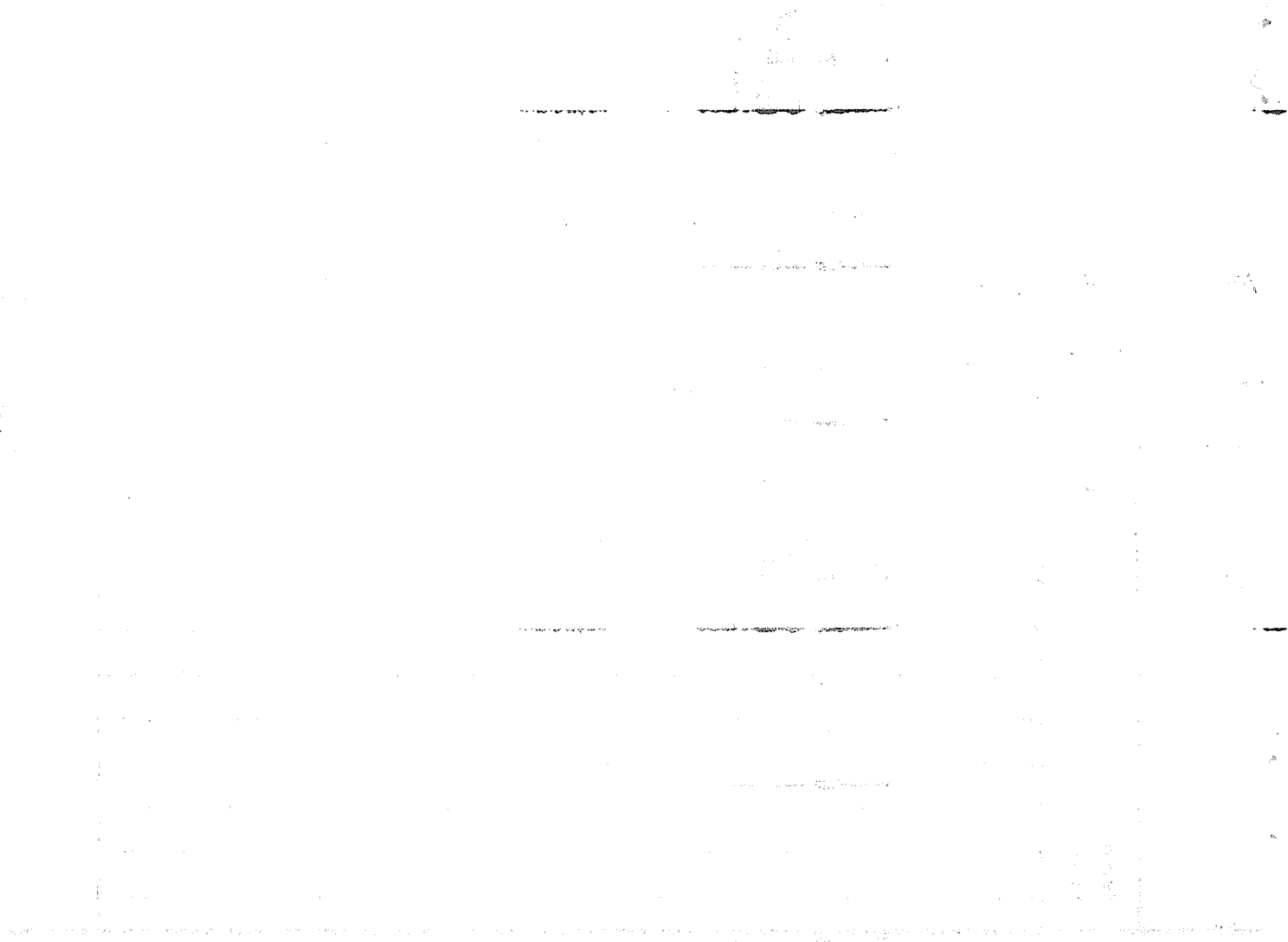
Ano lectivo de 199.⁴/199.⁵

Mês de DEZEMBRO

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	16	<p>Aula destinada à consolidação de conhecimentos com vista à realização de 1.ª prova de avaliação periódica (1.º semestre)</p> <p>Exercícios práticos de problemas de simbolização, e determinação do resultado de sequências de operações sobre classes</p>	

