

FACULDADE DE LETRAS



SUMÁRIOS

DISCIPLINA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA

PROFESSOR MARIA HANUEL ARAÚJO JORGE

198...4...198...5

5
13(6)

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984.1985.

Mês de Outubro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
30-10-84	1	<p>A apresentação, definição de dyctios técnicos e práticos.</p> <p>Linhas técnicas do programa.</p>	<p>[assinatura]</p>

Teórico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6-11-84	2 Teórico Prático	<p>Introdução às lições gerais do professor. Definição de um vocabulário filosófico básico para abordar as lições propostas.</p>	

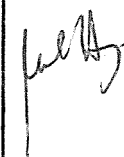
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8.11.84	3	<p>Caracterização das tendências racionalistas e empiricistas de Filozofia moral francesa sobretudo de um aspecto epistemológico.</p> <p>Uma reflexão desenvolvida e feita de prof. de de vi. y. de Cantab. a "O Racionalismo em crise".</p> <p>des. Embryon, Porto, 1884.</p>	
	Teórico Prático		


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13/11	4	<p>A relação tradicional de filosofia com as ciências. Aspectos característicos no contexto contemporâneo e nos nossos dias.</p> <p>Problemas e problemas de determinação: método, filosofia, conhecimento científico, dependência, desenvolvimento, etc.</p> <p>Bibl. J. Desautels: "La philosophie silencieuse" cf. Dictionnaire F. Babilon e.g. H. "Epistémologie" Encyclopédie Universelle France, vol. 6, 1974.</p>	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

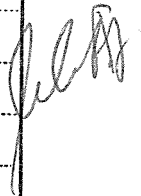
Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15/11	5	<p>Ano de o mesmo tempo</p> <p>a "relação de superioridade" (E. Balaban) da F. em as ciências.</p> <p>O sentido de F: de natureza esse He gel.</p> <p>O que poderia ser uma essencial filosofia de sentido competitivo. A competição (mas) a competição de filosofia em as ciências no campo científico. Dado para uma reflexão.</p> <p>B. B. n.º A. Costa - J. de Coimbra inest. b. n.º 3.º vol (ed. Bibl. gen.) - Sugere a ideia de "relação de superioridade" ou "relação de inferioridade" p.º "filosofia" de G. Costantini. Enc. Universalis, vol. 17, 1971.</p>	ful. A.
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20-11	6 Teórico Prático	<p>Os alunos fizeram prova</p>	

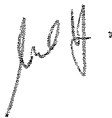
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
27-11	7	<p>Questões e respostas de testes.</p> <p>Importância de uma noção de enunciação em geral baseada numa análise de insipientes, do tipo de enunciado e informação.</p> <p>Atividade sugerida a leitura de A. Costa Pereira do Bacharelamento Linguística - 3.º vol. (análise geral)</p>	

Teórico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29/11	8 Teórico Prático	<p>como colocaram os filósofos de Platão os nossos dia 2 problemas gnosológicos e epistemológicos? A que resultados e soluções chegaram? Que soluções propõem as abordagens do nosso problema para a ciência? A chegada às epistemologias e voluionistas</p>	

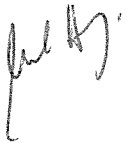
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4/12/84	5	<p>continuação do curso de letras:</p> <p>G. F. de Saes 'curso "distinção de saes e das saes limite. O que uma educação epistémica e gnoseológica por se múltipla, pode e deveria em relação ao que as filso- fas ensinaram.</p> <p>A questão de distorção de limite do movimento científico e da inclusão de uma teoria científica do movimento comum.</p> <p>Billy (a quem se dá o nome) e a de Maria P. S. S. S. S. S. Correção de Saes</p>	

Teórico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
01/2/84	10	<p>Avindo uma reflexão sobre do comportamento em geral a sua caracterização desde ponto de vista biológico evolucionista. Interações e comportamento.</p> <p>O comportamento como resultado de um processo de adaptação a uma nova situação.</p> <p>Comportamento e não-comportamento. Ideologia e especulação como bases das opiniões sobre de adaptação.</p> <p>A posição de Pierre Janet (1859-1947) sobre especulação.</p> <p>Bibliografia mínima: Reston O. de la ciencia 1º vol, 2º vol, 3º vol.</p>	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

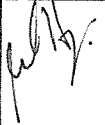
Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11/12	11 Teórico Prático	<p>"Onde está e onde deve ir a ciência no futuro?" Onde está o conhecimento?</p> <p>Filosofia do conhecimento, Filosofia da ciência, gnoseologia e epistemologia - um campo de visibilidade própria sobre a sua caracterização, a sua de conhecimento filosófica relações de assimilação recíproca entre as ciências e as filosofias.</p> <p>Dimensões de análise epistemológica contemporânea e consequentes modelos de ciência.</p> <p>A ciência contemporânea de alguns problemas típicos da filosofia das ciências.</p>	<p>pebreus de F. S. V. L. L. L.</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18/12/84	12	<p>U division entre sciences e filosofias - A filosofia de natureza de Hegel e a sua discussão do valor de superioridade científica e de sua atitude acadêmica.</p> <p>Bosque de suas características do movimento filosófico.</p> <p>CO.</p> <p>Bibl. Armand Allix: "Le mouvement-écrit"</p> <p>J. Desmoulin: "Le mouvement de l'autre"</p> <p>H. Samurçay: "The Hegel philosophy of nature"</p>	

