

FACULDADE DE LETRAS



SUMÁRIOS

DISCIPLINA Problemática de Filosofia e História da Filosofia

PROFESSOR Manuel Jomarys


$\frac{5}{42(3)}$

1990-91

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de Outubro

Disciplina *Reduções e Ritorica e História de Ritorica*


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29	1	<p>1. Objectivos do curso</p> <p>2. Esboço do plano geral do programa a ler e a caber</p> <p>3. Bibliografia geral</p>	

Teórico
Prático

Ano lectivo de 197...-197....

Mês de NOV.


Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5	2 Teórico Prático	<p>1. Bibliografias relativas a Kant.</p> <p>2. Considerações sobre filosofia e história da filosofia: Introduções e traduções de obras de E. Zeller: "La philosophie des grecs" de E. Boutroux</p> <p>3. Definições e fontes da filosofia</p>	

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de


Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8	3 Teórico Prático	1 A análise de Kant: críticas e suas paralogismos 2 Duas maneiras de estudar o conhecimento: a análise lógica ou objectiva e a análise paralogismos ou subjectiva 3 Kant como o pai e o iniciador dum novo estudo: a crítica do conhecimento ou a teoria da ciência	

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12	4 Teórico Prático	<p>1. O que distingue Kant de Locke e de Hume na maneira de analisar o conhecimento.</p> <p>2. Diferença entre o método de análise lógico e o método psicológico nas perspectivas do conhecimento.</p> <p>3. A mistura de lógica e de psicologia na gnoseologia de Kant.</p>	



UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	5- Teórico Prático	<p>1. O lugar ocupado pela Análise Transcendental na "Crítica da razão pura"</p> <p>2. O Objeto de Kant: possível e necessário e sua demonstração que a ciência é possível</p> <p>3. O critério último de Hume e o critério de Kant: o problema da causalidade</p>	 

Ano lectivo de 197...-197.....

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
19	6 Teórico Prático	<p>1. Análise do conceito de "A priori" de "Sintético", de "Conceptual", de "Metaphisicis" e de "Transcendental"</p> <p>2. A conciliação entre os diversos objectos inerentes a Crítica e notas para: a) reforço de metafisicas, a) necessidade de justificação e experiências onde fornecer da ciência seu papel e a sua essência, e) determinação dos elementos básicos de notas e a inconoscibilidade da coisa em si.</p>	D


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de

Disciplina


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22	7	<p>1. Introdução à filologia prática de Laut</p> <p>a) diferenças entre a retas pura e a retas prática</p> <p>b) diferenças entre "Sollen" e "Yüssen"</p> <p>c) o uso do método transcendental na filolo- gia da moral</p>	

Teórico
Prático

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29	9	<p>1. A filosofia de religião de Kant: "Religião no âmbito da razão"</p> <p>2. Conceito de religião racional</p> <p>3. Distinções entre fe' dogmática e fe' reflexiva</p> <p>4. A introdução dos mistérios de pães, dos mistérios, dos mistérios e os meios para obter a religião racional. Os graus convenientes a seu conteúdo: o misticismo, a superstição, o iduacionismo e a taurmatopéia</p>	
Teórico Prático			

Ano lectivo de 197...-197.....

Mês de Dez.

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
3	10 Teórico Prático	<p>1. O problema da regeneração e da graça</p> <p>2. O egoísmo segundo Kant: o egoísmo emus o desejo da felicidade própria e o egoísmo emus amor racional e moral de si.</p> <p>3. O amoral e a moral de emus Kant.</p>	D


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de


Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	11 Teórico Prático	<p>1. Análise de regeneração fenomenal a virtude fenomenal e sua relação com a liberdade e o interpretativo hipotético</p> <p>2. Análise de regeneração "nommenal" a virtude "nommenal" e a transformação radical de homem</p> <p>3. O problema de possibilidade de regeneração "nommenal": a questão da liberdade e o problema de "Follen"</p>	

