

# FACULDADE DE LETRAS



## SUMÁRIOS

DISCIPLINA LÓGICA

PROFESSOR MARIA ELSA PREGITZER

5  
36 (13)

198.4.....198.5.....

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS



Ano lectivo de 1984.1985..

Mês de Outubro

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17	1	<p>Apresentação do programa, explicitando alguns dos seus pontos.</p> <p>Breve referência bibliográfica relativa a alguns dos principais assuntos.</p>	
	Teórico Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984-1985.

Mês de Outubro

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
19	2	<p>O conceito de lógica Formal e os seus sentidos possíveis (sentido lato, sentido restrito; sentido abstracto)</p> <p>A lógica e a coerência.</p> <p>O aparecimento de lógica e partes de técnicas do discurso comunicativo - sua origem social e jurídica; ligação aos oradores e filósofos.</p> <p>A ordem lógica como expressão das exigências da Razão</p> <p>A Razão e os seus princípios: identidade, causalidade, unidade, realidade.</p> <p>A "pseudo-universalidade" do princípio de Identidade</p>	

Teórico  
Prático

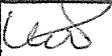
# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984.1985.

Mês de Outubro

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
24	3	<p>Levy-Bruhl e a "mentalidade pré-lógica"; contatações (Berger, Bachelard) e revisões das posições iniciais ("carnets").</p> <p>As lógicas polivalentes, a partir dos desenvolvimentos de Matemática e Física moderna (teorema de Fermat, teoria corpuscular e ondulatória de luz).</p> <p>Os paradoxos lógicos - definições de paradoxo e exemplos.</p> <p>Leitura de "A imagem de matéria na Física Moderna" de W. Heisenberg, pág. 118-121.</p>	

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984.1985.

Mês de Outubro

Disciplina Lógica

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
26	4	<p>A Física moderna e o indeterminismo - o princípio de incerteza de Heisenberg; a crise do princípio e as suas consequências lógicas. A Física mantém probabilística e as leis de novo tipo (leis probabilísticas).</p> <p>A razão constituinte: os princípios da unidade e da realidade a sua função contra o excesso de racionalização.</p> <p>A experiência do erro como possibilidade de revelação de uma ordem lógica - tipos e condições do Erro.</p> <p>Formas de erro: do sentido, de julgamento, de raciocínio, de cálculo. O erro de lógica como revelador da existência da ordem lógica.</p>	

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de *Outubro* .....

Disciplina .....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
31	5	<p>A ordem lógica como: 1) realidade ontológica e transcendente; 2) <sup>transcendente</sup> <del>transcendente</del>; 3) imanente.</p> <p>A normatividade da lógica. A verdade e a verdade lógica — evolução destes conceitos desde Parménides <del>de uma coisa</del> ao círculo de Viena. A objectividade como objectivo da Lógica.</p>	<p><i>U. S. R. P. G.</i></p>

Teórico  
Prático

X

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984.1985.

Mês de Novembro

Disciplina *Lógica - T.1, 2, 3*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2	Teórico Prático	<i>não dei aulas</i>	<i>WS</i>

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984.1985.

Mês de Novembro.....

Disciplina Lógica - T. 1, 2, 3

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
7	6  Teórico Prático	<p>o círculo de Vienna - suas ligações ao positivismo de Comte, bem como a Leibniz e Condillac (considerações de lógica como <i>Wissenschaft</i> de pensamento e de ciência). Principios fundamentais do empirismo lógico e <del>afirma</del> diferenças relativamente ao empirismo de Hume e St. Mill. As novas relações Filosofia - Ciência: os princípios de complementaridade e unicidade de Peirce e Bachelard enquanto se distinguem do círculo de Vienna. Conceitos de Axiomática - definições e princípios.</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984.1985.

Mês de Novembro

Disciplina Lógica - T. 1, 2, 3

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
9	7	<p>A interpetação de Lógica como uma axiomática - origens deste viragem, a partir das descobertas matemáticas e dos problemas, por vezes insolúveis, por estes levantados (casos de Topologia, p. ex.)</p> <p>A ciência matemática como ciência de quantidade de 1.º e de ordem. Os fundamentos das Matemáticas - A origem de crise dos princípios: o aparecimento de geometrias não euclidianas.</p>	<p>WJZj</p>

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984.1985.

