

# FACULDADE DE LETRAS



## SUMÁRIOS

DISCIPLINA LÓGICA

PROFESSOR FRANCISCO SARDO

1991-1992

5  
36 (23)

NB: Para efeitos de pedido de equivalência (no caso de transferência de Faculdade), os sumários a fotocopiar deverão conter em ANEXO os "sumários desenvolvidos de LÓGICA" do ano respectivo. Para tanto, consultar o docente.


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1991./1992.

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina LÓGICA


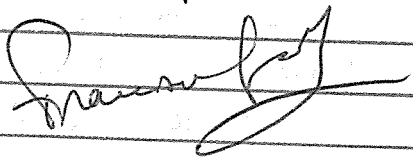
Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<u>Nota de Advertência</u>	
		IMPORTANTE:	
		- O presente livro de sumários - respeitante ao curso de Lógica de 1991/92 - contém apenas, de forma muito esquemática, os tópicos efetivamente leccionados, em conformidade com o constante da GUIA DO ESTUDANTE (P.fr. Programa de Lógica - 1º ANO)	
		- Para uma maior <u>explanação</u> da matéria exposta em cada aula, devem os alunos tomar conhecimento dos	
		<u>SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS DE LÓGICA 1991/92,</u>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
<p>Teórico</p> <p>Prático</p>		<p>os quais serão publicados ao longo do ano evoluam em curso, sob a forma de <u>distribuições</u> <u>directa</u> aos estudantes (e <u>nao</u> sob a forma de "Textos de Apoio").</p>	
		<p>Em todo o caso, a bibliografia e os "textos de Apoio" respeitante a cada aula (ou grupo temático) serão oportunamente indicados no presente Livro de Sumários.</p> <p></p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.1/1992.

Mês de OUTUBRO

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15	1	<p>0. Considerações meta-linguísticas e metodológicas sobre o acesso à produção linguística</p> <p>- Da concepção hegeliana da <u>linguagem</u> à <u>linguística</u> estruturalista segundo a teoria funcionalista da <u>linguagem humana</u> (tendo como objecto as leis e regras estruturais da <u>competência interna do falante</u> e do <u>discurso</u>)</p> <p>V. Sumário descrito</p>	

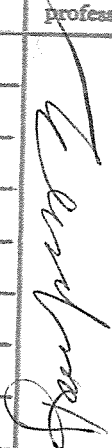
Teórico  
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de NOVEMBRO

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	2	<p>I O estatuto teórico de Lóje</p> <p>A) noções de <u>disciplina científica</u></p> <p>1) a <u>linguagem científica</u> enquanto <u>sistema de tipos</u> e <u>sistema teórico</u></p> <p>2) as dimensões meta-teóricas da 'linguagem enquanto sistema de tipos': sintaxe, semântica e pragmática</p> <p>3) A noção de <u>sistema teórico</u> e de 'teoria científica' (J. ULLMO)</p> <p>4) A noção de <u>prática científica</u>; <u>replicação</u></p>	


Teórico  
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199<sup>1</sup>./199<sup>2</sup>.

Mês de NOVEMBRO

Disciplina Lógica


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	2 (cont.)  Teórico Prático	<p>breve e nos Kuhniano de 'paradigma' equivo</p> <p>"matriz disciplinar"</p> <p>5) domínio (material e conceptual) de uma</p> <p>determinada direção científica</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199<sup>1</sup>. / 199<sup>2</sup>.

Mês de NOVEMBRO

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8	3	<p>Conclusão do sumário anterior, e índices da bibliografia específica:</p> <p>SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS e TEXTOS DE APOIO</p> <p>J. PIAGET, <i>La Structuration</i></p> <p>T. MORA e H. LEBLANC, <i>Lógica Matemática (Text. de Apoio)</i></p> <p>J. PIAGET, "O sistema e a classificação das ciências", in <i>Lógica e CONHECIMENTO CIENTÍFICO - II</i>, pp. 475-79.</p>	


Teórico  
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199<sup>1</sup>./199<sup>2</sup>..