Técnico
Prático




UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de DEZEMBRO

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
9	17	<p>Explanação dos textos de apoio "Objectos e métodos da lógica" (J. PIAGET) e "Lógica Matemática - cap. I" de F. MORAN & H. LEBLANC</p> <p>Exercícios práticos sobre lógica da classes</p>	

Teórico
Prático



The text on this page is extremely faint and illegible. It appears to be a list or a series of entries, possibly related to a historical record or a collection of documents. The layout is organized into columns, with some text appearing to be in a different script or language than the page number. The overall quality of the scan is poor, with significant noise and low contrast, making it difficult to discern specific words or phrases.


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de DEZEMBRO

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	18 Téorico Prático	<p>- Exploração de dois textos distribuídos na aula:</p> <p> "Os funções de li-pégon segundo R. JAKOBSON"</p> <p> "O tipo linguístico (segundo J. COLLADO) e a dupla articulação (segundo A. MARTINET)"</p> <p>- Inscrições na dístina, no um lado, entre lífon e metolífon; e, por outro, entre SINTAXE, SEMÁNTICA e PRAGMÁTICA. Semántica intensional e semántica extensional</p> <p>- Exercício prático</p>	



1870

1871

1872

1873

1874

1875

1876

1877

1878

1879

1880

1881

1882


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de JANUÁRIO

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
26	<input checked="" type="checkbox"/>	Teste de Avaliações Periódicas (1º SEMESTRE)	

Técnico
Prático

Handwritten notes at the top of the page, possibly including a date or reference number.

Horizontal line of text, possibly a header or separator.

Handwritten text in the upper middle section of the page.

Handwritten text on the right side of the page.

Vertical handwritten text on the far left margin.

Horizontal line of text in the middle section of the page.



Horizontal line of text in the lower middle section of the page.

Horizontal line of text in the lower middle section of the page.

Horizontal line of text in the lower section of the page.

Horizontal line of text in the lower section of the page.

Horizontal line of text in the lower section of the page.




UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

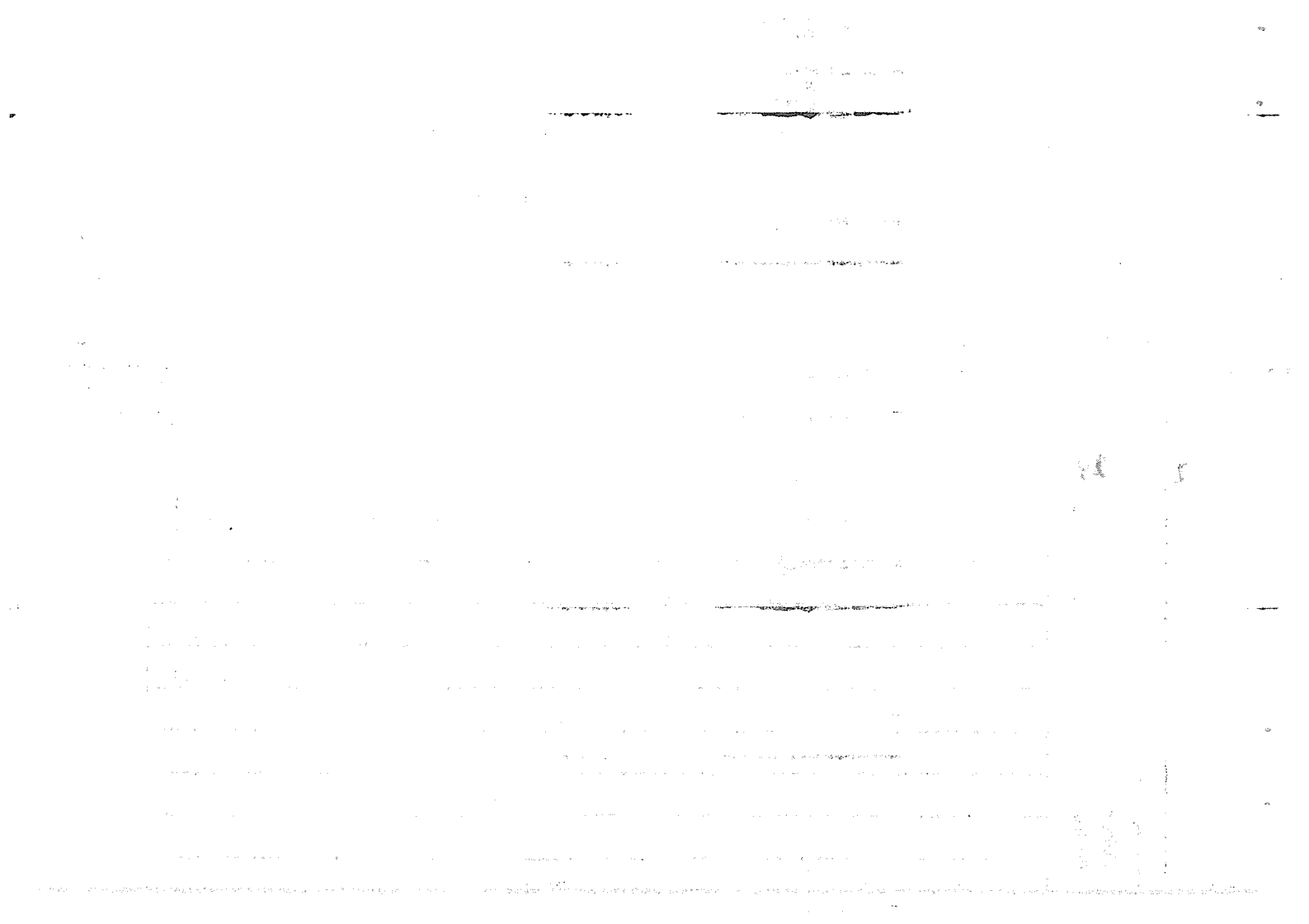
Ano lectivo de 1994./1995.

