

FACULDADE DE LETRAS



SUMÁRIOS

DISCIPLINA

LÓGICA

PROFESSOR

Maria Elza Freitas

198.....198.....

5
36(16)

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1986.1987.

Mês de Outubro

Disciplina Lógica

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
28	1	<p>Análise dos livros orientadores do programa de cadeira e sua justificação; necessidade de delimitação relativamente a cadeiras afins para melhor consideração dos problemas lógicos próprios de lógica bem como do seu objectivo próprio. O âmbito de reflexão lógica, demarcado relativamente a zonas contíguas do saber. Problematiza lógica: Primeira abordagem de "o que é a lógica" Algumas bibliografias indispensáveis à temática em questão</p>	<p>Luís Espyt</p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1986.1987.

Mês de Outubro

Disciplina Lógica

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29	2	<p> O conceito de Lógica Formal a partir do "Organon". O objecto de Lógica para Bocheński e o tipo de problemas levantados pelas proposições lógicas. Lógica sem conteúdo e lógica sem lógica — o tipo a serina de esta lógica sem a lógica como possível ponto de confluência entre a cultura filosófica e a cultura científica. O desenvolvimento de lógica formal — suas origens históricas. Variedade de sentidos atribuídos ao termo "Lógica". A verdade e a validade lógicas, a verdade axiomática. </p>	<p>Wdyt</p>

Téorico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1986.1987.

Mês de Novembro

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4	3	<p>A necessidade lógica em disposições intelectuais representativas de um "ordenamento lógico". Formas de encasalar este "ordenamento"</p> <p>A Razão no ponto de vista de balança (Razão Constituída, Razão Constituinte) A Razão e os seus princípios (lógica e racionais). Clarificação e enunciação destes princípios: o seu significado. Combatações a que foram sujeitos: o lado da mentalidade de "pre-lógica": Refutação de alguns desses princípios: Bergson, Badelard</p>	<p>asslyjt</p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.6.198.7.

Mês de Novembro

Disciplina Lógica

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5	4	<p>As lógicas polivalentes como forma de contestação do P. de identidade. Contributos de física moderna para o aparecimento dessas "lógicas de valores múltiplos".</p> <p>Os "paradoxos lógicos": Gödel e a "parábola dos gigantes ar- guto e creus".</p> <p>O princípio de causalidade contestado pela mecânica quântica e pela falência do determinismo na ciência moderna.</p> <p>"A origem de Natureza na Física moderna", de Werner Heisenberg, LBL Enciclopédia, pp. 118-121: as teorias corpusculares e ondulatórias da luz, conduzindo aos Princípios de Unidade e Realidade de Bachelard</p>	<p>UR</p>

Téorico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1986.1987.

Mês de Novembro

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14	5	<p>A "revelação" de ordens lógicas através das exigências da Razão: a experiência do erro. Condições e formas do "erro": erros do sentido do julgamento, de raciocínio: Ceteris e evidência.</p> <p>O erro de lógica como manifestação de exigências de uma ordem lógica, encarado de esta sob perspectivas diferentes: como ontológica e transcendente, como transcendental e como imanente. Referência a Hegel: a lei do devir histórico.</p> <p>Ver: <u>La Raison</u>, G.-G. Granger, col. "Que sais-je?", Paris, P.U.F.</p>	

Técnico:
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Novembro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12	6	<p>De acordo com as concepções filosóficas anteriormente menciona- dadas, as correspondentes concepções sobre "o que é pensar": formar conceitos; julgar; raciocinar. A lógica como ciência normativa. Relações de lógica com a verdade, com a linguagem e com as ciências físicas. A lógica como sistema de linguagem científica: o círculo de Viena e a universação do espírito cartesiano.</p> <p>Bibliografia: "Linguagem, Verdade e Lógica", A. J. Ayer, capítulos IV, "o Apriori"</p>	

Teórico-
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1986.1987.

Mês de Novembro

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18	7	<p>O "positivismo lógico" do círculo de Viena - posições de Schlick, Ayer e outros sobre o convencionalismo do ponto de partida (conceitos axiomáticos ou hipotéticos - dedutivos de ciência). Os "enunciados protocolares" (Hans Reichenbach: "Lógica matemática e conhecimento de realidade") e o seu significado até descobrirem os nominalismos absolutos.</p> <p>Schlick: "questões de facto", objecto de ciência, e "questões de sentido", de âmbito especificamente filosófico. Lei da lógica como "regras de linguagem". Relações entre a Filosofia e a Ciência na perspectiva do positivismo lógico. Dependência da razão relativamente à ciência.</p>	<p>W. de S. p. 18</p>

Teórico / Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1986-1987.

