

FACULDADE DE LETRAS



SUMÁRIOS

DISCIPLINA Problemáticas e Tendências da Tip. Contempor.

PROFESSOR Manuel Martins Lourenço

5
43(5)

198...198...

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985-1986.

Mês de NOV.

Disciplina Pr. Memórias e tendências de Rhetorica contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
7	1 Teórico Prático	<p>a) Apresentação do programa nas suas linhas e objectivos gerais a serem alcançados durante o ano lectivo.</p> <p>b) Referência à importância dos textos no curso e as aconselhadas no programa.</p>	<p>Francisco</p>

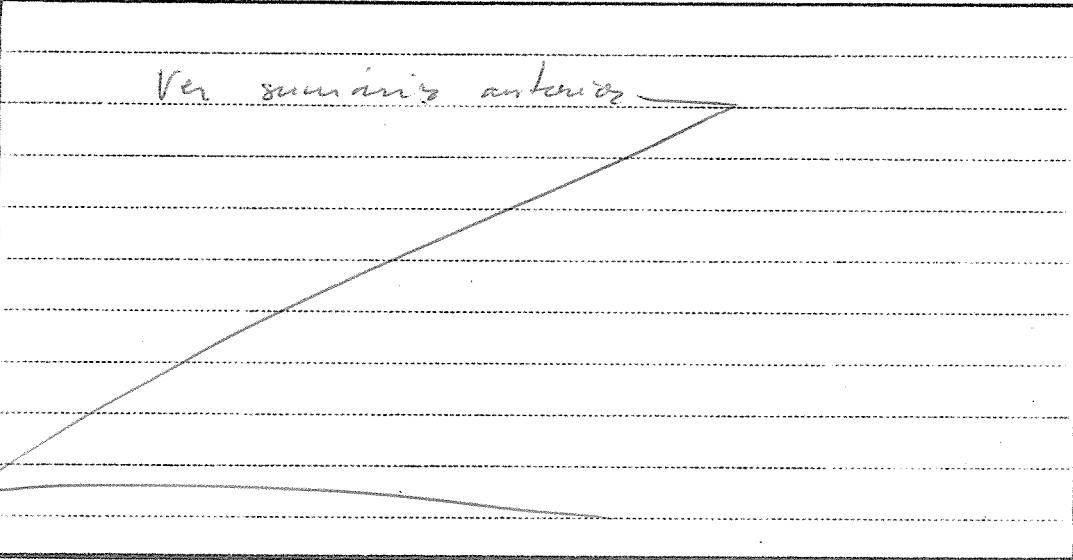
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985.1986

Mês de Nov.

Disciplina Problemática e tendências da Lit. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
7	1	<p>Ver sumários anteriores</p> 	<p>M. Lourenço</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985.1986.

Mês de Nov.

Disciplina Problemática e tendências de Fil. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8	2 Teórico Prático	<p>a) A necessidade de situar a de equações as escolas e movimentos filosóficos.</p> <p>b) O problema da continuidade e da descontinuidade ao longo dos movimentos filosóficos.</p> <p>c) Exemplificações com o "movimento filonômico de Viena" e com a "Escola de Frankfurt".</p> <p>d) Condições de Escola de Frankfurt.</p>	<p>Manuscrito</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985-1986.

Mês de Nov.

Disciplina Problematiza e Tendências de F.F. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8	2	<p><i>ver Sumário anterior</i></p>	<p><i>M. Lourenço</i></p>

Teórico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985-1986.

Mês de *Nov.*

Disciplina *Problemáticas e Tendências da Fil. Contemp.*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14	3	<p>a) Aspectos essenciais da Escola de Frankfurt.</p> <p>b) Ligações entre o espírito judeu e os pensadores alemães da Escola de Frankfurt.</p> <p>c) O problema da "Aufklärung" ou da luz na Escola de Frankfurt.</p> <p>d) O significado do apelo ao momento de passar estes pensadores e distinção entre "Vernunft" e "Verstand", e suas raízes hegeliana e kantiana.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.4.198.6.

Mês de Nov.

Disciplina Problematiz. e Tendencias de Fil. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14	3	<p><i>Ver sumários anteriores</i></p>	<p><i>M. Lopes</i></p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985-1986.

Mês de Nov.

Disciplina Problemática e Tendências de Fil. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
19	4	<p>a) Kant como pensador das lites.</p> <p>b) Kant enquanto pioneiro de tradições de escola de Frankfurt: a sua filosofia de história.</p> <p>c) Sentido de expressões: "Plano de natureza".</p> <p>d) O interesse e razão e a ideia de interesse emancipatório.</p>	<p>Amorim ✓</p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985..1986.

Mês de NOV -

Disciplina Problemática e tendências de T.M. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
25	4	<p>ver sumários anteriores</p>	<p>M. Moura</p>


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.5.1986.

Mês de Nov.

Disciplina Problemática e Tendências da Fil. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
21	6º Teórico Prático	a) O contexto e aparecimento da Filosofia de história de Kant. b) O conceito de "insociável sociabilidade" da natureza humana. c) Os aspectos negativos e os aspectos positivos da "insociável sociabilidade" da natureza humana. d) O modelo teórico kantiano do dinamismo conflitual da "insociável sociabilidade" humana como explicativo do processo da história humana.	

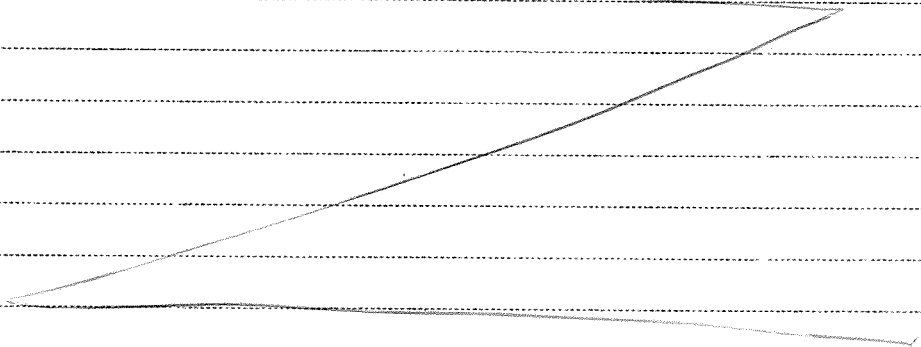
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.5.198.6.

Mês de *MAI*

Disciplina *Problemas e Tendências da Fil. Contemp.*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
21	5	<p><i>Ver sumário anterior</i></p> 	<p><i>M. Moura</i></p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.5.1986.