Mês de FEVEREIRO

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
3	19	<p><u>III - C) A LÓGICA SENTENCIAL</u></p> <p>1. Questões de terminologia e simbolização. Opções assumidas [Distinções (segundo F. MORA) entre SENTENÇA, PROPOSIÇÃO e JUÍZO]</p> <p>2. Distinções de nível no tratamento de Língua Sentencial</p> <p>a) nível pré-formalizado: determinação do <u>valor de verdade</u> (matrizes) das E. B. F.'s (expressões <u>unoplógicas</u> e <u>correlativas</u>)</p> <p>b) nível formalizado: cálculos sentencial [v. <u>infra</u>, ponto III - E]</p> <p>≡ CFR. <u>SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS N.º 2</u></p> <p>BIBLIOG. F. MORA, <u>Lógica Matemática</u> [cap. <u>Lógica Sentencial I</u> (TEXTO DE APOIO)]</p>	

Técnico
Prático



1954

1954

1954

1954

1954

1954

1954

1954

1954

1954

1954

1954

1954

1954

1954

1954

1954

1954

1954

1954


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199⁴./199⁵.

Mês de FEVEREIRO

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	29 Técnico Prático	<p>III - c) 6 - As leis de lógica sentencial equívocas também</p> <p>a) - principais leis de lógica sentencial: transitividade, dilema, transposição, exportação, <u>modus ponens</u>, <u>modus tollens</u> e leis de De MORGAN. Exercícios de aplicação</p> <p>b) principais leis lógicas de lógica sentencial, dos chamados princípios lógicos: identidade, não-contradição, terceiro-excluído, regras de inferência</p> <p>Classe e famílias de sentenças lógicas, v. F. MORA,</p> <p><u>Lógica Matemática (texto de Apoio)</u></p> <p>CFR. SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS no-2</p>	

[The page contains several lines of extremely faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is too light to transcribe accurately.]

[Vertical text on the right margin, possibly a page number or reference code, also appearing as faint bleed-through.]


