

FACULDADE DE LETRAS



SUMÁRIOS

DISCIPLINA LÓGICA

PROFESSOR MARIA ELSA CORREIA DE MELO PREGITZER

5
36(14)

198.5.....198.6...


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985.1986.

Mês de Outubro

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
23	1 Teórico Prático	<p>Apresentação do Programa e de Bibliografia relativa a alguns dos pontos fundamentais do Programa.</p> <p>Notas relativas ao funcionamento das aulas, avaliação e outras para o ano lectivo em curso</p> <p>O conceito de Lógica Formal; a relação de todo = problemática lógica a Aristóteles e ao "Organon". As proposições lógicas e os problemas por elas levantados; problema de essência, e de sua relação com = linguagem corrente e linguagem lógica</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985.1986.

Mês de Outubro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
25	2 Teórico Prático	<p>O rigor e coerência exigidos em lógica, aparentemente opostos ao "espírito filosófico", e a "desconfiança" provocada pela lógica simbólica em matemática, lógica e filosofia. O papel de lógica simbólica como fonte de influências das células filosóficas e científicas.</p> <p>Os conceitos de lógica formal: origem etimológica e evolução até aos nossos dias (lógica como sistema hipotético-dedutivo).</p> <p>A "arbitrariedade" conducente às várias lógicas.</p> <p>Origem histórico-social-económica da lógica.</p> <p>Relação lógica - Razão</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985-1986.

Mês de Outubro

Disciplina Lógica

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
30	3	<p>A Razão e os seus Princípios: lógicos / racionais (e seus derivados). Referência a Salandy: Razão Constituída e Razão constituinte.</p> <p>A constatação de universalidade dos Princípios. Identidade através do estudo de mentalidade psíquica (1), de ciências das lógicas polivalentes (2) e de objectos do paradoxo lógico (3).</p> <p>Bachelard e a "idade nova" de Razão, no séc. XX, expõe pulsões de abertura recente das ciências (sobretudo de Física) Referência ao Teorema de Fermat.</p>	

Teórico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985.1986.

Mês de Novembro

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	4 Teórico Prático	<p>A necessidade ^{de existência} de um "terceiro valor" lógico e de "proposições verdadeiras", a partir de Matemática e de Física.</p> <p>Leitura e comentários dos §§. 116 - 121 de "A Impenetrabilidade da Física moderna" de Heisenberg.</p> <p>Os paradoxos lógicos: a parábola de Cometh do "Gigante arguto e cruéis".</p> <p>A Física quântica probabilística em oposição ao determinismo de Laplace. Possibilidade de conciliação dos dois pontos</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8	5 Teórico Prático	<p>A razão constante: princípios de unidade e de realidade. (ver "La Raison", de G. Grauyer, col. "Que sais-je?", n.º 680, ou traduções múltiplas, edição 70)</p> <p>A existência de 1 ordem lógica revela-se através da experiência do erro: condições de erro; diversas formas de erro; o erro do sentido, de raciocínio, de cálculo, de raciocínio (petição de princípios, false analogie, false deduc, inferência conjectural); as crases, contredicões e divide como possibilidades de rectificação do erro; evidência e certeza</p>	<p>Udell</p>


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	6	<p>A ordem lógica - sua independência relativamente aos sujeitos empíricos. Conceções acerca desse orden: ontológica e transcedente (Platão, Descartes, N. Hartmann), transcendental (Kant e Brunschvicg), imanente (Hegel).</p> <p>Conceções filosóficas diferentes (ligadas àquelas perspectivas) acerca do que é "pensar": formar conceitos, julgar, raciocinar.</p>	
	<div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;"> Teórico Prático </div>		


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
45	7	<p>A lógica moderna saíde das modificações operadas nos conhecimentos científicos (Física e Matemática) A evolução das ciências matemáticas:</p>	

Técnico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20	8 Teórico Prático	<p>A origem das noções matemáticas: teorias empí- ricas, racionais e operatórias</p> <p>Os fundamentos das matemáticas - os princípios matemáticos: axiomas, postulados e definições. Tipos de definições. Conceitos clássicos e conceitos modernos de matemática. A axiomatização</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
27	10	<p>Esclarecimento do conceito de semiótica e suas sub-divisões (mítica, semiótica e pragmática). "L'élucidation des propositions" como meio de evitar equívocos e certos problemas filosóficos</p> <p>O círculo de Viena e o problema da linguagem relacionados com o aparecimento do Tractatus Logico-Philosophicus (1922) de L. Wittgenstein</p> <p>Leitura comentada do Prólogo</p> <p>A relação língua-pensamento segundo Adam Schaff</p>	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.5.1986.