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	12 Teórico Prático	<p>1. Kant e a noção de milagre</p> <p>a) O milagre do ponto de vista da religião e os preceitos da divindade</p> <p>b) Os milagres em geral (nas religiões antigas ou ditos históricos) e o papel que a ciência nos possibilita de los milagres, bem como a sua importância no contexto científico moderno</p> <p>c) A noção de milagre nas suas relações com a ciência no contexto científico</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de


Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	13 Teórico Prático	<p>1. A história e a história de Kant.</p> <p>a) O problema da história</p> <p>b) A importância da noção "plano da natureza" para a elaboração de uma história da história</p> <p>c) "O conflito das faculdades" de Kant: as três concepções de história refletidas em Kant: "terrorista", "chiliasmica" e "clericalista"</p> <p>d) A concepção de história defendida por Kant: a progressiva</p>	

Ano lectivo de 197...-197.....

Mês de Jan -

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
3	14 Teórico Prático	<p>1. A primeira proposição teleológica de Kant " Ideia duma história universal em um propósito cosmopolítico (1784)</p> <p>2. O problema de teleologia histórica e natural</p> <p>2 Relação entre o indivíduo e a espécie e os pontos de vista e propósitos humanos.</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
7	11	<p>1. A 2ª proposta de teatologia de "Ideas"...</p> <p>a) Teatologia e progresso humano</p> <p>2. A 3ª proposta de teatologia de "Ideas"...</p> <p>a) Progresso e perfeição</p> <p>b) Distinção entre o homem e o animal</p>	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197....

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	16	<p>1. A us^o professorial de teologia da "Ideia de ..."</p> <p>a) Progresso e antagonismo social: a "razão e a socialidade"</p> <p>b) O papel da mulher no desenvolvimento de história e da espécie humana: compari- ção entre Rousseau e Kant.</p>	

Teórico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14	17	<p>A s.º professor teledopista de "Leis ..."</p> <p>a) Relação entre o direito e a moral</p> <p>b) Moralidade e "civilidade"</p> <p>c) A ideia de "chefes separados"</p> <p>d) Distinções entre uso privado de armas e uso público no contexto de ilicitude</p>	

Teórico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20	19	<p>1. Spencer e o evolucionismo</p> <p>a) A noção de evolução na história de Spencer.</p> <p>2. Os três objectivos centrais da história de Spencer: a noção de lei da vida e a lei do conhecimento; a universalidade da história (e das ciências que da englobam, isto é, da biologia, da física, da química, da geologia, da moral).</p>	

Teórico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197.....

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
24	20 Teórico Prático	<p>1. Os aspectos ultrachassados de filosofia de Spencer: a impetuosidade exagerada das acções, "as ulcões exteriores", ou ulcões da organização e os sujeitos (a ulcões interiores) o optimismo epistemológico</p> <p>2. Os aspectos actuais do pensamento de Spencer: a orientação biológica da sua epistemologia; e a ulcões entre a moral de vida e a moral do conhecimento.</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
28	21 Teórico Prático	<p>1. Spencer e o problema das relações entre os organismos e o seu meio</p> <p>2. O que lhe fornece a psicologia empírica inglesa e a biologia da evolução para a análise desta questão: o primato do meio (história) e método genético e evolutivo (biologia)</p> <p>3. Uma primata aproximada no âmbito de vts: condicional da acção - a manifestação de la 'definição': por de um ditingo entre aguçado vivo e 'aguçado' não vivo</p>	

Ano lectivo de 197...-197....

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
31	22 Teórico Prático	<p> A humo seguinte apresentamos no seu definições da vida: "é vida em combinações definidas das unidades heteropólicas no mesmo tempo simultâneas e sucessivas"; as partes de semelhanças entre as operações assimilativas e a operação lógica entre o fenómeno de unidades e o raciocínio; o paradoxo exibido por eles definidos: por um lado há a assimilação autotélica e o raciocínio lógico, por outro no se operam do transcurso de unidades: a assimilação do alimento na própria existência ou a fraseas do "mesmo" a partir do "outro" </p>	D