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de FEBREIRO

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17	23	<p>III - C) LÓGICA SENTENCIAL (cont.)</p> <p>9. Exploração da correspondência entre operadores sentençiais, por um lado, e operações e relações de classes, por outro; sentido e alcance desta correspondência - cotejo entre as formulações sentençiais dos princípios lógicos (e das leis de De Morgan) e as suas formulações em linguagem de lógica de classes.</p> <p>CFR. SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS N.º 2</p> <p>BIBLOG. J. B. GRIZE, "Lógica" in <u>Lógica e Colheitas Científicas - vol. I</u></p>	

Téorico
Prático

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000


1000

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de FEVEREIRO

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
21	24 Técnico Prático	<p style="text-align: center;"><u>III - D) INTRODUÇÃO À LÓGICA QUANTIFICACIONAL ELEMENTAR</u></p> <p>[No tratamento deste tópico, atente-se aos níveis pré- e realizado - os entretanto por comparação com problemas do cálculo dos predicados propriamente ditos]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Questões de <u>terminologia</u> e simbolização. Convenções adaptadas. 2. Os elementos da linguagem - objecto da lógica quantificacional: letras de argumentos e letras de predicados; os quantificadores; a negação da lógica sentencial; n.p.s. de proposições. 3. Variáveis ligadas e livres; signos fechados e abertos <p>CFR. SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS - N.º 2 - F. MORA, op. cit., pp. 67-92 (Téc. Min.)</p>	

1. 1.1
 2. 1.2
 3. 1.3
 4. 1.4
 5. 1.5
 6. 1.6
 7. 1.7
 8. 1.8
 9. 1.9
 10. 1.10
 11. 1.11
 12. 1.12
 13. 1.13
 14. 1.14
 15. 1.15
 16. 1.16
 17. 1.17
 18. 1.18
 19. 1.19
 20. 1.20
 21. 1.21
 22. 1.22
 23. 1.23
 24. 1.24
 25. 1.25
 26. 1.26
 27. 1.27
 28. 1.28
 29. 1.29
 30. 1.30
 31. 1.31
 32. 1.32
 33. 1.33
 34. 1.34
 35. 1.35
 36. 1.36
 37. 1.37
 38. 1.38
 39. 1.39
 40. 1.40
 41. 1.41
 42. 1.42
 43. 1.43
 44. 1.44
 45. 1.45
 46. 1.46
 47. 1.47
 48. 1.48
 49. 1.49
 50. 1.50
 51. 1.51
 52. 1.52
 53. 1.53
 54. 1.54
 55. 1.55
 56. 1.56
 57. 1.57
 58. 1.58
 59. 1.59
 60. 1.60
 61. 1.61
 62. 1.62
 63. 1.63
 64. 1.64
 65. 1.65
 66. 1.66
 67. 1.67
 68. 1.68
 69. 1.69
 70. 1.70
 71. 1.71
 72. 1.72
 73. 1.73
 74. 1.74
 75. 1.75
 76. 1.76
 77. 1.77
 78. 1.78
 79. 1.79
 80. 1.80
 81. 1.81
 82. 1.82
 83. 1.83
 84. 1.84
 85. 1.85
 86. 1.86
 87. 1.87
 88. 1.88
 89. 1.89
 90. 1.90
 91. 1.91
 92. 1.92
 93. 1.93
 94. 1.94
 95. 1.95
 96. 1.96
 97. 1.97
 98. 1.98
 99. 1.99
 100. 1.100

13 48

1. 1.1
 2. 1.2
 3. 1.3
 4. 1.4
 5. 1.5
 6. 1.6
 7. 1.7
 8. 1.8
 9. 1.9
 10. 1.10
 11. 1.11
 12. 1.12
 13. 1.13
 14. 1.14
 15. 1.15
 16. 1.16
 17. 1.17
 18. 1.18
 19. 1.19
 20. 1.20
 21. 1.21
 22. 1.22
 23. 1.23
 24. 1.24
 25. 1.25
 26. 1.26
 27. 1.27
 28. 1.28
 29. 1.29
 30. 1.30
 31. 1.31
 32. 1.32
 33. 1.33
 34. 1.34
 35. 1.35
 36. 1.36
 37. 1.37
 38. 1.38
 39. 1.39
 40. 1.40
 41. 1.41
 42. 1.42
 43. 1.43
 44. 1.44
 45. 1.45
 46. 1.46
 47. 1.47
 48. 1.48
 49. 1.49
 50. 1.50
 51. 1.51
 52. 1.52
 53. 1.53
 54. 1.54
 55. 1.55
 56. 1.56
 57. 1.57
 58. 1.58
 59. 1.59
 60. 1.60
 61. 1.61
 62. 1.62
 63. 1.63
 64. 1.64
 65. 1.65
 66. 1.66
 67. 1.67
 68. 1.68
 69. 1.69
 70. 1.70
 71. 1.71
 72. 1.72
 73. 1.73
 74. 1.74
 75. 1.75
 76. 1.76
 77. 1.77
 78. 1.78
 79. 1.79
 80. 1.80
 81. 1.81
 82. 1.82
 83. 1.83
 84. 1.84
 85. 1.85
 86. 1.86
 87. 1.87
 88. 1.88
 89. 1.89
 90. 1.90
 91. 1.91
 92. 1.92
 93. 1.93
 94. 1.94
 95. 1.95
 96. 1.96
 97. 1.97
 98. 1.98
 99. 1.99
 100. 1.100