Mês de Novembro

Disciplina Lógica - T.1 e T.3

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14	8	<p>As consequências matemáticas da crise não-euclidiana; pluralismo geométrico, relatividade das geometrias, o pôr em patas dos princípios matemáticos.</p> <p>A unificação axiomática.</p> <p>A lógica não aristotélica, polivalente e dinâmica e a constituição (necessária) de duas revoluções: linguística e semiótica; e psicológica.</p> <p>Clarificação dos conceitos de semiótica e suas sub-divisões - sintaxe, semiótica e pragmatologia.</p> <p>Nota: a Turma de Tarde não teve aula, devido à tolerância de Porto</p>	<p>UES</p>

Teórico  
Prático



# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984.1985.

Mês de Novembro .....

Disciplina LÓGICA - T. 1, 2, 3

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
21	10	<p>Ponto de vista de outros psicólogos: Piaget, Stern, Delacroix, Kaniz. A precedência do pensamento sobre a palavra na filogénese e na ontogénese do homem. Análise de casos conhecidos de crianças mudas, cegas e surdas-mudas e crianças selvagens com o fim de demonstrar a influência da linguagem falada (ou de sua ausência) na percepção de realidade e na "orientação do mundo".</p> <p>Kellogg Hauser, Helen Keller, Laura Bridgman, Marie <sup>heloise</sup> Hur- tini. O papel de educação na transmissão da língua e do pensamento. As afasias: problemas fundamentais</p>	

Teórico

Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984..1985.

Mês de Novembro.....

Disciplina LÓGICA - T. 1, 2, 3

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
23	11	<p>Continuação dos estudos das afasias - a perspectiva dos fisiólogos e dos filósofos. Burt Goldstein e Ernst Cassirer em "as perturbações da linguagem" e "a filosofia da forma simbólica"; perspectivas de campos diferentes debruçar-se sobre a mesma problemática.</p> <p>Atitude do afásico perante o mundo exterior; atitude concreta e atitude categorial. Suas características. Afasia e afasias: nominal, amnésica, motora. Os autismos.</p> <p>Teorias monista e dualista relativamente aos pensamentos. A verbalização dos pensamentos. Principais diferenças de tais correntes</p>	

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984.1985.

Mês de Novembro

Disciplina LÓGICA - T. 1, 2, 3

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
28	12	<p>Língua, pensamento e cultura; o papel <sup>adapto</sup> da língua no pensamento e no conhecimento e o seu posto de partida social. A função mediadora da língua entre o social e o individual e entre o "fazer" e o "transmitir"; a visão do mundo inerente a cada língua - características, funções, diferenças entre as línguas (fonéticas, morfológicas, sintáticas) sobretudo relativamente à qualidade do vocabulário, relação deste com a descrição de realidade, o carácter linguístico do pensamento conceptual; poderes científicos, técnicos, artísticos. A língua seu como instrumento, mas também objecto de pesquisa.</p>	

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984.1985.

Mês de Novembro.....

Disciplina Lógica

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
30	13	<p>T. 1, 2, 3</p> <p>Análise e características de investigações lógicas: o problema do conhecimento mediado - a lógica como explicitação e fixação dos tipos de raciocínio correctos. Intuição e raciocínio - critérios de evidência. Intuição racional (axiomática e lógica), em oposição à intuição imediata (evidência). Implicação e referência - definições e relações. Discussão dedutivo e indutivo.</p>	<p>US</p>

Teórico  
Prático



# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984.1985.

Mês de DEZEMBRO.....

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
7	15	<p>                     Estruturas formais de dedução: estabelecimento do                      ponto de vista formal e do ponto de vista simbólico.                      Conectivos e operadores lógicos e formais. As variáveis.                      Distinção entre nomes e formas. O "proceder do signi-                      ficado" para como factor essencial para a formalização.                      Passagem da formalização ao simbolismo - caracterização                      e diferenças.                      O ponto de vista formal como "alme exaltante de Lógica".                 </p>	

Teórico  
Prático

X

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984..1985..

Mês de DEZEMBRO.....

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
9	Teórico Prático	T. 1, 2, 3  Não dei aulas por motivo de trabalho sindical devidamente justificado	

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984.1985.