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de Fev

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
28	23	<p>1. Uma facção aproximada se define-se a vtz 10 e vtz é a correspondência de estruturas do meu James interiores ao agarrado com coexistência e sucessão de fenômenos no 4.º período (ver 11)</p> <p>2. O carácter abrangente de noções de correspondências: o observável = total - nível - desde as células vegetativas à dedução racional</p> <p>3. A correspondência directa e homogênea entre o agente exterior e o agarrado (hidimantia). A correspondência directa e heterogênea entre os agarrados e os seus meios</p>	

Teórico
Prático

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Yango

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4	24	<p>1. A noção de correspondências etendentes no espaço, no tempo, em espaços de, em generalidade, em complexidade, à medida que se sobe no escala linear da análise.</p> <p>2. A codificação das correspondências e a interpretação das correspondências.</p> <p>3. O primado das relações externas sobre as relações internas.</p>	D

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
7	25	<p>1. Características de natureza geral e das traças específicas do comportamento de France.</p> <p>a) Relações entre o nível de vida e o nível do conhecimento.</p> <p>b) A verdade e o erro e suas consequências na presença ou ausência do ajustamento do meio.</p> <p>c) O sentido amplo de France, as termos "conhecimentos" e "inteligência" e mal e razão dum tal procedimento</p>	M

Teórico
Prático

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11	26	<p>1. O carácter prático funcional e biológico da percepção animal e humana</p> <p>2. O carácter utilitário do conhecimento e o conhecimento e fundamentalmente necessário, mas adaptado ao meio.</p> <p>3. O conceito de experiência individual e ancestral em Spence.</p> <p>4. A noção de "a priori individual" de uma criança para designar a experiência criada entre as gerações, precedente e contida.</p> <p>5. O conceito de "a priori" para um indivíduo e a posteriori para a espécie.</p>	J

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de

Disciplina


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14	27	<p>1. A lei da religião em Spinoza: a última coisa da religião e a última coisa da ciência</p> <p>a) O conceito de inconsciente em Spinoza e a influência que sobre ele exerce Kant</p> <p>b) O objecto da ciência: o mundo da realidade e o objecto da religião: o mundo da idealidade.</p> <p>c) O ponto de contacto entre a ciência e a religião: o espaço para poder uma religião de acordo com os dados da ciência</p>	<p>R</p>

Teórico
Prático

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18	28 Teórico Prático	<p>1. A tentativa de estabelecer uma moral de acordo com os factos científicos, principal mente com os conhecimentos por histologia, por zoologia e por biologia.</p> <p>2. A genese das condutas de similitude; a genese dos sentimentos de simpatia e o papel da simpatia e a genese dos sentimentos egoístas e altruístas passando pela ego-altruístas.</p> <p>3. A conduta boz e a conduta mo' sexual Spencer.</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197....

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
21	29	<p>1. O fim último & moral de Spence & os máximos de felicidade.</p> <p>2. A felicidade do ponto de vista físico, do ponto de vista biológico, do ponto de vista psicológico e do ponto de vista social.</p> <p>3. Distinções morais entre o moral absoluto</p>	

Teórico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de *April*

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8	30	<p>1. A influência de Spencer sobre Bergson: este como aquele defende a tese que a teoria do conhecimento e a teoria da vida são inseparáveis; nenhuma teoria do conhecimento pode ser adequada sem relacionar a genes e a forma cognitiva em todo o possível evolutivo da vida</p> <p>2. A teoria brasileira do conhecimento de Bergson enquanto teoria reformada da de Spencer.</p>	

Teórico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197....