Mês de Novembro

Disciplina Lógica

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
19	8	<p>A reflexão filosófica a partir de prática científica: Cassirer e Bachelard: Distanciamento formal relativamente às teorias do Círculo de Viena.</p> <p>Desenvolvimento das matemáticas: diluição do conceito "de matemática" leitura de alguns excertos sobre estes temas:</p> <p>"O novo espírito científico", de G. Bachelard, capítulos</p> <p>"A Filosofia de Matemática", de A. Giacomo Hamno, capítulos sobre</p>	

Teórico

Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1986.1987.

Mês de Novembro

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
25	9	<p>A origem dos usos matemáticos: uma <u>empirista</u> (Stuart Mill) <u>geneticista</u>. Resoluções do conflito empirismo/racismo através a nível de Psicologia genética (Piaget) e de História e Etnologia. Teoria operatória (racios e experiências)</p> <p>Os fundamentos das Matemáticas — "os princípios" na perspectiva clássica (geometria euclidiana) e nas matemáticas modernas.</p> <p>A origem da crise dos princípios — de conceitos ^{euclidianos} de espaço às <u>concepções matemáticas da crise da geometria não-euclidiana</u></p> <p>Piaget: "Seis estudos de Psicologia", pag. 205/206</p>	unifgh

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Novembro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
26	10	<p>Conspirações da crise das geometrias não-euclidianas. Características da Axiomática como "lógica das relações puras", segundo uma "revolução semântica, hipotética e psicológica" (Bachelard).</p> <p>A "clarificação das proposições", objectivo da filosofia para Wittgenstein. A posição de K. Schlick (pólo da obra de Friedrich Waismann "Lógica, linguagem e filosofia") e do Circolo de Viena: a exactidão do conhecimento, baseada na aplicação de lógica moderna (matemática) à filosofia. A ^{"viagem" para} passagem linguagem científica — a procura de forma conduzindo a uma nova Escotística.</p> <p>Wittgenstein e a influência do "Tractatus" no desenvolvimento do positivismo lógico</p>	<p>UP</p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Dezembro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2	Teórico Prático	<p>Não dei aula por motivo de "entrevista" para a candidatura à presença do trabalho de História do Conhecimento</p>	<p>U. V. S. J. T.</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
3	11	<p>Adulto e características de investigação lógica — o problema do conhecimento mediato. A lógica como explicitação e fixação do tipo de raciocínio correctos. As "leis lógicas" de lógica Formal (ver Bocheński, "Los métodos actuales del pensamiento" Ed. Bialke, S.A., Madrid, 1965, 4ª ed., pag. 29/30)</p> <p>Intuição e raciocínio — critérios de evidência. Intuição e mediação (implicação). Erros de intuição — valores de um problema demonstrativo do mesmo</p>	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1986.1987.

Mês de Dezembro

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
9	Teórico Prático	Não dei aula devido a dificuldades heurísticas que implicavam resolução imediatã.	<i>(Signature)</i>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	12	<p>A lógica como investigação sobre os modos de mediação correcta: implicações e inferências — credências, relevamentos e distinções.</p> <p>O raciocínio dedutivo ^(dedus analyticus e dedus syllogicus) e o discurso indutivo.</p> <p>A linguagem — objecto de lógica, e terminologias afins (ontológica e psicológica): Considerações de lógica como ciência normativa e/ou descritiva.</p> <p>Conceitos e verdade no discurso demonstrativo: o problema do senso comum e o sentido lógico contemporâneo — sintaxe e semântica de uma teoria dedutiva.</p>	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Dezembro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
16	13	<p>Estruturas formais de educação - estabelecimento dos pontos de vista formal e simbólicos. Primeira referência base a "condições" e "operações" lógicas - a substituições dos nomes por "variáveis". Noções de "forma". Formalizações e explicitações. Formalismos e simbolicismos - origem e relações recíprocas.</p> <p>O ponto de vista formal como "almejo constante de lógica". Do Organon ao "Calculus" leibniziano, a contínuidade está presente em toda a lógica.</p> <p>Questões preliminares à história de lógica: Kant e Prantl.</p>	L. de Souza

Técnico
Pública

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17	14	<p>Lógica e Dialéctica (ver P. Foulquié, <i>A Dialéctica</i>, col. <i>Saber</i>, pp. 7 a 22). A origem de Dialéctica nos pré-socráticos: Zenão de Eléia e o conceito de "paradoxo". As aporias. Os sofistas: Protágoras, Hípias, Prodicus, Górgias, representantes de tendências diferentes dentro da sofística.</p> <p>O uso (e abuso) de Razões, como "meio fundamental do Eleatismo" (H. G. Korte)</p>	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1986.1987..