Mês de Nov

Disciplina Problematiza e Tendências de Fil. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22	6	<p>a/ O modelo teórico kantiano do dinamismo empírico da "intencional variabilidade", e as duas dimensões do processo de cultura: o progresso na dimensão técnico-económico e o progresso na dimensão social legal.</p> <p>b/ Os limites do modelo kantiano da "intencional variabilidade", e os seus aspectos humanos e culturais: a dimensão da moralidade.</p> <p>c/ O modelo kantiano do dinamismo de ilustração (Aufklärung) como processo explicativo de moralidade: a moralidade como ilustração,</p>	<p><i>Storring</i></p>
<p>Teórico Prático</p>			

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985.1986.

Mês de NOV -

Disciplina Problemas e Tendências do Lit. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22	6	Ver sumários anteriores	J. J. J. J.

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.5.198.6.

Mês de NOV.

Disciplina *Problemática e Tendências da Fil. Contemp.*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
28	7	<p>a) Relação entre o conceito de "Aufklärung" e o conceito de "esfera pública" ou de "opinião pública".</p> <p>b) A "esfera pública" ou "publicidade", como método de "Aufklärung" em Kant.</p> <p>c) Distinção entre "uso público de razão" e uso "privado de razão" em Kant: o seu significado político e moral.</p> <p>d) O espaço de "esfera pública" e o de "esfera privada".</p>	<p><i>Morand</i></p>

Teórico
Prático

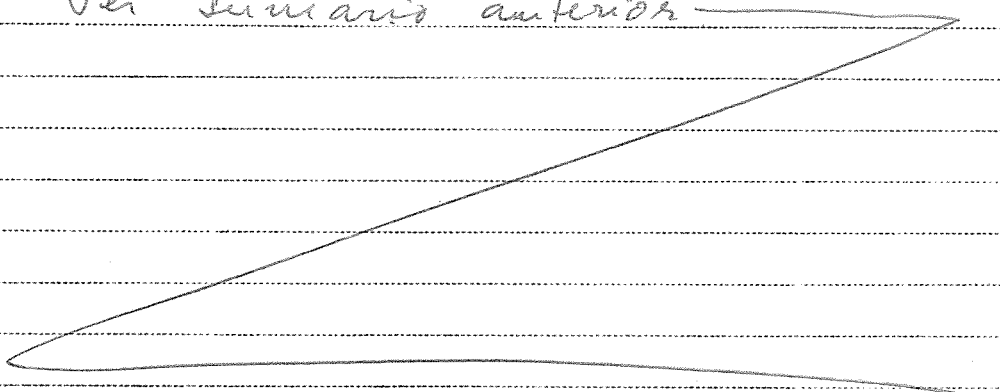
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985..1986.

Mês de Maio.

Disciplina Problemáticas e Tendências de Fil. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
28	7	<p>Ver sumários anteriores</p> 	<p><i>19/05/86</i></p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.5.198.6.

Mês de NOV.

Disciplina Problemática e Tendências da Fil. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29	8	<p>a) Fases no pensamento filosófico-histórico de Kant: o modelo de "inscrível visibilidade", o modelo de "inscrível essência", o regresso à "inscrível visibilidade".</p> <p>b) A dupla face da inscrível visibilidade da natureza humana: o "todo legal" e o "todo moral".</p> <p>c) O significado de diferenças kantianas entre legalidade e moralidade sua história de filosofia ocidental; conceitos de liberdade na filosofia prática de Aristóteles e conceitos de liberdade na filosofia política de Kant.</p>	<p>Chamado</p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.5.198.6.

Mês de Nov.

Disciplina Problemática e Tendências de Fil. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29	8	<p>Ver sumários anterior</p>	<p>M. Fonseca</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.5.198.6.

Mês de ~~Março~~ Junho.

Disciplina Problemáticas e tendências de int. Cadeup.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5	9	<p>a) Comparação entre o dualismo finisecular / nominalismo ^{na filologia clássica} e o dualismo letrado / nominalismo ^{na filologia e história de Kant} e moral ^{na filologia e história de Kant}.</p> <p>b) O sentido metodológico e separação entre letrados / nominalismo ^{na filologia e história de Kant}.</p> <p>c) O duplo sentido de preparação e proposta moral ^{na filologia e história de Kant} pela proposta legal.</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">J. J. J.</p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.5.198.6.

Mês de Dez.

Disciplina Bibliométria e Tendências de Fil. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5	9	<p>Ver sumário anterior</p>	<p>Manuel</p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985.1986.

Mês de Jan.

Disciplina Problemas e Tendências da Fil. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	10	<p>Ver Sumário anterior</p>	<p><i>M. J. Soares</i></p>


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985-1986.

Mês de Dez.

Disciplina *Problemática e Tendências de Fil. Contemp.*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12	11	<p>a) A filosofia de Hegel: uma filosofia eterna e uma filosofia de história.</p> <p>b) A interpretação ambivalente do curso de história humana em Hegel: o modelo de aplicação fenomenológica e o modelo do Espírito Universal ou Absoluto.</p> <p>c) A relação entre teoria e prática no pensamento de Hegel: a anterioridade de teoria em relação à prática e a posterioridade de teoria em relação à prática.</p>	
Teórico Prático			

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985-1986.

Mês de Dez.

Disciplina Problemas e Tendências de Fil. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12	11	<p>ver sumários anterior</p>	<p><i>Homenes</i></p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985-1986.

Mês de Set.

Disciplina Problemas e Tendências do Fil. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	12	<p>a) A interpretação ambivalente do direito abstracto: a realização do direito como processo histórico, o direito como decalque da moralidade da polis grega.</p> <p>b) A mediação histórica do direito abstracto como decalque da moralidade da polis grega: o Espírito burocrático e a luta entre os estados.</p> <p>c) O Hegel da juventude e o Hegel da maturidade.</p>	<p>Mourão</p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985.1986.

Mês de dez.

Disciplina Problemas e Tendências de Lit. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	12	Na sumária anterior	H. Fonseca

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985-1986.

Mês de ~~Jan.~~ Jan.

Disciplina Problemáticas e Tendências da Filosofia Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
9	13	<p>A dimensão crítica no pensamento de Hegel: os seus primeiros escritos (a juventude).</p> <p>B/ A dimensão conservadora no pensamento de Hegel: os escritos de maturidade - "Enciclopédia das Ciências Filosóficas" e "Filosofia do Direito".</p> <p>C/ A existência da sua dimensão crítica referida na "Fenomenologia do Espírito".</p> <p>d/ A abordagem analítica e histórica da mente e da humanidade na "Introdução" de "Fenomenologia do Espírito".</p>	<p>W. Tomm</p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.5.198.6.