Teórico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8-11-185-	13	<p>Retorna-se a mesma questão e explicita-se o modo como os problemas clássicos de filosofia do instrumento ressurçam nas doutrinas epistemológicas contemporâneas.</p>	
	Teórico Prático		


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10/11-85	14	<p>Linhas de investigação e estudos de contemporaneidade de "culturas" como "do século e posterior" fundamentos, a ideologia como "persp." maior para a realidade das coisas.</p> <p>A estrutura tri (pluri) dimensional do epistémico. O conteúdo da implementação actual em Anual de base. O modo como de ler o texto e a prática.</p>	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15/11	15º Teórico Prático	<p>As tentativas de interpretação de análises epistémicas sobre a "crise das ciências" só podem ser feitas do neo-positivismo.</p> <p>A teoria da conveniência científica em Amalberto Basso.</p> <p>A epistemologia genética de Jean Piaget.</p> <p>A análise das ciências só pode ser filosófica - a análise científica de Edgar Morin.</p>	<p>OK</p>

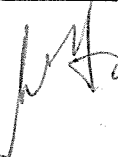
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17/11/85	16 Teórico Prático	Continuação do mesmo assunto.	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22/1	17 Teórico Prático	<p>A lecture filosofica e científica da ciência na época contemporânea.</p> <p>Dois lições de conversação no seio das discussões :</p> <p>a) a necessidade de abordar o problema da Comparação do conhecimento científico de um ponto de vista interdisciplinar.</p> <p>b) o conhecimento de carácter não empírico do fenómeno cognitivo ou gerido.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5/11	18 Teórico Prático	<p>A epistemologia contemporânea, com o risco de se converter numa "paradidologia sobre Piaget" (F. Wil). Diagnóstico da situação e terapêuticas possíveis.</p> <p>a) a etiologia de problemas de fundamentação; b) a reflexão sobre os melhores métodos de investigação epistemológica.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29/1	19 Teórico Prático	Revisões	wh


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
30	20 Teórico Prático	Revisões	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
26-2/88	21 Teórico Prático	<p>influência dos resultados de e: prova de avaliação possível.</p> <p>6 parágrafos de ordem: as crianças como modelos de aquisição de e.</p> <p>Do empírico ao neo positivista e e: epistemologia educacionista de K. Doppe.</p>	<p>ful A.</p>


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
28/12/85	22 Teórico Prático	<p>- A dimensão "temática" de análise epistemológica.</p> <p>- G. Holton "Epistemological origins of scientific methodology"</p> <p>- Os noções de "hard core" "protective belt" "lemmas positivos" e "negativos" de Imre Lakatos (Methodology of scientific research programmes) e sua aplicação na análise epistemológica.</p> <p>- As origens filosóficas do empirismo - a crítica de David Lewis "An Inquiry Into Meaning and Truth" e de Heidegger "The Essence of Language" de Heidegger.</p> <p>- Diferenças conceituais contemporâneas do que se entende do raciocínio indutivo - de H. von Wright e K. Popper.</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5/3/85-	23	<p>Do positivismo ao neo-positivismo. Principais características e evolução da ontologia do positivismo francês. Aspects darwinistas e empíricos do neo-positivismo. A estrutura da ciência segundo E. Nagel. A filosofia de facto mais difundida - o empirio- naturalismo - a crítica de Maxine Berg em "Philosophie le physique" Juin 1973. A permanência de um empirismo rígido no behaviorismo de B. Skinner. Behaviorismo e empirismo como "falsidade" mais ou menos opaca - a opinião de P. Bourdieu (métier, sociologue)</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
7/3/85	24 Teórico Prático	<p>Quilka a trajetória do positivismo ao neo-positivismo. O sistema de lógica de Stuart Mill à lógica da ciência e medicina. Experimento de Claude Bernard. O método experimental segundo G. Bénédict. O raciocínio experimental e a sua fundamentação condicional. A conclusão de um raciocínio condicional só é aceitável, do seu p.d. lógico prático e negativo - a paragem de K. Popper.</p> <p>Repetituras e reducionistas ^{evolutivos} a sua definição segundo D. Campbell, K. Popper e a sua lógica em oposição de um repetist e reducionistas ^{evolutivos}.</p>	<p>pub</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12/3/85	25-	<p>C.F. da origem de K. Löff</p> <p>6 a) As fontes do neopositivismo.</p> <p>A revalorização do método e o "dedutivismo"</p> <p>como um "epistemológico reducionista" pode</p> <p>servir para um "epistemológico"</p> <p>6 b) As fontes da seleção natural na biologia e o</p> <p>epistemológico.</p> <p>da marmelada e da marmelada. A Biologia e a</p> <p>o neo-darwinismo. Os fatores e as condições - um</p> <p>mecanismo de seleção dos organismos, fáctico ao</p> <p>de vários fatores na evolução etc.</p>	<p>plf.</p>
		Teórico Prático	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1988-1989.