Mês de NOVEMBRO

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	4	<p><u>I</u> (...)</p> <p>3) As condições de possibilidade da Lógica enquanto disciplina científica</p> <p>a) - objecto e métodos de Lógica</p> <p>(UB. Sumários dos verbos)</p>	

Teórico  
Prático



UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de Nov.

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15	5	<p>I (...)</p> <p>B) (...)</p> <p>b) - o domínio material e conceptual de línguas            found - a aprendizagem; as demarcações <sup>face,</sup> <sub>respetivamente</sub>            à epistemologia, à psicologia e às matemáticas</p> <p>c) - as noções de axiomatizações e formalizações</p> <p>BIBLIOG. TEXTOS DE APOIO: J. PIAGET, <u>Objectos e métodos de lógica</u>            J. PIAGET, "Epistemologia de línguas", in <u>Línguas e Conhecimentos</u>  <u>Científicos</u>, vol. I, pp. 313-34; R. BLANCHÉ, <u>L'AXIOMATIQUE</u></p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">J. Piaget</p>

Teórico  
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de NOVEMBRO

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20	6	<p><b>I (...)</b></p> <p>c) O problema da família na língua contemporânea</p> <p>1. - a orientação a respeito da análise líng.</p> <p>2. - a ordem a seguir na família?</p> <p>V. SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS</p>	

Teórico  
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de NOVEMBRO

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
27	7	<p>III. INTRODUÇÃO À LÓGICA FORMAL CONTEMPORÂNEA</p> <p>[A)... (este parte me lembro bastante)]</p> <p>B) Objectos centrais da lógica das classes e das relações</p> <p>a) a operação de densificação na noção lógica de densidade</p> <p>V. Sumários descritos</p> <p>J. B. GRIZÉ, "Lógica", Lógica e conjuntos Cantorianos, vol. I, pp. 123-44</p>	<p><i>[Handwritten signature]</i></p>


Teórico  
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de NOV.

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29	8	<p>III. B) (...)</p> <p>b) as diversas d.p.s. de classes</p> <p>c) as relações lógicas entre classes</p> <p>Ver. Sumários desenvolvidos</p>	


Teórico  
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de DEZEMBRO

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4	9	<p><u>III. B) (...)</u></p> <p>d) As operações sobre classes</p> <p>e) exercícios práticos de fórmulas simbólicas e de resolução de problemas de operações sobre classes</p> <p>v. Sumário desenhado</p>	


Teórico  
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de DEZ.

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	10	<p>II. O DESENVOLVIMENTO DA PROBLEMATICA E DAS            INVESTIGAÇÕES LÓGICAS:</p> <p>A) INTRODUÇÃO</p> <p>1) o problema de drama "Trânsito do mito e            mitos"</p> <p>2) distins, entre <u>lopos míticos</u>, 're-elabores            mito-lógica' e 'estabulos míticos'</p> <p>3) a noção de <u>mito</u> e a parte de 'lógica            dos mitos'</p> <p>V. <u>mitos</u> descritos</p>	

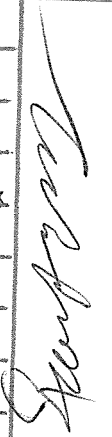
Teórico  
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de DEZ.

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	44	<p>II. A)</p> <p>4) A 'poli-língua' de um só signo E. MORIN.</p> <p>↳ 'paradigmas': vocs e frases</p> <p>BIBLIOG. MORIN, La Méthode - III : La Connaissance  de la Connaissance (Texte de Apres)</p>	

Téorico  
Prático


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1991./1992.

Mês de DEZEMBRO

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18	12	<p><u>II. A)</u></p> <p>S. As 're-elaboraões mitó-lógicas' e o seu alcance racionalizante, a partir de Tópicos de História, a lógica do pensamento "<u>mito-lógicas</u>".</p> <p>V. surtos deambulados</p>	

Teórico  
Prático




UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1991./1992.