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11	31	<p>1. A Opções de Bergson ao optimismo epistemológico de Spencer.</p> <p>2. O anti-intelectualismo bergsoniano: o seu sentido dentro da orientação biológica do seu pensamento.</p> <p>3. O carácter selectivo de algumas acções e humores.</p> <p>4. A resposta de Bergson à causa da natureza selectiva de alguns: a natureza é determinada pelo teleológico da forma do organismo, sentido do termo "teleológico" no contexto da orientação biológica do pensamento de Bergson.</p>	
	Teórico Prático		

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18	3.2	<p>1. O carácter negativo do método epitémológico de Bergson: ruptura com Fichte os valores mundiais. Hume, Kant, Husserl, Heidegger</p> <p>2. Distinção entre intuição e inteligência e sua comparação com as actas constituintes e com a constituinte de André Lwoff</p> <p>3. Comparação entre o aspecto voluntarista e activo da epitémologia de Bergson e o empirio-crítico de E. Mach e A. Reichenbach.</p> <p>Avenarius: base comum - a orientada biológica do pensamento; base divergente - o esforço total -</p>	M

Teórico

Prático

mento vai: economia aconselhada por Bergson e o princípio de economia de pensamento em Mach e Avenarius.

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22	33	<p>1. <u>Trâcos positivos de epistemologia de Bergson</u></p> <p>a) O sentido da noção "mediata" e "mediata de facto e mediata de jure"</p> <p>b) A tendência do pensamento para epistemologia clássica: a ênfase crescente na presença de elementos subjetivos no nosso conhecimento de realidade externa.</p> <p>c) Bergson põe a questão inversa: sabe-se o nosso conhecimento de "mundo interior" e "mundo afectivo" por elementos extra-actos de percepção sensorial</p> <p>d) Os hábitos de especialização e de qualificação</p>	

Teórico
Prático

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de Abril

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8	34	<p>1. Conceito de intuição e sua relação com a "intelectualidade": a intuição nasce sempre por uma atitude de desconfiança para com os modos de pensamento acatados.</p> <p>2. As fases da intuição: a linguagem e o espaço intelectual; a fonte do sentimento vivo de autoconhecimento e a lucidez da inteligência final.</p> <p>3. O conteúdo da intuição: a continuidade da duração.</p>	

Teórico

Prático

Ano lectivo de 197...-197....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11	35	<p>1. A incompletude de enunciados: verdade e suas negações</p> <p>a) O problema de incompatibilidade ou suas entes o determinismo rigoroso e a temporalidade</p> <p>b) O determinismo e a indeterminação segundo Bohr.</p> <p>c) A lógica de cada um dos seguintes Bohr. A interpretação e a aceção.</p> <p>d) Conceito de "clausura vital": o ritmo de vida e de integração que caracteriza o domínio da vida e moral.</p>	

Teórico
Prático

Ano lectivo de 197...-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15	36	<p>1. O problema de moral e de religião mas "Dua fontes de moral e de religião.</p> <p>a) As duas fontes de moral e de religião são: a pessoa moral e o clero de amor.</p> <p>b) A moral ativa e a pessoa moral e a verdade fechada.</p> <p>c) A moral dinâmica: a personalidade e a verdade aberta.</p> <p>d) A coexistência entre a moral ativa e a dinâmica.</p>	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1970-1971

Mês de Maio 1971

Disciplina Psicologia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18	37	<p>1. A religião da mulher e a religião estóica: as almas privilegiadas e os caracteres sociedade aberta e sociedade fechada.</p> <p>2. A coexistência das duas religiões na história e desenvolvimento religioso de Europa norte.</p> <p>3. A função fabuladora e a inteligência utilitária</p> <p>4. O mistério segundo Hegel; a existência nissmo como ruptura no desenvolvimento ali- xoso de humanidade; o processo de religião diversa (ou religião-apical) propriamente dita</p>	

Teórico
Prático

Ano lectivo de 197...-197.....

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22	38	<p>1. A guerra da herança e da inanição no problema nupcial: argumentos em favor da inanição e argumentos a favor da herança.</p> <p>2. O papel da natureza e o correlato da inanição no problema da nupcial: "a lei de dicotomia" e "a lei de duplo fenómeno".</p> <p>3. Causas de natureza segundo Bergson e o problema de finalidade no desenvolvimento do vital.</p> <p>4. O destino do homem e o processo da lucração da vida: herança e inanição, a rejeição de tese Lamarckiana de hereditariedade do adquirido.</p>	
Teórico Prático			