Mês de Jan.

Disciplina Problemas e Tendências da Filologia Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
9	13	<p>Ver sumário anterior</p>	<p><i>[Handwritten signature]</i></p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.5.198.6.

Mês de Jan.

Disciplina Problemas e tendências da filologia anteq.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	14	<p>a) Conceito de auto-influência na "Fenomenologia do espírito";</p> <p>b) A filologia de identidade na "Fenomenologia do espírito"; os pressupostos de identidade-filosofia;</p> <p>c) A dimensão descritiva e "normativa" da crítica na Fenomenologia do espírito;</p> <p>d) A função retrospectiva e analítica da filologia na "Fenomenologia do espírito";</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Homeneg</p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.↓.198.6.

Mês de *Jan.*

Disciplina *Problemas e Tendências de Teoria e Método*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	14	Ver Sumário anterior	<i>Albuquerque</i>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.5.198.6.

Mês de Jan.

Disciplina Tratado de Métodos e Tendências da Hermenêutica

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
16	11- Técnico Prático	<p>a) A hermenêutica crítica de Kant e os seus pressupostos.</p> <p>b) A crítica de Hegel à hermenêutica crítica de Kant.</p> <p>c) O problema da distinção e da radicalidade da epistemologia.</p>	<p>Homena</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985-1986.

Mês de Jan -

Disciplina *Pr. Memórias e Tendências de int. contemp.*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
16	14	<p>Ver Sumários anteriores</p>	<p><i>H. Amaral</i></p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.5.198.6.

Mês de Jan.

Disciplina Problemas de Teoria e Tendências da Fil. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17	16	<p>a) A leitura materialista de Marx de "Os Fenômenos da Espiritualidade" nos últimos manuscritos dos "Manuscritos de Paris de 1844".</p> <p>b) O trabalho social em sua categoria epistémica antropológica e antropológica em Marx.</p> <p>c) A síntese idealista entre o sujeito e o objecto em Kant e a síntese materialista entre a realidade subjectiva e a realidade objectiva em Marx.</p>	H. Freire

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.5.198.6.

Mês de Jan.

Disciplina Problemas e técnicas de Pit. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17	16	<p>Ver sumário anterior</p>	<p>M. Branco</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985.1986.

Mês de Jan.

Disciplina Problemática e Tendências da Fil. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
28 23	17 Técnico Prático	<p>A) O momento Kantiano e o momento neo-Kantiano no âmbito de Marx.</p> <p>B) Os documentos da história da espécie humana: o trabalho social e a interação.</p> <p>C) A velocidade da praxiss e trabalho em relação os praxiss e interação.</p>	H. J. J. J.

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985..1986.

Mês de Jan.

Disciplina *Problemas de Tendência e Rit. Literary.*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
23	17	<p><i>Ver sumários anteriores</i></p>	<p><i>Tomaz</i></p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985-1986.

Mês de Jan.

Disciplina Problemática e Tendências do Pit. Contempor.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
24	18	<p>a) O paradigma do trabalho social e o paradigma da interacção em Marx e nível de investigação material.</p> <p>b) O paradigma do trabalho social e o da interacção social e nível categorial em Marx.</p> <p>c) A problemática das ciências da natureza e das ciências humanas em Marx: a consciência como categoria adequada de ciências do homem.</p>	<p>Demétrio</p>

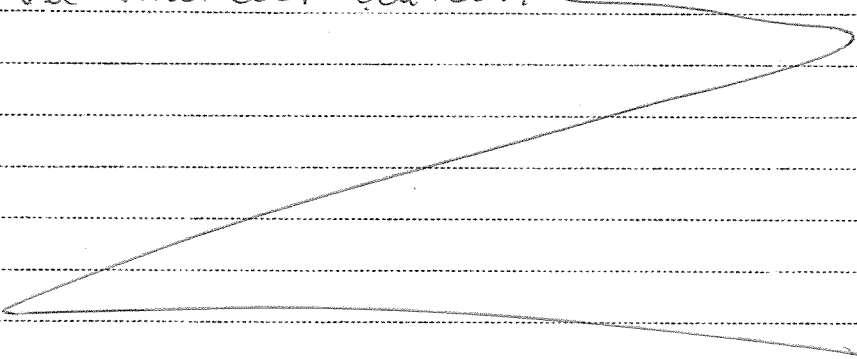
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984.1985.

Mês de Jan -

Disciplina *Profemas e Tendências d. fil. cult. port.*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
24	18	<p><i>Ver sumários anteriores</i></p> 	<p><i>Amorim</i></p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.4.198.6.

Mês de Jan.

Disciplina Problemas e Tendências da Fil. Antiga.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
30	19	<p>a) A prioridade de Max as ciências de natureza que as ciências humanas.</p> <p>b) A indecisão e a ambiguidade em Max: o Max na análise empírica e o Max de Teorias das análises empíricas.</p> <p>c) A relação ambígua de Max com o positivismo científico. o modelo de ciência de natureza e o apelo ao sentido normativo de seus teóricos críticos.</p>	<p>1/10/1986</p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985.1986..

Mês de *Jan.*

Disciplina *Problemas e Tendências de P.T. - Contemp.*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
30	19	<p><i>Ver Sumários anteriores</i></p>	<p><i>H. Lourenço</i></p>

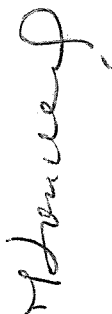
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985/1986.

Mês de Jan.