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.4/199.5

Mês de FEVEREIRO

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
24	25	<p>III - D)</p> <p>4) Enumera-se alguns dos principais leis de lógica quantificacional elementar: leis de opoção simples, leis de gradualidade aristotélica dos opoções, lei do princípio categórico, lei de especificação, lei de particularização, lei de subalternação.</p> <p>Exercícios de aplicação</p> <p>OPR. SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS Nº 2</p> <p>BIBL. F. MORA, <u>Lógica Matemática</u>, pp. 67-92</p> <p>(Texto de Apoio)</p>	

Teórico
Prático

1942
1943
1944
1945
1946
1947
1948
1949
1950
1951
1952
1953
1954
1955
1956
1957
1958
1959
1960
1961
1962
1963
1964
1965
1966
1967
1968
1969
1970
1971
1972
1973
1974
1975
1976
1977
1978
1979
1980
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025

1942

1943

1944

1945

1946

1947

1948

1949

1950

1951

1952

1953

1954

1955

1956

1957

1958

1959

1960

1961

1962

1963

1964

1965

1966

1967

1968

1969

1970

1971

1972

1973

1974

1975

1976

1977

1978

1979

1980

1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199⁴./199⁵..

Mês de MARCO

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
3	26	<p><u>IV - D)</u></p> <p>5) Traduz, mediante operadores de lógica sentencial, as relações interproposicionais no quadro aritmético de operações: $A \vee E$; $A \wedge O$ e $E \wedge I$; $I \vee O$; $A \supset I$ e $\sim I \supset \sim A$, e $E \supset O$ e $\sim O \supset \sim E$.</p> <p>Exercícios de aplicação</p>	

Téorico
Prático

1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1871

1872

1873

1874

1875

1876

1877

1878

1879

1880

1881

1882

1883

1884

1885

1886

1887

1888

1889

1890

1891

1892

1893

1894

1895

1896

1897

1898

1899

1900

1901

1902

1903

1904

1905

1906

1907

1908

1909

1910

1911

1912

1913

1914

1915

1916

1917

1918

1919

1920

1921

1922

1923

1924

1925

1926

1927

1928

1929

1930

1931

1932

1933

1934

1935

1936

1937

1938

1939

1940

1941

1942

1943

1944

1945

1946

1947

1948

1949

1950

1951

1952

1953

1954

1955

1956

1957

1958

1959

1960

1961

1962

1963

1964

1965

1966

1967

1968

1969

1970

1971

1972

1973

1974

1975

1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900
1901
1902
1903
1904
1905
1906
1907
1908
1909
1910
1911
1912
1913
1914
1915
1916
1917
1918
1919
1920
1921
1922
1923
1924
1925
1926
1927
1928
1929
1930
1931
1932
1933
1934
1935
1936
1937
1938
1939
1940
1941
1942
1943
1944
1945
1946
1947
1948
1949
1950
1951
1952
1953
1954
1955
1956
1957
1958
1959
1960
1961
1962
1963
1964
1965
1966
1967
1968
1969
1970
1971
1972
1973
1974
1975


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199⁴./199⁵.