Mês de JANEIRO

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8	13	II. A)	
		6.º tipificado e o alcance racional de	
		redefinição crítica de <u>phys</u> do <u>outs</u>	
		a) análise socio-cultural e características de	
		emergência de filosofia e de ciência <u>phys</u>	
		v. <u>lucius</u> <u>brundis</u>	


Teórico  
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de JAN.

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	14	<p><u>II. A)</u>            6. (...)            b) factores que explicam o facto de o "primeiro problema filosófico" no Ocidente dizer respeito à "indagação de <u>physis</u> dos <u>onts</u>".</p> <p><u>III. Exercícios de aplicação de lógica de classes.</u>            A problemática lógica das oposições: exaustivas / <u>vs.</u>-exaustivas; Antagónicas / <u>vs.</u>-antagónicas.</p>	


Teórico  
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de JAN

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15	15	<p>II. A)</p> <p>6) (...)</p> <p>e) A exigência milenar de "positividade abstracta" e o cariz inovador e distintivo da "perspectiva física".</p> <p>V. Sumários desenvolvidos</p> <p>J. P. VERNANT, "Do Mito à Razão", in <u>Paradigmas de Pensamento Filosófico</u>, vol. II</p>	

Teórico  
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO


10

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de JAN.

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17	16	<p>II. A)</p> <p>6) (...)</p> <p>d) O "nacionalismo" da 'fíxia' miléica</p> <p>e) as "fíxes miléicas" segundo 'composições nacionais'</p> <p><u>V. Sumários desarticulados</u></p> <p>III. Exercícios de aplicação e lições de classe</p>	

Teórico  
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de JAN.

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22	17	<p>II. A)</p> <p>6) (...)</p> <p>1) confronto entre as 'composições <u>mito-lógicas</u>' (Heródoto) e as '<u>fixas</u>' vulgares, a respeito das questões:</p> <p>1) da totalidade } do Real</p> <p>2) de origem } do Real</p> <p>3) de ordem }</p> <p>V. Sumários parciais e BIBLIOGRAFIA</p>	<p><i>[Handwritten signature]</i></p>

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO


17

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de JAN.

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
24	18	<p>II. A)</p> <p>b) (...)</p> <p>g) Balanço relativo à gestão de empresas de pequena dimensão e de pequena rede, histórico recente com a consciência crítica do 'pequeno mundo <u>micro-empresário</u>'.</p> <p>III. Exercícios de aplicação dos conceitos relativos às operações sobre o tempo.</p>	


Teórico  
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de JANEIRO

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29	19	<p>I. Estatuto teórico da língua</p> <p>Essencialidade na noção de <u>função</u> <u>linguística</u>,  e da sua importância no âmbito de línguas  especiais, nomeadamente a da <u>estilística</u>  de correspondências e (ou analogias) com  outros sistemas <u>meta-linguísticos</u>.</p>	

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO


12

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.<sup>1</sup>/199.<sup>2</sup>.

Mês de FEVEREIRO

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2	20	[ Aula - extra , para efeitos de recapitulações e consolidação de matéria ministrada. ]	

Teórico  
Prático



UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199<sup>1</sup>./199<sup>2</sup>.

Mês de MARÇO

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18	21	<p>III. INTRODUÇÃO À LÓGICA FORMAL CONTEMPORÂNEA</p> <p>I A. A lógica enquanto sistema formalizado (N.B: o desenvolvimento desta alínea será retomado mais adiante); B) Aspecto centrais da lógica das classes e das relações (NB: a problemática, em restante desta alínea, e até agora examinada, situa-se a um nível pré-formalizado (sem desenvolver, por conseguinte, as técnicas de um cálculo de classes)</p> <p>C) A LÓGICA SENTENCIAL</p> <p>a) da lógica das classes à lógica sentencial (V. SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS)</p> <p>b) operações tomadas no pre referente a problemas de terminologia e simbolização na lógica sentencial</p>	<p><i>Tranquilos</i></p>


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199<sup>1</sup>./199<sup>2</sup>.