Disciplina Problemática científica e Fil. Contempor.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
31	20	<p>a) A teoria de "base" e a superestrutura de Marx: a interpretação de Marx; as versões economicistas, a antologias ortodoxas; as versões marxistas heterodoxas.</p> <p>b) A dialéctica de relações de produção e das forças produtivas: a interpretação de Marx; a interpretação "tecnocrática"; a interpretação estruturalista.</p> <p>c) Explícito e implícito dum modo de produção e outro: o conceito de crise e sua análise.</p>	

Teórico
Prático

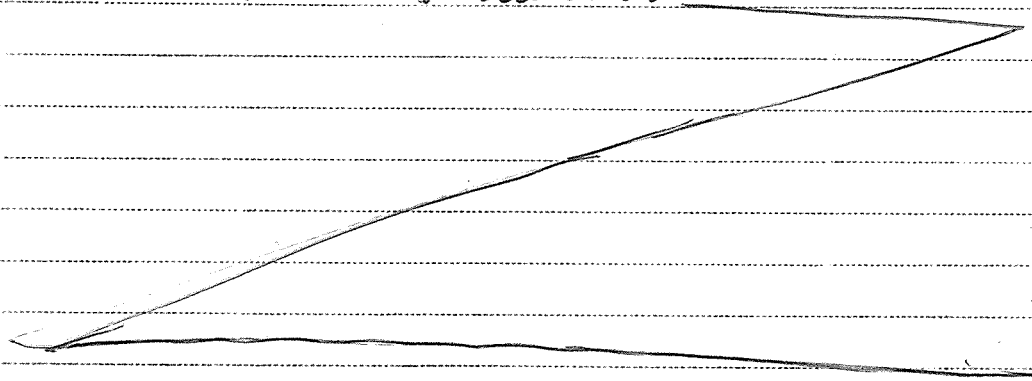
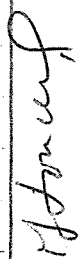
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.5.198.6.

Mês de Jan -

Disciplina Gramática e Tendências de Zil. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
31	20 Teórico Prático	Ver sumários anteriores 	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985.1986.

Mês de Jan. Fev.

Disciplina Problematiz. e Tendências de Fil. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	21	<p>a) O curso realizado por Telle de Frankfurt para relacionar a teoria psicanalítica de Freud e a teoria de estruturas sociais de Marx.</p> <p>b) Freud e a sua atracção pelo mundo da filosofia: O Freud de juventude; o Freud de psicanálise em a nível individual; o Freud de interpretações de cultura humana.</p>	<p>W. Moura</p>

Técnico
Público

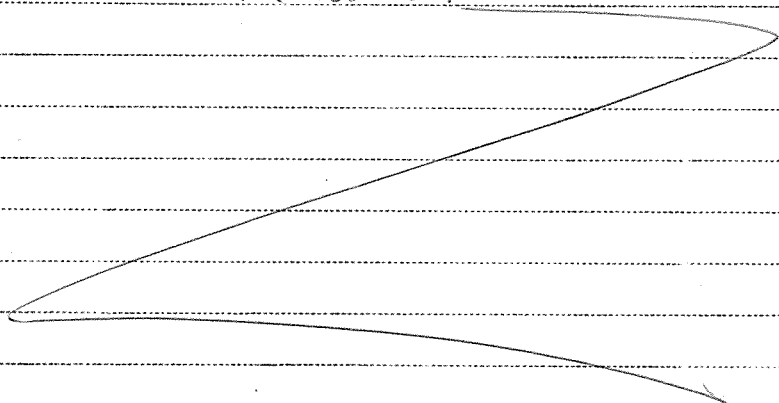
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985.1986.

Mês de *Jan* Fer.

Disciplina *Problemática e tendências de Fil. Clássica*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	21 Teórico Prático	<p><i>Ver sumário anterior</i></p> 	<p><i>Henrique</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985-1986.

Mês de Fev.

Disciplina Problemática e Tendências de Lit. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
7	22	<p>a) Reflexão sobre pontos de vista do programa.</p>	<p>M. Branco</p>

Teórico
Prático

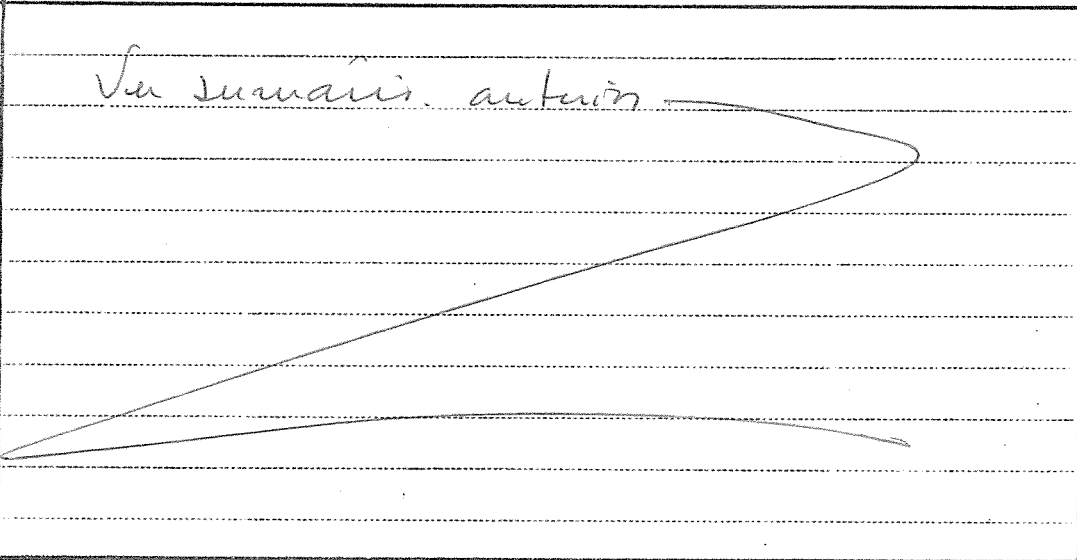
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985.1986.

Mês de Fev

Disciplina Problemas tendências e lit. contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
7	22	<p>Vu sumário anterior</p> 	<p><i>H. Fonseca</i></p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985-1986.

Mês de *Fev.*

Disciplina *Problemática e Tendências do F.P. Contemp.*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	23	<p><i>At. Discussão de partes do programa p. 22m.</i></p>	<p><i>Chaves</i></p>

Teórico
Prático

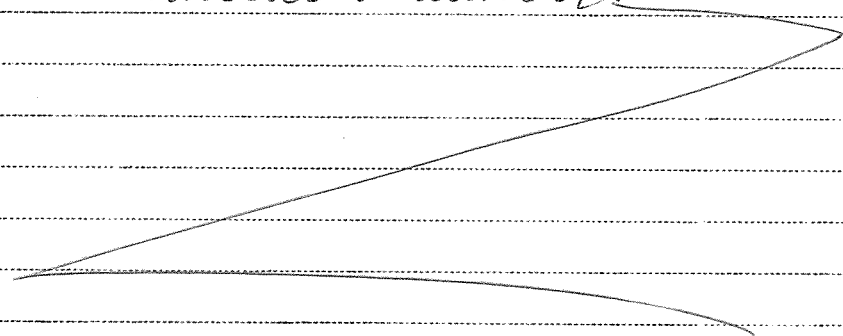
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.5.198.6.

