

FACULDADE DE LETRAS



SUMÁRIOS

DISCIPLINA Filosofia da Educação

$\frac{5}{14(3)}$

PROFESSOR _____

198.6...198.7

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
		<i>Apresentação do trabalho e do diário</i>	<i>[Handwritten signature]</i>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
		<p data-bbox="336 499 1182 630">O conceito de educação; tentativas de definições de seu conteúdo,</p>	<p data-bbox="1398 510 1449 572">B</p>


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
Teórico Prático			
		O alargamento das funções do ensino	
		de ensino de educação.	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
		<p>pedagogia e filosofia. A pedagogia filosofia tradicional.</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<p>A emergência das ciências da educa- ção. A educação como objecto de indagação cien- tífica</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor	
Teórico Prático				
		<p>A investigação sobre a educação e o experimento científico.</p>		
		<p>A fronteira em modelos de cientificidade.</p>	MZ	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	Introdução às planas de aula, introdução às planas de aula, planas de aula e introdução às planas de aula em língua de educação.	VA


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<p>A função do ensino e da escolaridade das crianças de educação</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<p>Continuação de aula anterior.</p> <p>Questões fundamentais da filosofia da educação: as questões metodológicas, histórico-filosóficas, analíticas e científicas.</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<p>Nos. de object. - métodos no investimento educacional.</p> <p>A função específica da educação: seu status. e legitimidade.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<p>Os embasamentos subjectivos dos embasamentos objectivos: a verdade por si. A permanência de realidades conceptuais absolutas. O processamento.</p>	10

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
		<p><i>Princípios constituintes de cada uma das línguas.</i> <i>ver segunda lição. Not.</i></p>	<p><i>1/2</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	A perspectiva de George Lyden, sobre o conteúdo e a forma da comunicação entre o homem e a máquina e a forma da máquina.	✓


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<p>Importância da literatura e referências bibliográficas de algumas das "obras de arte" tomadas segundo o. Chomsky.</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<p>A Pedagogia Libertária</p> <p>Os Escritos de Humberto de Mello e os seus trabalhos da pedagogia não-directiva.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
		<p>INTEGRAÇÃO de AVULSAS PARA TESTES</p>	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<p>Junkheim. A biologia como fundamento da psicologia.</p> <p>A função biológica da educação, educação e biologia (ou aprendizagem?)</p> <p>A função da directividade.</p> <p>O estatuto da ciência no contexto da dualidade de homens: o homem individual e o homem biológico.</p>	A2 -

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<p>Jun K. heun e a multi. p. e. s. da un. l. d. s. e. n. t. v. n.</p> <p>U. heun com "e. p. d. l. u. n. d. e. d. e. l. i."</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<p>Alain: « "hedifis de espaço" e « crítica da act. & actividades</p> <p>A criança e o "dilema" com os modelos</p> <p>A educação e a transmissão da herança cultural. O desenvolvimento de skills críticas</p>	A 1

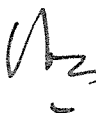
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
Teórico Prático			
		Cont. mun. de auto autem.	
		O profem. com. bases orientadas.	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
Teórico Prático			
		<p>Skinner e o ensino d. condicoes no mental.</p>	115 1
		<p>A critica das "filosofias da liberdade".</p>	
		<p>A importancia do ambiente.</p>	
		<p>O ensino individualizado.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
		<p>Skinners e o "ensino programado"</p> <p>Interesse comportamental de "le defile les objets".</p>	<p><i>[Handwritten signature]</i></p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<p> Ivan Illich e as leis da "desescolarização" A crítica de Illich identifica de modo um contexto das unidades de consumo. Crítica de Illich de Insperman. </p>	<p> ✓ </p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
		<p><i>João Illich e as alternativas à escola tradicional</i></p> <p>est.</p>	<p><i>Ass.</i></p> <p>—</p>


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...-198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
Teórico Prático		<p> Trabalho e identidade institucional. Alcança nível de uma escola em termos de ideias anti-jerárquicas. </p>	

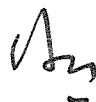
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<p>Conteúdos de aula anterior.</p> <p>Treinat e o "socio coletivo". A organização e.f. de grupos sociais. Conhecimentos e actividades dentro.</p> <p>Os ideis sociais do Treinat.</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
Teórico Prático		<p>1.º. Paulo Freire e a pedagogia da libertação</p>	
		<p>Fundamentos éticos, existenciais, fenomenológicos, filosóficos e metodológicos da pedagogia da libertação de P. Freire</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<p>A educação como "herança da liberdade". O conceito de "consciência-passiva" liberdade, subjectividade e intersubjectividade da consciência.</p> <p>A desiquilíbrio dialógico de uma herança problemática sobre como construir as presenças hierárquicas do "herdeiro sancionista".</p>	