Mês de Dezembro

Disciplina LÓGICA - T. 1, 2, 3

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14	16	<p>Questões preliminares à História de Lógica: a posição kantiana acerca de Lógica, a falta de conhecimento generalizado acerca de História de Filosofia até ao séc. XIX e, posteriormente, o advento de Lógica simbólica como causador de preconceitos contra o carácter científico de Lógica formal.</p> <p>Comparamento de Lógica e da dialéctica de Zenão. Distinções entre dialéctica, retórica e Lógica - análise etimológica de ambas as palavras.</p> <p>As afirmações de Zenão de Eleia: como uso objectivo e real de um raciocínio meramente formal.</p>	

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984.1985.

Mês de JANEIRO

Disciplina LÓGICA - T. 1, 2, 3

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4	Teórico Prático	Faltas (serviço sindical devidamente justificados)	<i>W</i>

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984..1985.

Mês de Janeiro

Disciplina Lógica - T. 1, 2, 3

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
9	17	<p>Herança Parmenidiana em Platão: o uso da razão como instrumento de investigação e descoberta; a teoria dos dois mundos; a arte de discutir (dialéctica)</p> <p>Influência Socrática: a obtenção dos conceitos, a dialéctica construtiva.</p> <p>Ideia Socrática e ideia platónica; dialéctica metodológica (Socrática) e dialéctica com intenção múltipla.</p> <p>A precisão dos termos e a determinação de natureza das coisas designadas pelos termos; exemplos tirados de leitura de <i>Híprias Maior</i>.</p>	

Teórico  
Prático



# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984-1985.

Mês de JANEIRO

Disciplina LÓGICA - T. 1, 2, 3

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
16	19	<p>Platão: da dialéctica negativa ao conceito de demonstração positiva. A "positiva determinação da essência" como introdução à lógica dos predicados, através da diérese.</p> <p>Influência de Platão na produção lógica aristotélica.</p> <p>A obra de Aristóteles - grupos que a constituem: ciências práticas, práticas e teóricas; conclusões do pensamento aristotélico relativamente à lógica formal - o Organon. Sua composição.</p> <p>A dificuldade de terminologia aristotélica: Lógos, óros, etc.</p> <p>"Lógica" e "Analítica" - significados de cada um dos termos.</p> <p>Sillogismo demonstrativo; sillogismo dialéctico e sillogismo existencial.</p>	<p>cur</p>

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984.1985.

Mês de JANEIRO .....

Disciplina Lógica - T. 1/2/3 (AT. 2 não teve aula devido a reunião)  
 Prolongada do Conselho Pedagógico

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18	20	<p>O objecto de lógica - termos e frases em Tópicos e Analíticos Primeiros. Definições de proposições e termo. Possibilidade de interpretações diversas (psicológica, formalista e objectivista) a partir dessas definições.</p> <p>A sintaxe - elementos atómicos e moleculares, exame dos casos e flexões das palavras, as categorias sintácticas. A semântica - Referência a uma clara teoria semiótica de verdade. Dificuldades de se conciliar em termos actuais: (Ver: Bochenski, pag. 57-63)</p> <p>Induções e deduções aristotélicas: o <sup>processo do pensamento em</sup> <del>referência</del> das coisas e o acado do pensamento em termos lógicos e Lógica. Seus relações</p>	W. Ellyth

Teórico  
Prático



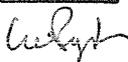
# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198.4.1985.

Mês de JANEIRO .....

Disciplina .....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
25	—	<p><i>Não dei aula por motivo de serviço oficial devidamente justificado</i></p>	
	Teórico Prático		





X

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984..1985..

Mês de Fevereiro.....

Disciplina Lógica.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22	Teórico Prático	Não dei aula por motivo de indisposição física	

X

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984.1985..

Mês de Fevereiro .....

Disciplina Lógica .....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
27	24  Teórico Prático	<p>Considerações e análise dos resultados dos 1.º testes realizados para avaliação periódica. Orientações para as provas seguintes.</p>	



# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984.1985.

Mês de Março

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5	26	<p>A definição como "base de uma ciência rigorosa", A definição pelos géneros próximos e diferença específica. Alguns tipos de definições: nominativas e reais (explicativas, construtivas). Exemplos. Regras das definições. Noção de "conceito privativo".</p> <p>A divisão lógica (análise de extensões) - suas regras. Condições de definição e divisão: a classificação. Tipos de classificações. Características de classificações. Ideias e Termos - análise sob vários pontos de vista e níveis (de compreensão; de extensões; do nível de análise; do modo de significação; das relações mútuas)</p>	

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984, 1985.