Mês de *Fev* -

Disciplina *Problemática e Tendências de Lit. Contemp.*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	23	<p><i>Ver sumários anteriores</i></p> 	<p><i>Assencio</i></p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.5-198.6.

Mês de Fev.

Disciplina Pr. Metodol. e Tendências de Lit. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14	24	<p>a) Discussão de alguns problemas do programa já dados.</p>	<p>Y Lourenço</p>

Teórico
Prático

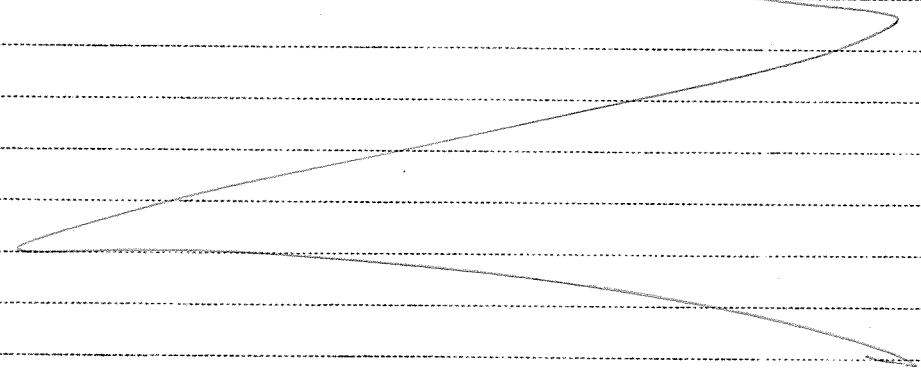
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985.1986.

Mês de *Fev*

Disciplina *Retórica e Têndências da Fil. Contemp.*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14	24	<p><i>Ver sumários anteriores</i></p> 	<p><i>Manuel</i></p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Maio

Disciplina Problemáticas e Tendências de Fil. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	26	<p>a) A problemática da inibição do paracélio nas ciências da natureza e nas ciências sociais; a ambiguidade de Freud no que respeita a este aspeto.</p> <p>b) O problema da "normalidade e de "cuor malade" e o seu condicionamento cultural.</p> <p>c) O problema de conceptualização das neuroses; o mecanicismo e a internacionalidade na abordagem das neuroses em Freud.</p>	<p>Simmons</p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.5.198.6.

Mês de Maio

Disciplina *Ps. Menções e Tendências de Fil. Contemp.*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	26	<p>a) A problemática de inserção da psicanálise na ciência da natureza e na ciência social; a ambiguidade de Freud no que respeita a este ponto.</p> <p>b) O problema de "normalidade" e da "anormalidade" e o seu condicionamento cultural.</p> <p>c) O problema da conceptualização dos neurios; o mecanicismo e a intencionalidade na abordagem dos neurios em Freud.</p>	<p><i>M. Branco</i></p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.4.198.6.

Mês de Março

Disciplina Problemas e Tendências d. lit. contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
7	27	<p>a) A psicanálise como hermenêutica:</p> <p>1- A repressão como processo de "des-simbolização".</p> <p>2- A interpretação psicanalítica como processo inverso do de repressão: o trabalho de "re-simbolização do analista e psicanálise".</p>	<p>Admiral</p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985-1986.

Mês de Março

Disciplina Temáticas e tendências da L.P. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
7	27	Ver sumários anteriores	<i>M. Fonseca</i>

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985..1986..

Mês de Maio

Disciplina Problemáticas e Tendências de Fil. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	28	<p>a) A Psicodinâmica como auto-reflexão.</p> <p>b) A ligação entre a compreensão interpretativa e a explicação causal na interpretação psicodinâmica.</p> <p>c) O problema da causalidade na psicodinâmica: a "causalidade do destino" e comparação com o conceito de causalidade em Uggel.</p>	M. Lourenço

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985..1986..

Mês de *Maio*

Disciplina *Problemas e Tendências da 2ª. Contemp.*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	28	<p><i>ver sumários anteriores</i></p>	<p><i>Brando</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.1.198.6.

Mês de Maio

Disciplina Problemática e Tendências da Fil. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14	29	<p>a) O acto de compreensão enquanto acto reflectivo: - A descoberta de verdade a partir da experiência de falsidade no meio do processo de auto-ilusões em Hegel e em Freud.</p> <p>b) O cientismo de Freud e a incapacidade deste para ver na sua metapsicologia uma interpretação universal do processo auto-formativo orientado para a ilusão.</p> <p>c) A psicanálise e as linhas directoras da lógica da ciência entre geral.</p>	<p>Flávio</p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.5.198.6.

Mês de Maio

Disciplina Problemáticas e Tendências da História Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14	29	<p>Vu sumário anterior</p>	<p><i>[Handwritten signature]</i></p>

Telêco
Fêco

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985.1986.

Mês de Maio

Disciplina Problemáticas e Tendências da Fil. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
3	30	<p>a) Teoria de civilização de Freud: Definição de civilização e a luta entre o "Eros" e o "Thanatos", e duas dimensões do desenvolvimento da civilização: a técnica e a moral.</p> <p>b) A passagem do animal ao ser humano na teoria de civilização de Freud: a família, as leis e seu aparecimento.</p>	Thomaz

Teórico
Prático

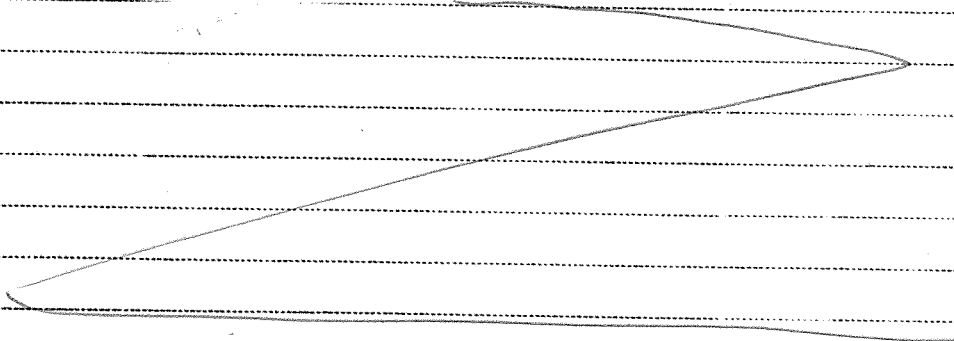
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1986-1987.