Mês de JANEIRO

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
7	15	<p>Contributos de Parménides, Sócrates e Platão para o aparecimen- to de lógica aristotélica: a razão como instrumento de apreensão do ser, a teoria dos dois mundos, a dialéctica parmenidiana (contributo de Parménides) Elaboração dos conceitos ^{através de métodos indutivos} dialéctica como métodos de investigação, a busca de verdade. A preocupação de exactidão no termos e na determinação da natureza das coisas que as palavras designam: O papel da definição socrática. Ballisgéria: A Dialéctica, o.c., págs. 17 e 18 p. de valier - História de la Philosophie, I vol., págs 97-109, 150 e Segh. H. Garcia Morente -</p>	lilly

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14	16	<p>O método dialéctico em Platão — aspectos que a dialéctica platónica reveste: existencial, variável, dialéctica propriamente dita. Caracterizações de cada um dos aspectos.</p> <p>O diálogo platónico — sua função e característica. Fase de evolução dos diálogos — do diálogo "indutivo" aos de investigação, crítica e conciliação.</p> <p>O sofista — objectivo de Platão: provar a existência do erro, não possível para os eleitos nem para os sofistas.</p> <p>O dilema platónico da reputação dos compositores parmenídeos.</p> <p>Bibliografia: O sofista — leitura integral.</p>	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1986.1987.

Mês de Janeiro

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15	17	<p>Ontologia de 1.º grau e ontologia de 2.º grau (P. Ricoeur)</p> <p>→ o problema da comunicação das ideias com o sujeito e da ideia entre si. A dicotomia (divisão do ser) no mais extremo, exemplificada no Sufite - como métodos e como precedentes a um método complementar.</p> <p>O problema do erro. A definição encasado como "oponês"</p> <p>O aparecimento de problemas lógicos ao longo da Sufite e suas tentativas de resolução. A marcha da dialética vogal para a "posição determinadora das essências"</p> <p>Bibliografia: J.H. Bochenski, "Hist. de la Logica Formal", p.º 46-47.</p>	<p>Walsh</p>

T.º teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
21	18	<p>Alguns dos contributos de Platão para o aparecimento do Lógica aristotélica: formulação de um conceito claro de lógica e sua formulação; e ideias de necessidade universal, questões de conversão de proposições (v. diálogo entre Sócrates e Eutífron, o.c.), discussão de alguns para o Lógica do predicado, a doutrina de essência, o método dialéctico.</p> <p>Aristóteles: breve traço biográfico. A obra e os problemas que levanta. Dificuldades de tradução do texto usado, (causa de confusão e equívocos) ligados ao aparecimento de lógica como ciência.</p>	<p>Willy</p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22	19	<p>Silopismo e demonstração - relações entre um e outro. A significação de "lógos" - triplíce - abrida o caminho a interpretações de índole diversa: formalista, psicológica e objectivista. Aristotélis e a importância que dá à "palavra externa": a elaboração do texto completo de sintaxe lógicas e de várias doutrinas semânticas.</p> <p>A semiótica e suas divisões. A "Hermenéutica": divisão dos elementos do discurso em "atómicos" (nomes e verbos) e "moleculares" (proposições).</p> <p>Osprema das categorias sintéticas. Definições e classificações das categorias.</p>	

Técnicos
Práticos

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
28	Teórico Prático	<p>Não houve aula por motivo de greve dos estudantes</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1986..1987..

Mês de JANEIRO

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29	20	<p>O significado das categorias: tentativa de resposta a um problema de linguagem, com três soluções possíveis - a de Sócrates, a de Aristóteles, a de Platão. O que é o juízo e ^{tipo} juízo: simples e compostos e seus subdivisões.</p> <p>Compreensão e extensão (indispensáveis à definição do conceito) gênero e espécie.</p> <p>Definição e divisão, seu função de compreensão e extensão. O valor de definição por Aristóteles.</p> <p>As definições - formas e características</p> <p>A divisão lógica (análise de extensão).</p>	<p>Waldemar</p>

Técnico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Fevereiro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4	Teórico Prático	Não houve aula devido a Greve dos Estudantes	MP

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor	
Teórico Prático			<i>wellbyh</i>	
		<i>Não houve aula devido a Greve dos</i>		
		<i>Estu dantes</i>		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Março