Mês de Novembro

Disciplina Lógica

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29	11	<p>Analise e características de investigações lógicas: o problema do conhecimento imediato.</p> <p>A lógica como explicitação e fixação dos tipos de raciocínio correctos. A origem matemática dos usos investigativos lógicos. O problema de intuição racional (resolução de um problema); a implicação e a inferência. Dedução analítica, dedução sintética e discurso indutivo.</p> <p>A linguagem como objecto de lógica, "ciência das regras do raciocínio correctamente expresso". Lógica Normativa e/ou descritiva. Possíveis confusões com o campo psicológico e ontológico.</p>	<p>wellp</p>

Teórico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985.1986.

Mês de Dezembro

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4	12	<p>Correção e verificação no decorrer demonstrativo. O ponto de vista do senso comum. O "estudo das relações" / "estudo do conteúdo das afirmações" e explicitados através dos conceitos de sintaxe e semântica de uma lógica dedutiva. Estruturas primárias de dedução - estabelecimento dos pontos de vista formal e simbólico.</p> <p>Regras gerais relativas à classe de argumentos lei e regras lógicas.</p>	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	13	<p>Formalizações e explicitações: transporem as "formas" em expressões simbólicas como passo para o formalismo, que se não identificam.</p> <p>O ponto de vista formal como "almeço constante de lógica".</p> <p>O ponto de vista formal e as bases dos procedimentos simbólicos presentes no "Organon". As "formas", preocupação constante nos "Princípios Analíticos".</p> <p>Silogismos e demonstrações - requisitos de carácter semânticos por si só exigidos</p> <p>Algumas postas preliminares e História de lógica</p> <p>Robert Blanché (Histoire de la logique...) - leitura de Prologo</p>	Urdilpe

Teórico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11	14	<p>Lógica e Dialéctica (ver A Dialéctica, P. Fouquier, pp. 7 a 23)</p> <p>As origens de Dialéctica nos Pré-Socráticos. Zonas de relevo, invenção de Dialéctica. Características da dialéctica de Zénon. O conceito de paradoxo. As aporias - o duplo entes e realidade e o princípio formal</p> <p>Indicações de alguns dos diálogos de Platão mais importantes para a cadeira e existentes em Português</p> <p>Leitura de algumas páginas de <u>Dialéctica</u></p>	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985-1986.

Mês de Dezembro

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	15	<p><u>Dialéctica, Existência, Sofística</u></p> <p>A descoberta da Razão e o uso e abuso do princípio de identidade, como "vício fundamental do relativismo".</p> <p>Essência e existência, condições formais do pensamento / condições reais do ser.</p> <p>"Divide" de Platão para Parménides: o "nós", a lei do dos mundos, a arte de dialectar.</p> <p>Influência de Sócrates em Platão: o conceito; a dialéctica em prática, como método de investigação, baseada na crítica e na maiéutica. Lectura de alguns capítulos do diálogo <u>Híptias Maior</u>.</p>	<p>U. D. G. H.</p>

Teórico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985..1986.

Mês de JANEIRO

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8	17	<p>Contributos de Platão para a lógica aristotélica: a revisão crítica de leões das ideias no <u>Parménides</u>, numa tentativa de solução do problema do erro, e desdobrar deste problemática no <u>Sofista</u>, o papel de definições e o problema do saber. O método preconizado e usado no <u>Sofista</u> (exemplificado no "perceador à lince", modelo por o <u>Sofista</u>). Temática fundamental do <u>Sofista</u> - a comunicação dos géneros - e consequente articulação do método lógico no <u>Ontologia</u>. Referência a detalhes de <u>ontologia</u> do 1.º grau + <u>ontologia</u> do 2.º grau (P. Ricoeur). Divisão, em períodos, dos diálogos platónicos, segundo J. Chevalier.</p>	

Teórico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	18	<p>O contributo de Platão para a lógica dos predicados. A "lei de necess. de universal" possibilitando o aperfeiçoamento da lógica formal aristotélica. A prática do platonismo como determinante da ^{elaboração} aperfeiçoamento do Organon.</p> <p>A obra aristotélica constituindo o sistema das ciências - ciências práticas e teóricas - e valores do pensamento aristotélico. A obra lógica contida no Organon - sua tenetice. Problemas relativos ao Organon: autenticidade, natureza do conteúdo, cronologia. Dificuldades de tradução de alguns textos aristotélicos: O silogismo como objecto da lógica formal.</p>	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198. do 1986.