Mês de Abril

Disciplina *Problemas e Tendências da P.T. Europeia*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
3	30	<p><i>Va sumário anterior</i></p> 	<p><i>M. Branco</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985..1986.

Mês de Set

Disciplina Problemas e Tendências da Lit. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4	Teórico Prático	<p style="text-align: center;"><u>Palte</u></p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985..1986..

Mês de *Jul*

Disciplina *Problemas e tendências de Fil. Clássica*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4	Tópico Próximo	<p style="text-align: center;"><u><i>Platão</i></u></p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985..1986..

Mês de Maio

Disciplina Problemática e Tendências da Lit. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	31	<p>a) A cultura como repressão dos instintos libidinosos e agressivos.</p> <p>b) Os conceitos de super-ego e de complexo de Édipo; a importância destes dois conceitos na teoria de utilização do Freud.</p>	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985.1986.

Mês de *abril*

Disciplina *Problemáticas e Tentativas de Fil. Contemp.*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	31	<p><i>Ver sumários anteriores</i></p>	

Téorico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.5.198.6.

Mês de Abril

Disciplina Problemas Tendências e Crit. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11	32	<p>a) O super-herói e o herdeiro do angélio de Edgar.</p> <p>b) O sentimento de culpabilidade em Freud e a "causalidade do destino", em Stekel; suas semelhanças.</p> <p>c) Os desenhos de indivíduos e os utilizadores humanos: seu paralelismo.</p>	H. Lourenço

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985.1986.

Mês de *maio*

Disciplina *Bibliotecas e arquivos a D. C. C. C.*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11	32	<p><i>Va sumário anterior</i></p>	<p><i>H. Santos</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985..1986.

Mês de Maio

Disciplina Psicologia e Tendências e Rit. Contempor.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17	33	<p>a) O fenómeno religioso e o conceito de religião universal.</p> <p>b) A passagem da moral religiosa a moral racional.</p> <p>c) A ambivalência de Freud as perspectivas o desenvolvimento da civilização: o modelo psicanalítico e o modelo biológico.</p>	<p>Alvarez</p>

Teórico
Prático

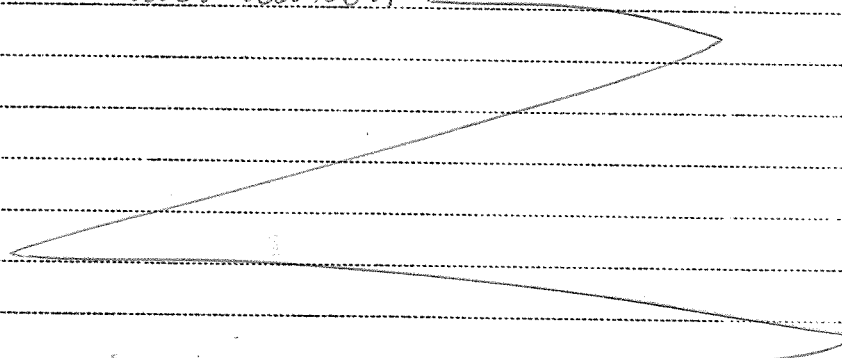

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985.1986.

Mês de *Abril*

Disciplina *Ps. Memória, Tendências & Fil. Crteup.*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17	33	<p style="font-size: 1.2em;"><i>Ver sumários anteriores</i></p> 	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.5.198.6.

Mês de April

Disciplina Problemática e Tendências da Psicologia Contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18	34	<p>a) A vertente sociológica da psicanálise.</p> <p>b) A vantagem da integração dos dados de Freud na metodologia histórica: a reconstrução do conceito "ideia" e os conceitos ideológicos; a classificação do estatuto de uma ciência crítica.</p> <p>c) Os limites da técnica psicanalítica quando aplicada à análise de validade social; o aproveitamento metodológico que Habermas faz da psicanálise.</p>	M. J. J. J.

Técnico
Prático

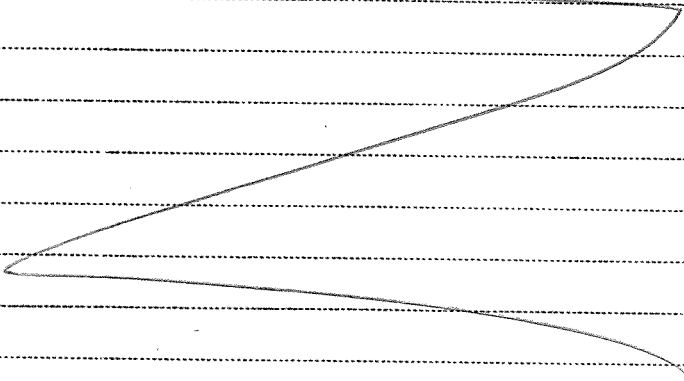

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.º:1988.º

Mês de *Abri*

Disciplina *Introdução a Tendências e R.T. contempor.*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18	34	<p><i>Ver sumário anterior</i></p> 	

Trabalho
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985-1986.

Mês de *Set*

Disciplina *Problemática e tendências da fil. contemp.*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
24	35	<p><u>6/ A teoria dos interesses do conhecimento de Habermas:</u></p> <p>1. O positivismo lógico e a "viragem linguística" na filosofia do século XX: o seu significado.</p> <p>2. A "viragem social" introduzida por Habermas na filosofia contemporânea: a ideia de uma teoria adequada ao conhecimento ligado à reflexão sobre a humanização do conhecimento na reprodução da vida social e à reflexão sobre as condições objectivas em que o sujeito do conhecimento é historicamente formado.</p> <p>3. A dimensão existencial, transcendental, biológica e cultural e racional do conceito de interesses cognitivos de Habermas; a relação entre o conhecimento e a vida em Habermas.</p>	<p><i>linhoff</i></p>

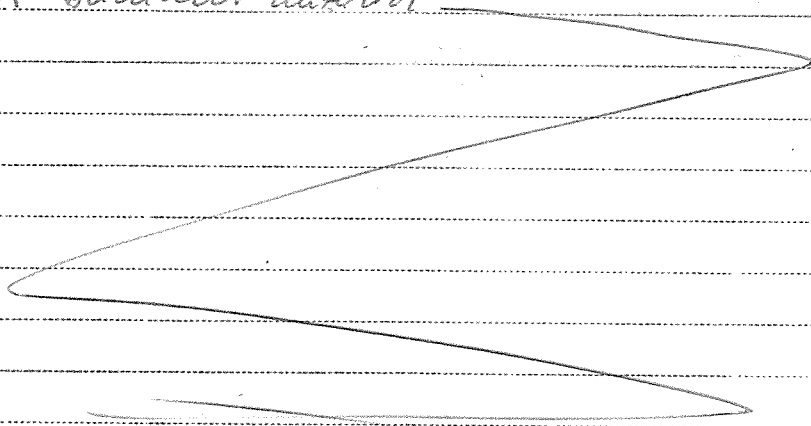
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985.1986.