Mês de MARCO

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
7	27	<p><u>III - E) O CÁLCULO LÓGICO ENQUANTO SISTEMA FORMALIZADO</u></p> <p>1. <u>Revisão das noções de axiomatização/formalização</u> (segundo J. PIAGET) e de <u>SISTEMA FORMAL</u> (segundo J. L'ABRIÈRE).</p> <p>2. <u>Noções de CÁLCULO LÓGICO</u>. Seu carácter essencialmente <u>sintáctico</u>, <u>sem embargo</u> (para efeito de uma interpretação posterior) de <u>tomada em consideração</u> de preocupações de carácter <u>semântico</u>.</p> <p>a) <u>os elementos que integram a sintaxe de um dado língua</u></p> <p>CFR. <u>SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS - nº 2</u></p> <p>BIBLIOG.: <u>L' APOSTEL, Sintaxe semântica. Inaugural (in L.R.C.R. vol. I)</u></p>	



The following information is provided for your reference:
 1. The project is currently on schedule.
 2. All necessary resources are being allocated.
 3. Regular communication is maintained with all stakeholders.
 4. Any potential risks are being proactively managed.
 5. The team is committed to delivering high-quality results.

00 00

This document contains sensitive information and should be handled accordingly.
 It is intended for the use of authorized personnel only.
 Any unauthorized disclosure or use of this information is strictly prohibited.
 Please ensure that all data is accurate and up-to-date.
 The information herein is subject to change without notice.
 For more details, please refer to the attached documents.
 Thank you for your attention and cooperation.

The project team is pleased to announce the successful completion of the initial phase.
 We have achieved our key milestones and are moving forward with confidence.
 Your continued support and feedback are highly appreciated.
 We will keep you updated on all developments.
 Best regards,
 [Name]
 [Title]


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de MARÇO

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	28	<p><u>III - E</u> (...) (...) 2, (...) b) um "sistema formalizado"; os requisitos sintáticos da 'linguagem de cálculos'</p> <p>3. As condições de coerência intrínseca de um sistema dedutivo formalizado [analise os cálculos contidos no seguinte exemplo de um sistema formalizado]</p> <p>a) A tripla exigência conjunta da CONSISTÊNCIA, COMPLETUDE e CATEGORICIDADE (ou, no menos, DECIDIBILIDADE)</p> <p>CFR. SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS n.º 2</p>	

Teórico
Prático



0 8

0 8


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199⁴.6/199⁵.5

Mês de MARÇO

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14	29	<p>III - E) (...)</p> <p>(...) 3. (...)</p> <p>b) os critérios para a escolha - ou escolha dos axiomas e das regras de inferência - em ordem a satisfazer as condições de coerência intrínseca de um sistema formalizado:</p> <p>α) COMPATIBILIDADE ; β) SUFICIÊNCIA ; γ) INDEPENDÊNCIA</p> <p>(CFR: SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS - Nº 2)</p> <p>BIBLIOG.: F. MORA, Log. Matemática, pp. 9-62 (Text. de Apoio)</p> <p>J. B. GRIZE, "Lógica", in L. S. C. C. vol. I, pp. 143-16</p> <p>R. BLANCHÉ, L'AXIOMATIQUE ; L. VAX, L'ENSEIGNEMENT DE LA LOGIQUE</p>	

Técnico
Prático



10

11


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199⁴./199⁵.

Mês de MARÇO

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubricas do professor
17	30	<p>II. A CONSTITUIÇÃO DA LÓGICA CLÁSSICA</p> <p>* A) O carácter da lógica em Aristóteles segundo o "órganon" do saber e do discurso, desdobrado numa pluralidade de domínios: Dialéctica/Tópica, Heurística, Analítica Geral e Analítica das Ciências.</p> <p>* A prática racionalizada da exposição filosófica e científica</p> <p>B) Lógica, como lógica e Physiológica no P. I. e no P. II.</p> <p>C) Os contributos lógicos do Eleatismo. A polémica de Zenão de Eleia contra a multiplicidade e o movimento local</p> <p>CFR: SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS Nº 3 (TEXTO DE APOIO Nº 112)</p>	

Téorico
Prático

→ R. MONDOLFO, "As origens do epuritas-miel na Grécia antiga" (in Textos de Apoio)