Mês de JANEIRO

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17	20	<p>A partir do significado possíveis de "lógica", as diversas possibilidades de interpretação de lógica aristotélica: perdedora formalista, psicológica e objectivista. A análise e a sensibilidade lógicas. Divisão do elemento do discurso em Memória (atómica e molecular). Análise de linguagem com o objectivo de obter definições claras: importância do conceito e do juízo. Definições de nominalismo - sua ligação à metafísica através de análise de cópula. As categorias, maneiras como o ser se pode apresentar - sua ligação à ontologia. Análise dos categorias.</p>	<p>Willyht</p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22	Teórico Prático	<p><i>Não houve aula</i></p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29	22	<p>A Divisão lógica e divisão dicotómica. Princípios de divisões. Contributos deste fare e classificação.</p> <p>A classificação — tipos de classificações. Dificuldades de classificações exaustivas.</p> <p>Ideias e termos — definições, classificações destes sob o ponto de vista das compreensões, extensões, nível de análise e significado. Relações mútuas entre as ideias/conceito: contínuas, contraditórias, relativos (ou correlativos).</p>	WJ

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
31	23 Teórico Prático	<p>O juízo predicativo, juízos irregulares e seu reduz a juízos causativos. Crítica de lógica actual e este processo.</p> <p>Classificação das proposições quanto à extensão. Conclusões de validade e validade das proposições, por reduz ao quatro tipos clássicos "A, E, I, O". A extensão do sujeito e do predicado. O juízo como base do raciocínio e os dois caminhos diferentes de se proceder a seguir: a dedução e a indução. Princípios lógicos regulando um e outro processo. Sumários do princípios.</p> <p>O raciocínio como inferência (imediata e mediata), de onde a dedução (silogística, matemática) e a indução (formal, amplificante)</p>	u & Pyl


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Fevereiro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5	24	<p>Conversões de Proposições Universais / Particulares - Aplicativas / Negativas.</p> <p>A entesimologia e a obversão. O valor de dedução imediata.</p> <p>(Material para a 1.ª Frequência → até este ponto) — < —</p> <p>A oposição: embriões de qualidade e quantidade de uma proposição. Relações entre os termos sob o ponto de vista de extensão.</p> <p>Efeitos de oposição — o 1.º quadrado lógico - leis de oposição</p> <p>A dedução: imediata, silogística, matemática.</p> <p>Assimilação do raciocínio dedutivo ao silogismo, feita por Aristóteles, e explicações deste a parante racionais do seu campo de acção. Regras do raciocínio dedutivo.</p>	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1985-1986.

Mês de Fevereiro

Disciplina Lógica

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
7	25 Teórico Prático	não houve aula	<i>weilsp</i>


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Março

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5	27	<p><u>Dedução mediata!</u> o silogismo categórico, interpretação do silogismo em compresão e extensão (ponto de vista mult. p. obj)</p> <p>Composições, forma e análise do silogismo, Princípios e regras do silogismo: regras relativas aos termos e regras relativas às premissas. <u>Condições de silogismo lícito em fonte e aplicação dos princípios adequados. Análise de "silogismos" que não respeitaram esses princípios ou regras.</u></p> <p>* o "dictum de omni" e o "dictum de nullo"</p>	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Março

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4	Teórico Prático	Não foi aula por motivo de serviço judicial devidamente justificado	us


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
19	28	<p>Modos e figuras do silogismo, Modos léptimos e modos válidos ou concluíveis, Regras relativas às figuras, Termos mnemotécnicos usados - parte de Pedro Hispano</p> <p>Análise detalhada das posições de Robert Blanché sobre o silogismo (página 46 o seguinte de obra História de Lógica de Aristóteles a Bertrand Russell)</p>	

Teórico

Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<i>Férias de Páscoa</i>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Abril

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2	30	<p>Silogismo <u>categorico</u> e silogismos <u>hipotéticos</u> e <u>disjuntivo</u>. Variantes do silogismo categorico: silogismo de <u>explicação</u>, silogismo <u>irregular</u>. Características de <u>um</u> e <u>outro</u>. <u>Brevificações</u> e <u>abreviações</u> do "entimema", "epiquerema", "polisilogismo" (progressivo e regressivo), <u>soltes</u> e <u>dilema</u>. <u>Regras essenciais</u> e <u>atitudes</u> a ter com a <u>construção</u> dos silogismos.</p> <p>O silogismo <u>hipotético</u>, caracterizado pelo <u>enunciado</u> das <u>premissas</u>. <u>Espécies</u> de silogismo <u>hipotético</u>, de acordo com a <u>premissa maior</u>: <u>condicional</u>, <u>disjuntiva</u>, <u>conjuntiva</u>.</p> <p>O silogismo <u>condicional</u>.</p>	w&lyh