Mês de Maio

Disciplina Introdução e tendências da Lit. Lusóf.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
24	33	<p>Ver sumários anteriores</p> 	<p>Mourão</p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985-1986.

Mês de Maio

Disciplina Manual de Teoria e Prática de Fil. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2	36	<p>a) <u>A teoria em interesse cognições de Heidegger:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O conceito de teoria em Heidegger. 2. A concepção de teoria na filosofia clássica (gr. e lat.) e na positivismo moderno. 3. A eficácia prática da teoria na sua forma clássica (gr. e lat.) e na sua versão moderna (Husserl). 4. A eficácia prática da teoria no positivismo moderno: a ruptura com a teoria como processo / método. 5. O conceito de "mentalidade acadêmica" no positivismo moderno: a ruptura com a unidade entre ser e dever ser presente na filosofia clássica (substantiva, pelo positivismo moderno (Max Weber e os positivistas lógicos). 	<p>H. Torres</p>

Teórico
Prático

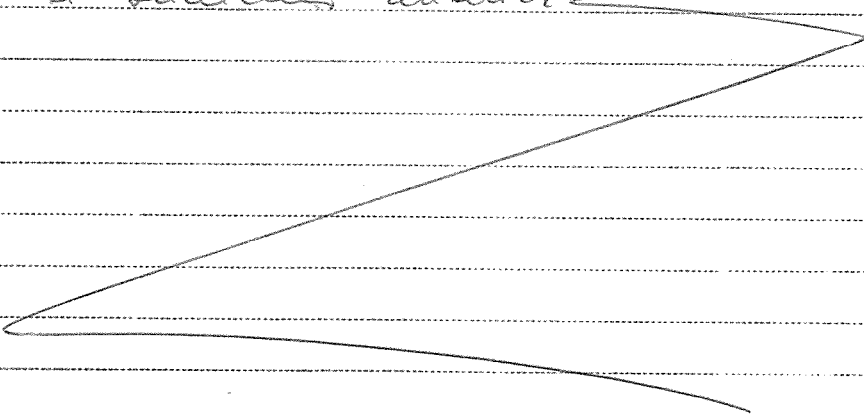
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.5.198.6.

Mês de Maio

Disciplina Problemas de Endógenos e Dif. Conting.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2	36	<p>Ver sumários anteriores</p> 	<p>W. Louçã</p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985.1986.

Mês de Maio

Disciplina Matemática e Tendências da Psic. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15	37	<p>C/ A <u>teoria dos interesses cognitivos de Helmerich</u>;</p> <p>1- Distinção entre teoria tradicional e teoria actual.</p> <p>2- A conexão entre conhecimento e interesses nos conceitos clássicos e positivistas de teoria.</p> <p>3- A classificação dos processos de investigação e sua conexão com os respectivos interesses cognitivos e com os respectivos métodos cognitivos.</p> <p>4- A dimensão antropológica dos interesses cognitivos segundo Helmerich: a ligação ao psicologismo, sociologismo e ao biologicismo.</p>	Helmerich

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985-1986.

Mês de Maio

Disciplina *Matemática elementar e Pit. Contemp.*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15	37	<p><i>Ver sumário anterior</i></p>	<p><i>Smith</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.5.198.6.

Mês de Maio

Disciplina Problemática e Tendências da Lit. Contempor.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
16	38	<p>a) <u>A teoria dos interesses cognitivos de Habermas:</u></p> <p>1 - Os elementos básicos da teoria dos interesses directos e indirectos.</p> <p>2 - A primeira e a segunda versão do estatuto antropológico do interesse cognitivo emancipatório em comparação com o estatuto antropológico do interesse cognitivo técnico e com o estatuto antropológico do interesse cognitivo prático.</p> <p>3 - Os três géneros de auto-reflexão nos escritos de Habermas:</p> <p>① a auto-reflexão como dissolução da objetividade auto-gera. 1.ª e 2.ª: base objectivista, (auto-reflexão ligada à tradição filosófica); ② a auto-reflexão como algo que toma o sujeito consciente de sua própria posição e exigência; ③ a auto-reflexão como algo que traz à consciência os determinantes.</p>	<p>Sumário</p>

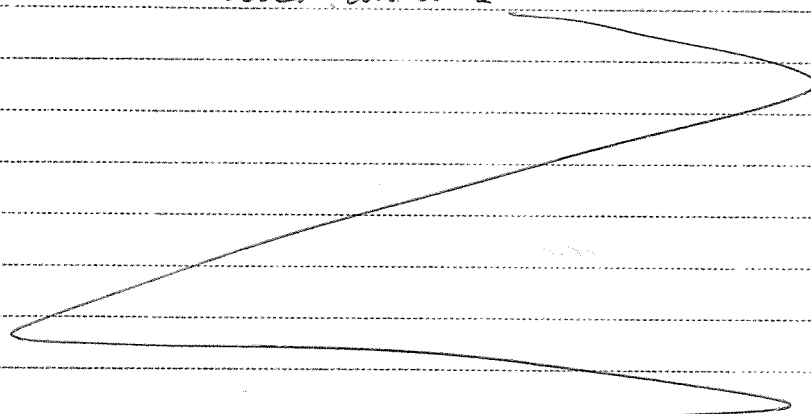
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984.5.1985.

Mês de Maio

Disciplina Letras e Teorias da Lit. Antiga.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
16	38	<p>⊗ inconscientes de ações, de comportamentos e de consciências. Ver Sumários anteriores</p> 	<p><i>M. Branco</i></p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985..1986..