Mês de Março

Disciplina Lógica

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8	27	<p>O juízo - que expressa através de proposições afirmativas/negativas. Proposições modais.</p> <p>Classificação das proposições quanto à quantidade (extensão) e à qualidade (são do sujeito) extensão do predicado: sua importância para a conversão. Representações e extensão do predicado:</p> <p>O juízo como base do raciocínio: vias para atingir a conclusão: dedução e indução. Princípios que os regem. Função da Inferência (imediata e mediata) na conversão de proposições</p>	

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984.1985.

Mês de Março

Disciplina Lógica

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	28	<p>A conversão de proposições universais e particulares. (<del>Contraditórias e obversas</del>) - conversões simples e conversões por acidente. A conversão das proposições negativas: casos particulares (contraditórias e obversas). O valor de duas proposições sob o ponto de vista do conteúdo e sob o ponto de vista de lógica formal.</p> <p>A expressão da Relação entre os termos sob o ponto de vista da extensão.</p> <p>A Oporição: proposições contrárias, contraditórias, subcontrárias e subalternas. O "quadro lógico", síntese das várias formas de oporções</p>	

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984-1985.

Mês de Março

Disciplina Lógica

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15	29	<p>Leis de Oponição (conclusão)</p> <p>A dedução: imediata, silogística, matemática. Definição aristotélica de "silogismo", englobando todos os tipos de dedução. Regras do raciocínio dedutivo relativamente: a) ao Verdadeiro e ao Falso; b) ao necessário e ao contingente; c) ao antecedente e ao consequente.</p> <p>Dedução imediata: o silogismo. Função e importância do termo médio. Componentes e forma do silogismo. Análise do silogismo. Regras de construção do silogismo: relativas ao termo e relativas às proposições. Exemplos.</p>	

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984.1985.

Mês de Maio

Disciplina Lógica

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20	20	<p>Modos e figuras do silogismo: caracterização do "modo" e de "figura". Regras relativas às figuras. Redução à 1ª figura. Exemplos e exercícios.</p> <p>O silogismo categórico - sua caracterização na oposição ao silogismo hipotético e as disjuntivo.</p> <p>Variante do silogismo categórico: o silogismo de exposição; silogismos irregulares: entimemas, epimeremas, polissilogismos. Exemplo.</p>	<p>Ullrich</p>

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984..1985..

Mês de Março

Disciplina Lógica

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22	31	<p>Continuação do estudo dos silogismos complexos: sociais e dilema.</p> <p>O silogismo hipotético: a) condicional; b) disjuntivo; c) conjuntivo. Regras de conclusões e erros a evitar.</p> <p>O valor do silogismo + posições post- cartesianas. Pontos de vista de Stuart Mill (silogismo como mera tautologia) e Russell e Carnap (silogismo categórico reduzido a <math>\rightarrow</math> e a um silogismo hipotético).</p>	

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Abri/

Disciplina Lógica

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	32	<p><u>Temas 2 e 3: Os defeitos do "silogismo como instrumento de descoberta", opõem-se às correções anteriormente citadas: o necessário e o universal como base do silogismo. A essência do silogismo contribuinte de obra aristotélica para a lógica simbólica moderna. Poies de H. Scholz (in "Abriss der Geschichte der Logik, Freiburg-München, 1959, págs. 28 e seguintes)</u></p>	

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984..1985.

Mês de Abri

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12	33	<p>A Lógica contemporânea: abundância de teorias lógicas, agrupadas metodologicamente em três correntes principais (v. La Logique Formelle, A.V. Raymond, págs. 34-37 e 63 e seguintes).</p> <p>As origens matemáticas de lógica simbólica.</p> <p>O simbolismo como método de exigência de rigor e tentativa de ultrapassar as dificuldades de linguagem falada.</p> <p>Contributos de várias escolas - de Antiguidade a Idade Média - para o desenvolvimento de lógica simbólica.</p>	<p>WS</p>

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984..1985..