Mês de Abril

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15/4/83	26	<p>6 cont. univers. dyctio. refer. K. Lopp - o declínio do "juro comum" e a sua teoria da unidade "Kla" e teoria do "bald juro".</p> <p>Indução lógica e indução empírica: análise - o critério e a ideia simbólica da unidade</p> <p>6 unidades 3 - unidade de unidades dyctio. Teoria e unit. prática.</p> <p>Dificuldade da teoria prática de unidades unit. ^{unidades} um modelo de "recorridos" indutivos.</p> <p>Bald. alus. a unidade K. Lopp "dyctio Knowledge."</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18/4/85	27	<p>Quão a epistemologia se posiciona: E. Kuhn e a estrutura das revoluções científicas as dificuldades e a impossibilidade de usá-la de "paradigmas" O historicismo e o relativismo epistemológico positivista e a unidade da estrutura dos grupos e suas e a investigação científica A disputa com K. Popper "Normal science and its dangers" O revisionismo de Gure de Katos Sobretudo no plano geral...</p>	

Teórico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
23/4	28 Téorico Prático	<p>O relativismo e o avanço da epistemologia de Paul Koyré.</p> <p>"Levi e métodos" e o "Caracol Popper-Kuhn-LaPlata - Nagel".</p> <p>O caso de Koyré como um resultado típico das dificuldades epistemológicas intrínsecas à sua empiria: como falar hoje de "influências direccionais"? O recurso a um tecnicismo: um "deu id" das dificuldades do empirismo "por baixo".</p> <p>A influência de Less, Leninista, marxista.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
30/4	29	<p style="text-align: center;">Ainda o mesmo tema:</p> <p>As representações do sistema céptico de P. Reyher (ver nota)</p> <p>Zonas de eixo das suas projeções - os movimentos hiper-cépticos das câmaras - e os perspectivas</p> <p>A Tarefa e a representação contemporânea - introdução ao assunto.</p>	
	Teórico Prático		


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2/5/	30	<p>A epistemologia contemporânea francesa</p> <p>De fenomenologia ao estruturalismo:</p> <p>A evolução do marxismo e a sua reaplicação</p> <p>nas "malhas" existencialistas - o caso de d. althusser</p> <p>"dire le capital" e "Pour l'usage"</p> <p>O marxismo ^{prático} e "l'élémentaire de la dialectique" como epistemologia</p> <p>logo: O processo de produção do conhecimento</p> <p>para uma teoria das ideologias - o subtil</p> <p>althusseriano do "este epistemológico"</p>	

alt. ep. V. Desconhece "de nous et l'autre."

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14/5	31	<p>Epitaphes de resurrei althussarian: A epitaphy e a sua interpretação crítica segundo T. Castells.</p> <p>As epist. hisp. celticas e a "epistola" de S. Iheronimo (ferr. et uigens de la rassa)</p> <p>O caso de Septim. ou de coluís do "Sordobris"</p> <p>Os movimentos "anti-c"</p>	<p style="font-size: 2em;">J. G. J.</p>
	Teórico Prático		


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
16/5	32 Teórico Prático	<p>Breve esboço de epistemologia histórica de G. Bachelard. "Dan à ciência - Filosofia que surge" A verdade racional e a verdade prática de seu obra. O novo espírito científico. Algumas das categorias epis- temológicas propostas por Bachelard. O conhecimento científico e o materialismo racional. A sua influência na epistemologia contemporânea.</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
21/5	33	<p>Continuação do mesmo tema.</p> <p>Implicação ontológica do filósofo das ciências de G. Bachelard.</p> <p>A difusão do seu pensamento junto do epistemólogo das ciências sociais. Um exemplo: o "métier de scientifique" segundo Jeanne Boudier.</p>	
	Teórico Prático		

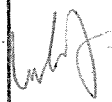
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
23/5	34	<p>bon desu de assunt anterior</p> <p>bons uns metodoloxi de tipo racionalista po de per certas situaes particulares de l'histoire des sciences favorecer unsa concepcio emoria de determinados problemas.</p> <p>cf o auto de G. y Gould "Le hein et les four" en "Danu et les gauds en jeu de la vie" Population (Serif) 1979</p>	

Teórico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
28/5/	35 Teórico Prático	conclusões do assunto anterior	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.4.198.5.

Mês de Junio

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
30/5	36 Teórico Prático	Sociobiologia e coesão Biologia e comportamento Biologia do comportamento — uma introdução ao assunto a partir dos textos de E. Wilson, K. Lorenz, J. Szekely e P. Hinde Changues	