Teórico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Jul

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4	31	<p>O silogismo disjuntivo, resultado de alternativas estabelecidas em premissas univo. Exemplos</p> <p>O silogismo conjuntivo. Redução do silogismo disjuntivo e conjuntivo a silogismo condicionais.</p> <p>* Problematiza sobre a possibilidade de redução do silogismo hipotéticos a categóricos.</p> <p>* O valor do silogismo nas perspectivas de Stuart Mill, B. Russell e Carnap - o silogismo categórico como novo silogismo hipotéticos.</p>	

Teórico

Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
9	32	<p>A posição das defensas do silogismo como instrumento de descoberta, relevando dos diferentes conceitos de conceitos como essência / conceitos como multiplicidade.</p> <p>A necessidade e universalidade como base do silogismo</p> <p>A essência do silogismo.</p> <p>* O contributo de Aristóteles para a Lógica moderna: fontes de alguns autores: Evandro Agazzi, Robert Blanché. Leitura de extractos de obras de um e outro sobre este assunto.</p>	<p>Vereddyk</p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11	Teórico Prático	Não dei aula	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
16	33	<p>A lógica de H. Scholz ("Abriß der Geschichte der Logik", Freiburg-München, 1958, págs. 28 e seqs) sobre o valor de lógica aristotélica relativamente à lógica contemporânea.</p> <p>Kolárnicki ("Lições sobre a História da Lógica"): a preocupação do erudito pela evolução do pensamento de Aristóteles ^{tentativa de} a reconstrução de lógica aristotélica no seu sentido original, expurgando as deformações a que foi submetida ao longo dos séculos: a problemática dos "eis supremas do pensamento".</p>	urebph

Teórico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18	Teórico Prático	<p>Não houve aula por motivo de participação no 2.º Congresso de SP2N</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de fev

Disciplina Lógica

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
23	34 Teórico Prático	<p>Introdução aos estudos de lógica contemporânea (ver: A. Vignaux Raymond, "La Logique Formelle", pág. 63 e seguintes): origens históricas e lógicas deste lógica. Suas características principais: o papel precursor de Leibniz e a influência do progresso de matemática no séc. XVI e XVII. um introdução de ideia de "simbolismo". Características deste "simbolismo matemático", por oposição à linguagem artificial que preconiza.</p> <p>Origem da lógica actual na descoberta de importância de Leibniz (e não ao contrário: V. R. Blanché, op. cit., pág. 191/192)</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Abril

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
30	35 * Teórico Prático	Contributos dos matemáticos para a evolução da lógica por Leibniziano: tentativas para introdução de métodos das matemáticas nas operações / operações lógicas (ver capt. IX, "Evolução", da o.c. de R. Blanché) - here referências a Lambert e Bolzano (págs. 223, 226, 243 de um obs.) * Boole: influência de Peacock (Tratado de Álgebra, 1830) e do teorema de Reppini. Abel no campo da lógica! Desde aos problemas críticos que levaram à maior "consistência" e "aptidão" das técnicas algébricas para tratamento de problemas lógico-formais	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Maio