Mês de MARÇO

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20	22	<p>c) A lógica sentencial</p> <p>e) diferença entre a determinação do valor de verdade de uma fórmula e a sua demonstração; tópicos de verdade e cálculo</p> <p>d) o método das tabelas de verdade</p> <p>e) as leis da lógica sentencial enquanto tautologias - alguns dos principais leis da lógica sentencial</p> <p>f) alguns falácias características no domínio da lógica sentencial</p> <p>g) definições - aprende no recurso às tabelas de verdade - dos operadores não-primitivos (conjunção, condicional, bicondicional, disjunção exclusiva, incompatibilidade, negação conjunta)</p>	

Teórico  
Prático


(BIBLILOG. FERRATER MORA op.cit. pp. 9-62 (Tópicos de Alpoim)

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1991/1992.

Mês de MARÇO

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
25	23	<p><u>III. INTRODUÇÃO À LÓGICA POR MEIO DO CÁLCULO</u></p> <p>A. A noção de <u>sistema formalizado</u> enquanto 'sistema formal, transposto em cálculo' (cf. <u>J. PIAGET</u> e <u>J. LAURIÈRE</u>).</p> <p>a) os <u>modos de cálculo</u>; <u>simbolização</u> e <u>algoritmos</u>;</p> <p>b) os <u>elementos que integram a sintaxe</u> de uma dada linguagem (segundo <u>L. APOSTEL</u>)</p> <p>c) os <u>requisitos subjacentes</u> da 'linguagem do cálculo'</p> <p>[<u>VB. SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS</u>; <u>BIBLIOG.: LÓGICA</u> e <u>CONHECIMENTO CIENTÍFICO, vol. I</u>]</p>	


14

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1991./1992.

Mês de MARÇO

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
27	24	<p><u>III. A)</u></p> <p>2. As condições de coerência intrínseca de um sistema dedutivo formalizado:</p> <p>α) - a) consistência; b) completude; c) <u>categoreidade</u> (<sup>ent-8</sup> ou decidibilidade)</p> <p>β) - critérios gerais e respetiva - na parte dos axiomas e os regras de inferência - em ordem a ratificar as condições referidas no ponto anterior:</p> <p>a) compatibilidade; b) suficiência; c) independência</p> <p>BIBLIOG. R. BLANCHE L'AXIOMETRIQUE, ed. cit.</p> <p>VB: SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS</p>	

Teórico  
Prático


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199<sup>1</sup>/199<sup>2</sup>

Mês de ABRIL

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8	25	<p><u>II. O DESENVOLVIMENTO DA PROBLEMÁTICA E DAS INVESTIGAÇÕES LÓGICAS</u></p> <p>(A) ....</p> <p>B) <u>pressupostos gerais da constituição da disciplina 'LÓGICA' no Aristóteles</u>, e do seu carácter enquanto <u>organon do saber e do discurso</u></p> <p><u>C) A RACIONALIZAÇÃO DA EXPRESSÃO FILOSOFICA E CIENTÍFICA:</u></p> <p>1) <u>de parte do physis em contra à exigência de 'inteligibilidade de lições de physis'</u></p> <p>2) <u>logos, como-logos e 'Physo-logos' no P. Lyadon Primitivo.</u></p> <p><u>BIBLOG: L. BEUNSCHVICG, Le rôle du Pythagorisme dans l'évo-</u> <u>lution des idées (Tenth de APOIC)</u></p>	


Teórico  
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1991./1992.

Mês de ABRIL

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	26	<p>II.B (...)</p> <p>3. Os contornos lógicos de eletivos</p> <p>- referência à <u>estrutura lógica</u> (e aos <u>pressupostos teóricos</u>) de apontamentos de Zeuth de Elec. contra a metáfora e contra o movimento local; análise teórica de p.e. se neste a chamada "dialética" de Zeuth</p> <p>(v.B. Sumários desenvolvidos!)</p>	


Teórico  
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1991/1992.