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11	24	<p>Regras de definição (baseadas na compreensão e exclusão do termo a definir) Referência ao conceito (privativo) e de divisão coerda.</p> <p>As classificações (combinações de definição e de divisão) - artificiais e naturais. Características das classificações.</p> <p>Ideias e Termos: classificações quanto ao ponto de vista de compreensão, extensão, nível de análise e simplicidade.</p> <p>As relações mútuas entre as ideias: conceitos contínuos, contraditórios e correlativos. Conclusões do estudo deste tema</p>	leithen

Técnico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Março

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12	Teórico Prático	<p>Não houve aula devido à RGA marcada para a mesma hora</p>	<p><i>WJR</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18	25	<p>O juízo e a proposição. O juízo predicativo, redução de juízos irregulares à forma canónica, modalidades deste processo pelo lógico moderno.</p> <p>Classificação das proposições quanto à qualidade e quanto à quantidade. Proposições modais.</p> <p>Os princípios lógicos - sua enunciação</p> <p>1 Inferência (transição lógica de uma proposição a outra) imediata ^(conversão e oposição) e mediata (dedução: silogística e matemática; indução: formal e amplificante)</p> <p>Conversões de proposições: simples, por acidente, contraposição e obversão</p>	<p>Wolff</p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
19	26	<p>A oposição de proposições: tipos de oposições em funcao de quantidade e qualidade - contraditórias, contínuas, sub-contrárias, sub-alterna. Leis de oposição: a possibilidade de inferir a falsidade ou verdade de outra proposição com o mesmo sujeito e o mesmo predicado.</p> <p>A dedução: imediata, silogística e matemática. A passagem de assunção do raciocínio dedutivo ao silogismo, em Aristóteles.</p> <p>Regras do raciocínio dedutivo.</p> <p>A dedução mediata: o silogismo - composição e forma. Análise do silogismo: antecedente (premissas) e consequente. O termo médio.</p>	<p>luty</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Março

Disciplina Lógica

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
25	Teórico Prático	<p>Não dei aula por ter sido destacada para a realização de exames A D H U C</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
26	Teórico Prático	<p>Não dei aula por ter participado no Seminário do SP2N</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Abri

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
1	27	<p>Princípios do silogismo: lógico (tomado sob o ponto de vista de extensões) e metafísico (privilegiando o ponto de vista de compresões). A construção do silogismo: regras relativas ao termo e à premissas. Exemplificações.</p> <p>Modos e figuras do silogismo: em função do quantificador e qualidade das proposições (de donde se obtêm modos ^{válidos} legítimos) e de posição do termo médio (modos legítimos). As figuras do silogismo - regras relativas às quatro figuras. Exemplo da 1ª e 2ª figuras.</p> <p>Bibliografia: Logique-Comolopie, R. Jolivel, E. Vailte, Lyon 1975/125</p>	

Técnico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1986-1987.

Mês de Abril

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2	28	<p>Condições de silogismos válidos dos 3^º e 4^º figuras.</p> <p>1^ª figura - galénica.</p> <p>Redução à 1^ª figura: regras práticas. Exemplos. A redução as absurdos.</p> <p>Valor relativo das diversas figuras</p> <p>Variantes do silogismo categórico: o silogismo de exposição e os silogismos irregulares: epiqueíemas, entimemas, poli-silogismo, sorites, dilema. Construções e classificações de vários silogismos exemplificativos.</p> <p>Bibliografia: a mesma indicada na aula anterior</p>	<p>ult</p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Abril

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22	29	<p>O silogismo hipotético e o silogismo disjuntivo — exemplos de cada um, e exemplos. Possibilidade de redução deste silogismo a silogismo condicional.</p> <p>Redução do silogismo hipotético ao categórico: proposições a favor e contra, motivos dessa proposição.</p> <p>O valor do silogismo — Decartes, Stuart Mill, B. Russell, Carnap, o fundo — proposições essencialista.</p> <p>Ver: "Sobre a interpretação da silogística aristotélica", Robert Blau, <i>ibid.</i>, v. c., p. 60-68</p>	L. S. S. S.