R. Mondolfo, Frequências de Zeus de Eleia (Textos de Apoio)

L. BRUNSCHEVICZ, "Le rôle du Pythagorisme dans l'évolution des idées" (Textos de Apoio)

F. SARDU, "Para o estudo das raízes pré-anstóteles de física oriental" (Textos de Apoio)

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de MArço

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubricas do professor
21	31	<p>II. A CONSTITUIÇÃO DA LÓGICA CLÁSSICA (...)</p> <p>2222 D) O ensino sofisticado de Dialectica e de Retórica. As "fases da genese do discurso oratório":</p> <p><u>INVENÇÃO</u>; <u>DISPOSIÇÃO</u> (EXÓRDIO, NARRACÃO, CONFIRMAÇÃO, EPÍLOGO);</p> <p><u>ELOCUÇÃO</u>; <u>MEMOTECNIA</u>; <u>ACÇÃO</u>.</p> <p>- a retórica como codificação dos regras de eficácia do discurso oratório, na esfera do <u>ambíguo</u>;</p> <p>- a palavra como instrumento, uso de <u>conhecimentos</u> de <u>valores</u>, <u>de</u> <u>acções</u>.</p> <p>CPR. SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS Nº 3 (Textos de Apoio)</p>	<p style="text-align: right;"><i>[Handwritten Signature]</i></p>

18
19

18
19

[The main body of the document contains extremely faint and illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several paragraphs and appears to be a formal document or report.]


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199⁴./199⁵..

Mês de MARCO

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
24	32	<p>II) B) O CONTRIBUTO DE PLATÃO PARA A LÓGICA</p> <p>1. A polémica anti-sfística e anti-rebérica</p> <p>2. A Teoria Platónica dos Ideias e a Ciência Dialéctica</p> <p>a) concepções platónicas de Dialéctica; b) o elemento processual; c) o elemento metodológico; d) o elemento científico; dialéctica ascendente e descendente</p> <p>3. O ideal platónico de inteligibilidade</p> <p>(CFR. SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS n.º 4 (Textos de Apoio)</p> <p>BIBLIOG. "Dialéctica e Lógica em Platão" (Textos de Apoio)</p>	 <p>(Textos de Apoio)</p>

Téorico
Prático

177



The first part of the document discusses the general principles of the law of contract, which are derived from the common law. It is essential to understand that a contract is a legally binding agreement between two or more parties. The formation of a contract requires an offer, acceptance, and consideration. The law of contract is a complex and evolving area of law, and it is important to stay up-to-date on the latest developments.

In the second part of the document, we will explore the various types of contracts that are commonly used in business. These include sales contracts, lease agreements, and employment contracts. Each type of contract has its own set of rules and requirements, and it is important to understand these rules in order to draft a contract that is enforceable and fair.

The third part of the document will focus on the remedies available for breach of contract. If one party fails to perform its obligations under a contract, the other party may be entitled to damages or specific performance. Understanding the available remedies is crucial for any party involved in a contract.

Finally, the fourth part of the document will discuss the importance of legal representation in contract law. While it is possible to draft a contract on one's own, it is often advisable to consult with a lawyer to ensure that the contract is properly drafted and enforceable.

178

179


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199⁴./199⁵..

Mês de MARÇO

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
28	33	<p>II) E) (...)</p> <p>4. A "comunidade da forma" e a didática descendente, no período do diálogo "SOFISTA".</p> <p>5. Alguns problemas de filosofia e Lógica:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) noções de semântica da verdade e do erro b) condições de validade da inferências c) natureza do definições d) natureza e procedimentos metodológicos de definições <p>CCR: SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS (TEXTO DE APOIO)</p> <p>Diálogo "O SOFISTA" (TEXTO DE APOIO)</p>	

Téorico
Prático

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de MARÇO

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
31	34 Técnico Prático	<p>II) F) ARISTÓTELES</p> <p>1. A concepção aristotélica de legalidade racional: <u>objetiva</u>, mas immanente</p> <p>2. A crítica aristotélica à Teoria Plebérica das Ideias</p> <p>3. O ideal aristotélico de inteligibilidade (contraste com Pleb.); a concepção objectivada de verdade na concepção aristotélica.</p> <p>CFR: SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS n.º 4 (Text. e Ap.º)</p> <p>P. AUBENQUE, "Aristóteles" (Text. de Ap.º)</p>	

13

13


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199⁴./199⁵..

Mês de ABRIL

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4	35	<p>II) F) ARISTÓTELES (cont.)</p> <p>(...) 4. A crítica de Aristóteles à Dialéctica Platónica</p> <p>A Crítica de duas dicotómicas.</p> <p>5. A "demonstrabilidade" (no via do silogismo) com características da enunciado de discurso científico</p> <p>6. O estatuto da LÓGICA, não como ciência, mas como disciplina propedéutico-instrumental ("organon")</p> <p>7. Natureza do silogismo em Aristóteles.</p> <p>CFR: "SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS no 4" (Textos de Apud)</p> <p>H. BARRÉAN, Aristote et l'analyse du savoir (Textos de Apud)</p>	

Téorico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199⁴/199⁵.