Mês de ABRIL

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29	27	<p><u>II. (...)</u></p> <p><u>D) A RACIONALIZAÇÃO DA PRÁTICA CÍVICA E A LAICIZAÇÃO DA PALAVRA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o estudo gramatical, rebus e diclectos</li> <li>- notação e pontos de ensino aritmético</li> <li>- a teoria gorgiana de LOGOS</li> </ul> <p><u>E) O limite do contributo pré-platónico ao desenvolvimento da problemática e das investigações lógicas</u></p> <p><u>[BIBLIOG. SUMÁRIOS DESENVOLVIDOS E TEXTOS DE APOIO]</u></p>	<p>Rubrica do professor</p> 

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO


16

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199<sup>1</sup>./199<sup>2</sup>.

Mês de MAIO

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	28	<p>II (...)</p> <p>F) - o contributo de Platão para a construção de lógica</p> <p>a) - a polémica anti-sófistas e anti-rábica</p> <p>b) - a Teoria platónica da Ideia e a "ciência dialéctica"; evolução dos métodos de saber na obra de Platão</p> <p>e) - as leis da Tímico e do <u>agrapta dogmática</u> e a reabilitação de um "referencial absoluto de validade"; numa "legalidade racional objetiva e transcendente"</p> <p>[BIBL. Ver TEXTOS DE APOIO !]</p>	

Teórico  
Prático




UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199.1/1992

Mês de MAIO

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15	24	<p><u>II (...)</u></p> <p>F) (...) d) o ideal platónico de inteligibilidade</p> <p>e) a concepção platónica da Dialéctica:</p> <p>- enquanto processo real; - enquanto método de investigação; - e enquanto resultado de aplicação do método (i. e., enquanto epistémê); os procedimentos metodológicos da dialéctica descendente</p> <p>- a estrutura do mundo inteligível, e a resposta platónica às questões: da determinação dos planos de existência de verdades e do falso; da validade das inferências; da natureza do definível; e da natureza e procedimentos da definição</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO


17

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199<sup>1</sup>./199<sup>2</sup>.

Mês de MAIO

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20	30	<p><u>II</u> (...) <u>G. INTRODUÇÃO À LÓGICA ARISTOTÉLICA</u></p> <p>1. Unidade e pluridimensionalidade da lógica aristotélica enquanto organon; as diversas dimensões da lógica: Dialéctica / Tópica; Heurística (Teoria do Logos Apofrântico); Analítica geral e Apodictica (ou Analítica de Ciências); sua interdependência e interactividade</p> <p>2. Contraposição entre as três platónicas e aristotélicas a respeito de <u>significação</u> e da verdade.</p>	

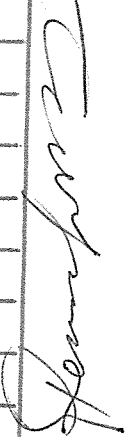
Teórico  
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 199../199..

Mês de M. Aio

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22	31	<p><u>II (...) G)</u></p> <p>3. A exigência de <u>demonstrabilidade</u> dos enunciados epistémicos; papel do silogismo apodictico</p> <p>4. A didáctica aristotélica enquanto dimensão da lógica (organon) e a reabilitação da Retórica;</p> <p>5. Caracterização geral de diversos instrumentos de lógica enquanto teoria do logos sofísticos</p> <p>(Ver Sumários desenvolvidos e bibliografia aí indicada)</p>	

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO


18

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1991./1992.

Mês de MAIO

Disciplina LOGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
27	32	<p>Encerramento do curso. Balanço do ano lectivo e determinação formalizada da matéria a ser objecto de avaliações periódica e final.</p> <p style="text-align: center;">&lt; FIM DO CURSO &gt;</p>	

Teórico  
Prático

*[Handwritten signature]*