Téorico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Abril

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
23	30	<p>Conclusões do estudo de Lógica aristotélica: os conteúdos diversos trazidos pelo obra de Aristóteles à lógica simbólica moderna. A aplicação ^{por esta lógica} das distinções feitas por Aristóteles às linguagens artificiais. Desenvolvimento de alguns conceitos apenas esboçados por Aristóteles. O método axiomático</p> <p>Bibliografia: H. Scholz, "Esquisse d'une histoire de la logique" G. Frege;</p>	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Abril

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29	31	<p>Lógica contemporânea: características gerais e correntes ou tendências principais.</p> <p>O nascimento de lógica simbólica actual, obra de matemáticos. Exigência de rigor ^{matemático} e ambiguidade de linguagem corrente. Antecedentes, da Antiguidade à Idade Média, da lógica. As diferenças com a lógica actual Peirce e Lukasiewicz - papel fundamental na descoberta de ligações entre a lógica passada e a actual. Contributos dos matemáticos. Leibniz: caminhos abertos à ideia de uma linguagem artificial.</p> <p>Ver: La Logique Formelle, A.V-Raymond, pp. 34-3, 63 e seguintes</p>	u. 28/4/88

Teórico-
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Abril

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
30	32	<p><u>Boole</u> : (1815-1864) : exigências de sistematização rigorosa de tipos axiomáticos, já expressa também por Peacock (Tratado de Álgebra). Mudanças de perspectiva no campo de Álgebra em influência directa sobre a lógica : o tratamento de lógica em termos algébricos. Conceitos de "intensões" e "extensões" aplicados como designativos de classes de indivíduos.</p> <p>"Análise matemática de lógica como ensaio para um cálculo do raciocínio dedutivo" (de Boole) : ideias fundamentais</p> <p>Bibliografia : Robert Blanché o.c. p.ºs 272 e seqs</p>	

Teórico

Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de M A I O

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	Teórico Prático	Não houve aulas (Queima das Fitas)	[assinatura]

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de MAIO

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	34	<p>O período post-Boole: William S. Jevons (destacando-se das ideias de Boole e Morgan), e S. Peirce (com importantes contribuições para o desenvolvimento de lógica proposicional); Schröder e as "Lectures on Algebra of Logic" como conclusão deste 1.º período de história de lógica matemática com todos os caracteres fundamentais de lógica simbólica já descobertos e, simultaneamente, repensando as ideias de Frege e o Begriffsschrift - características deste pensador e sua influência em B. Russell e Whitehead.</p> <p>Bibli: Robert Blaudou, o.c., p. 310/312</p>	

Téorico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15	35	<p>A lógica simbólica moderna:</p> <hr/>	<p>WJ</p>
	<p>Teórico</p> <hr/> <p>Prático</p>	<p>Bibliografia:</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de MAIO

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20	36	<p>juízo, Proposição, Sentença: definição de cada um dos conceitos. A simbolização das sentenças — letras sentenciárias. Enunciados atômicos e moleculares. A uniformização da linguagem lógica relativamente à linguagem corrente: Osquemas sentenciários. Enunciados moleculares. As conectivas: singulares e binárias, Os vários signos de simbolização — negação, disjunção (inclusiva e exclusiva) conjunção, condicional e bicondicional) O uso de parâmetros. A não uniformização do n.º lógico.</p> <p>Tábulas de verdade: principais para as suas formas. As figuras para uma e duas letras sentenciárias. Construção de algumas tábulas:</p>	<p>W. B. B. B.</p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
21	37	<p>Revisão de questões dos tópicos de verdade, para e conjunção, disjuncção (inclusiva e exclusiva), condicional e bicondicional. O condicional e os problemas para ele levantados: condicional e implicação. A interpretação material e a implicação material (funções actualmente defendidas por B. Russell e Lewis, respectivamente) — evolução histórica das funções. Implicação e dedução.</p> <p>Cálculo dos valores de verdade de diversas expressões — possibilidade de reduzir de uma fórmula a outra e demonstrar a prática dessa possibilidade. Exemplos.</p>	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1986.1987.

Mês de MAIO

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
27	38	<p>Fórmulas em três letras sentenças — construção dos objectivos tabelas de verdade</p> <p>Tautologias — leis de lógica sentencial. Exemplificação das regras para a dedução</p> <p>Lógicas polivalentes — interpretação dos valores de verdade como predicados semânticos ou pragmáticos</p> <p>Lógica de classes — noção de classe</p>	wslph

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
28	39	<p>Continuação dos assuntos de aula anterior:</p> <p>Álgebra de classes (referência - Boole): Inclusão, Identidade, Some, Produto e Complemento. Classe universal, classe vazia. Classes mutuamente exclusivas.</p> <p>As noções de álgebra de Boole definidas com a ajuda dos conectivos sentençais: pertença, identidade, some e produto lógico, complemento. A representação gráfica das classes.</p> <p>O lugar do Lógica entre as ciências</p> <p>Bibliografia: W. e H. Quenele, pp 745 e seqts</p>	<p>hjs</p>

Teórico

Prático