Mês de ABRIL

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
7	36	<p>II - (G) DEPOIS DA ARISTÓTELES. ALGUNS PROBLEMAS CENTRAIS DA LÓGICA CLÁSSICA</p> <p>1. O conceito e o termo; o juízo e a proposição [a definições; classificações das proposições; distinções entre validade e verdade]</p> <p>3. Inferências e raciocínios; as inferências imediatas; o quaternário aristotélico das operações; os raciocínios (por analogia; indução; abdução; dedução)</p> <p>APP. "SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS" N.º 5 (Texto de Apoio)</p>	

Téorico
Prático

[The page contains several lines of extremely faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is too light to transcribe accurately.]

10
11
12
13
14



The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. The text also mentions the need for regular audits to ensure the integrity of the financial data.

In the second section, the author details the various methods used for data collection and analysis. This includes both primary and secondary research techniques. The primary research involved direct observation and interviews with key stakeholders. Secondary research was conducted through a thorough review of existing literature and industry reports.

The third section focuses on the results of the study. It presents a series of findings that indicate a significant correlation between the variables being studied. The data shows that as one variable increases, the other tends to decrease, suggesting an inverse relationship. These findings are supported by statistical analysis and are presented in a clear and concise manner.

Finally, the document concludes with a series of recommendations based on the research findings. It suggests that organizations should implement certain practices to improve their performance and efficiency. The author also notes that further research is needed to explore other aspects of the topic and to validate the current findings.

The following table provides a summary of the key data points from the study. It shows the relationship between the independent and dependent variables across different categories.

Category	Variable 1	Variable 2
Group A	High	Low
Group B	Medium	Medium
Group C	Low	High

The data indicates that there is a clear trend where higher values of Variable 1 correspond to lower values of Variable 2, and vice versa. This supports the hypothesis of an inverse relationship between the two variables.


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de ABRIL

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
28	37	<p>II - G) (..)</p> <p>4. O SILOGISMO: a) classificações do silogismo categórico (regulares e irregulares [entimemas, polissilogos, sorites]) e condicionados (hipotético, disjuntivo, dilema);</p> <p>b) o silogismo categórico regular; figuras e modos; princípios e regras; redução do silogismo simples (1º, 2º e 3º figuras) aos silogismos puros (1ª figura);</p> <p>c) as regras dos silogismos condicionados</p> <p>CFR: "SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS" - N.º 5</p>	

Técnico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de M/10

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2	38	<p>IV. TEORIA DA ARGUMENTAÇÃO E RETÓRICA</p> <p>A) Os origens de 'teoria de argumentação' na dialéctica inter-subjectiva grega, e mais directamente na Dialéctica aristotélica; suas distinções da Retórica (então incluído em nome e praticada) [v. atrás, SUMÁRIO 31]</p> <p>B) Os tipos de <u>pensamento manipulatório</u> segundo BELLENGER; a <u>pensament emocional</u> (retórica) e a <u>pensament racional</u> (baseado na credibilidade, coerência, consistência e impressões do pensamento)</p> <p>CFR: "ARGUMENTAÇÃO" de C. PERELMAN versus L. BELLENGER</p>	

Téorico
Prático

(ambos em TEXTOS DE APOIO)


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.4/199.5

Mês de MAIO

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5	39	<p>II - G) ALGUNS PROBLEMAS CENTRAIS DA LÓGICA CLÁSSICA:</p> <p>(...) 5. AS FALÁCIAS</p> <p>a) noção de falácia e de sofisma</p> <p>b) uma proposta de classificação das falácias.</p> <p>[CFR. TEXTO DISTRIBUÍDO NAS AULAS, COMPORTANDO UMA CLASSIFICAÇÃO E ILUSTRAÇÃO DAS PRINCIPAIS FALÁCIAS]</p>	

Téorico
Prático




UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.4/199.5

Mês de MAIO

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
28	40	<p>Leção de esclarecimento para efeitos de preparação do teste de avaliação periódica do 2.º semestre</p>	

Técnico
Prático