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2	36	<p style="text-align: center;"><u>Álgebra autêntica em 30-4:</u></p> <p>A substituição de "lógica de termos" pela "lógica de classes" e o significado deste substituição - a "intensão" e a extensão (ou extensionalidade) de Hamilton e Boole. Ideias fundamentais de obra de Boole. Significados e valor atribuídos aos recursos técnicos e simbólicos. Independência de validade relativamente a interpretações do tipo. Importância das <u>leis</u> combinatorias. O cálculo lógico como procedimento geral, susceptível de adaptação a várias situações. Comparação das leis do pensamento às leis de Algébra.</p>	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
		<p><i>Sumário do</i></p> <p><i>Três</i></p> <p><i>A. Repensar os raios de origem de lógica em Aristóteles: Frege e o</i> <i>Begriffsschrift. Contributos dos pontos novos de Frege e sua influen-</i> <i>cia e influência em B. Russell e Whitehead (autores dos Principia</i> <i>Mathematica) e Wittgenstein e possibilidades de consideração de verdade.</i></p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14	37	<p>O cálculo de Boole aplicado à multiplicação, adição e subtração lógicas. Leis que os regem, definições^{propriedades} dos variáveis. Os limites da modelação matemática aplicada à Lógica - o caso clássico - um exemplo das álgebras numérica e lógica. Importância da obra de Boole para o desenvolvimento da Lógica.</p> <p>Sucessores de Boole e precursores de Frege e seus padrões de visão: J. von Neumann; C. S. Peirce (métodos de verdade, métodos dos métodos da tabela de verdade, axiomatização da lógica proposicional, teoria de quantificação dos bívocos).</p> <p>Schroeder - fim do 1.º período da Lógica simbólica. * Ver R. Blaudin, o.c., pp. 271/280 e 292/293</p>	<p>correct</p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
16	38	<p>A Lógica simbólica: linguagem lógica - sua característica. Signos acontecimentos e signos-modelos. Partículas lógicas e partículas lógicas; a estrutura lógica e a verdade lógica, ou objectos - linguagem e linguagem deste. Linguagem e meta-linguagem. Uso e menção. Semiótica e metalógica. Sumário de pertencentes à sintaxe lógica, à semiótica e à pragmática</p>	<p>16/08/88</p>

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
16	39	<p>Aula extraordinária (compensação)</p> <p>Lógica dedutiva e lógica indutiva e a presença do formalismo nuno e noutro, como justificação para o nome de lógica "probabilística" atribuído à lógica indutiva. O formalismo em lógica.</p> <p>juíza proposição, sentença - definições de lógica tradicional e de lógica moderna (na linha de Frege): Sentenças (atómicas e moleculares) e espreme sentenças. As conectivas: negação, disjunção inclusiva, disjunção exclusiva, condicional, conjunção, bicondicional. Os parêntesis, parte integrante da lógica sentencial.</p>	<p>W. J. B. J. B.</p>


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
21	90	<p>Talvez de verdade - princípios para a sua formação. Figuras para uma só letra sentencial e para duas letras sentenciais. A coluna de referência.</p> <p>Esquemas e exemplos das seis conectivas fundamentais. As tautologias.</p> <p>Exercícios de interpretação de esquemas / fórmulas sentenciais em linguagem corrente e vice-versa.</p> <p>Fórmulas indeterminadas, formas sentencialmente válidas (tautologias), e contradições ou fórmulas sentencialmente inválidas.</p>	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
23	41	<p>A diferença, conceito fundamental de dedução, mas não usado no cálculo sentencial. Confusão inferência/condicional.</p> <p>Revisão da matéria Dilucidações do conceito de "dedução" e "inferência" e "implicação", com vista a evitar possíveis confusões. A natureza de "implicação": a "implicação material" de Russell (ou "interpretação material" de Filon de Moçambique, relacionada por Frege e Peirce) justificadas, através dos tableaux de verdade, da justificação de "$p \supset q$" neste respectivo: $p \supset q = df. \neg(p \wedge \neg q)$; ou, ainda, $p \supset q = df. (\neg p) \vee q$</p>	<p>Luís Lopes</p>

Teórico

Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
28	42	<p>Formulas com três letras sentenças - regras de substituição Para as seis conectivas já estudadas. Algumas leis de lógica sentencial: leis ^{leis} de identidade, não contraditória e ter- no excluído, dupla negação, comutação, associação, transiti- vidade (silogismo), bicondional, lógicas polivalentes: Lukasiewicz, Post, Tarski, Cálculo de tabelas com três valores de verdade. Interpretações possíveis dos valores de verdade (semântica, pragmática) das conectivas já referidas na lógica bivalente. Lógicas modais - relação com o problema da implicação. Lewis e "implicação estrita". Paradoxo de implicação material</p>	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
30	43 Teórico Prático	<p> aula antecipada, a pedido dos alunos, por o dia 28-5;</p> <p>Lógica de classes: noção de classe. Álgebra de classes: definições deste álgebra e suas representações gráficas ^{dos classes} incluindo Identidade, soma, produto, Complemento. Classe universal e classe vazia, classes mutuamente exclusivas e classes que se interceptam.</p> <p>O lugar de lógica entre as ciências: no <u>Princípios Analíticos</u> <u>Segundos Analíticos</u>, em Frege e B. Russell.</p> <p>O problema de verdade e de critérios. Convergência de espaços de ciências e lógicas no panorama actual do conhecimento</p>	