Mês de Maio

Disciplina Problemáticas e Tendências da Lit. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22	39	<p>C/A teoria da <u>intertextualidade</u> de Habermas</p> <p>1- <u>Análise da intertextualidade emancipatória de Habermas</u></p> <p>1-1- A ideia de intertextualidade emancipatória na filosofia sup</p> <p>1-2 A teoria de ilustração em Paul de Habermas: as categorias de dogmatismo, rasas e deixar morrer</p> <p>representantes de "ilustração decidida", segundo Habermas.</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">J. J. J.</p>

Teórico
Prático

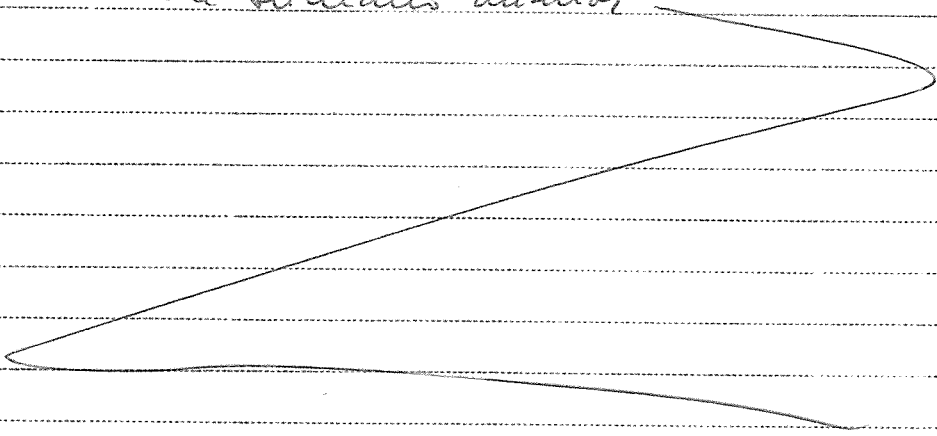
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.5.198.6.

Mês de Maio

Disciplina *Problemática e Tendências da Inf. Contemp.*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22	39	<p><i>Ver sumários anteriores</i></p> 	<p><i>H. Lourenço</i></p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985-1986.

Mês de Maio

Disciplina Problemas e tendências d. fil. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
23	40	<p><u>1- A teoria do interesse cognitivo de Helmer</u></p> <p>1- A análise do interesse cognitivo emancipatório:</p> <p>1-1 A teoria de ilusões em Piaget: as categorias de significação, ação e objeto e sua relação.</p> <p>1-2 O primado de ações práticas sobre as ações teóricas.</p> <p>1-3 A subjetividade e a objectividade em Piaget.</p>	<p>Helmer</p>

Teórico
Prático

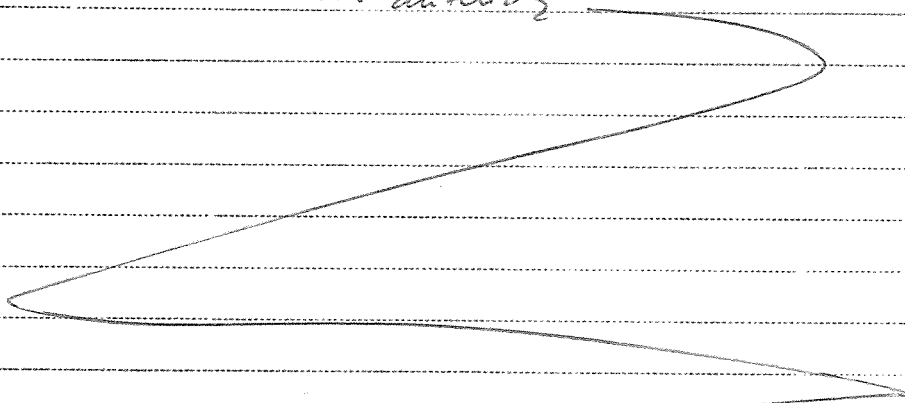
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.5.198.6.

Mês de Maio

Disciplina Publicação - Tendências & fil. contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
23	40	<p>Ver sumários anteriores</p> 	<p>Monard</p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985.1986.

Mês de Maio

Disciplina Problemas e Tendências e Hist. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
30	U1	<p>A teoria da intencionalidade cognitiva de Holzer.</p> <p>1- O intencionalismo cognitivo emancipatório:</p> <p>1-1. A teoria de ilustrações em Marx: as condições formais pela categoria da linguagem, natural e social, suas relações.</p> <p>1-2. Comparação entre a teoria de ilustrações de Holbach, Fichte e Marx.</p>	<p>Demétrio</p>

Teórico
Prático

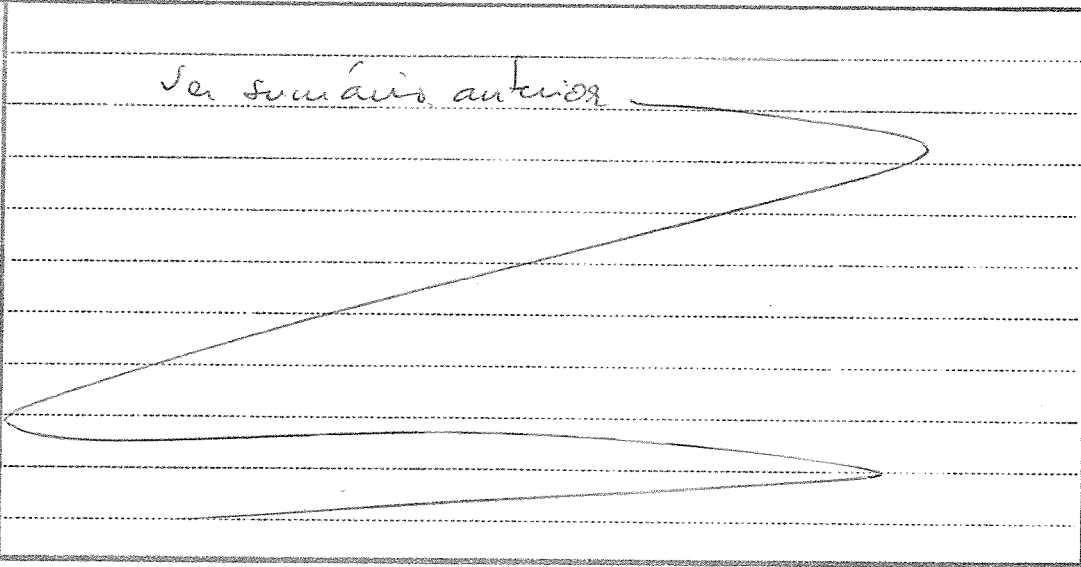
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984-1985.

Mês de Maio

Disciplina Bibliotecas e Tendências a Hist. Contemp.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
30	111	<p>Ver sumários anteriores</p> 	<p><i>[Handwritten signature]</i></p>

Teórico
Prático