Mês de Abril

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17	34	<p>A "característica universalis" conducente à "matte- sis universalis" e outros caminhos à ideia de uma lin- guagem artificial. O ponto de vista de Robert Blanché (História de Lógica, de Aristóteles a Bertrand Russell, pp. 191- -192) considerando Leibniz como precursor e não pro- fundamente fundador da lógica matemática contemporânea.</p> <p>Reparação das ideias de Leibniz em meados do séc. XIX: George Boole. A influência do progresso das matemáti- cas no desenvolvimento de ideias de 1.ª lógica simbólica.</p> <p>O ponto de vista extensional de Morgan (1847). Ideias funda- mentais de obra de Boole - importância do recurso à simbolização</p>	

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de ABRIL

Disciplina .....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
19	35	<p>O "cálculo lógico" como procedimento geral, como algo puramente formal, não ligado a qualquer estrutura interpretativa determinada. Comparação das leis do pensamento às leis de Álgebra: o produto lógico; a subtração; as igualdades. Não isomorfismo de Álgebra Lógica e Álgebra matemática. Importância de George Boole como ponto de viragem de rumo na História da Lógica. Os seguidores de Boole: Jevons, C.S. Peirce.</p> <p>O fim do 1.º período de "História de Lógica Matemática": as lições sobre Álgebra de Lógica, de Schröder, regresso às raízes da Lógica aristotélica. Frege e Peano: "Begriffsschrift" e os "12 analíticos". A Lógica como "ciência de pensamentos objectivos".</p>	

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de ABRIL

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
24	36	<p>Novidade das perspectivas contidas no obra "Begriffsschrift" (A. Blandin, o.c., pp. 272/276, para a aula anterior, e 310/312 para este assunto): a Lógica como "ciência de pensados" e das suas leis objectivas e intensionais, Ausência de convencionalismo e arbitrariedade. Operações a Boole. O contexto independente de Lógica relativa à matemática. Influência de Frege nos investigações de B. Russell e Whitehead: a importância dos Principia Mathematica. Caracterizações e principais correntes do período actual de Lógica (estudos de metalógica) e filosofia de linguagem (Wittgenstein). O interesse pelos estudos de Lógica, talente nos vários publicações internacionais a ele dedicadas.</p>	

Teórico  
Prático

X

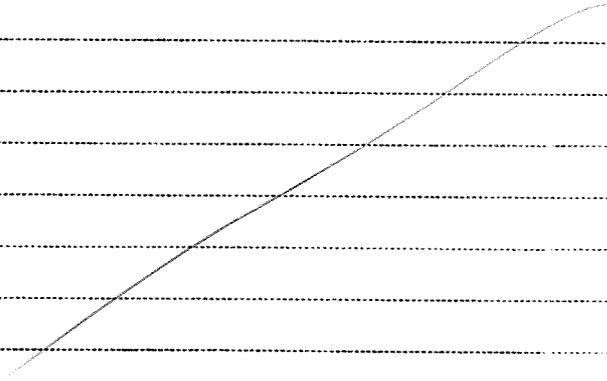
# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de ABRIL

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
26	Teórico Prático	<p>A pedido do aluno, estas aulas serão dadas no dia 16 de Maio em data a combinar</p> 	

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de Maio

Disciplina .....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
3	37	<p>A Lógica Matemática: a natureza de Lógica; linguagem                  sem lógica + signos <del>factuais</del> e signos-modelos                  (Caruap). Signos específicos de linguagem lógica. Partição                  das lógicas como componentes de estrutura lógica. Estru-                  tura lógica e verdades lógicas.</p> <p>Linguagem e meta-linguagem; uso e menção: A Teoria                  escolástica dos supostos: suposto formal e suposto material                  Teoria de linguagem da linguagem; objecto-linguagem                  meta-linguagem, meta-meta-linguagem: <math>L_n, L_{n+1}, L_{n+2}</math>                  etc. Semiótica: uma meta-linguagem nas suas 3 dimen-                  sões: sintaxe, semântica, pragmática. Exemplos: →</p>	

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984., 1985.

Mês de Maio

Disciplina CONTINUAÇÃO

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
3	Teórico Prático	<p>Lógica dedutiva e lógica indutiva. O formalismo em Lógica.</p> <p>juízo, Proposição, Sentença: duplas, ligadas, diferenciação.</p> <p>Letras sentenças e seus enunciados - atômicos e moleculares, Esquemas sentenças</p> <p>A notação lógica e sua falta de uniformidade (no lexique - logico, de Louis Vax, P.U.F., Paris 1982 p. 9)</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984.1985.

Mês de Maio

Disciplina Lógica

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15	38	<p>As conectivas e suas simbolizações; conectivas de negação, conjunção, disjunção (inclusiva e exclusiva), condicional, bicondicional</p> <p>Tábulas de verdade - princípios formais - suas formas</p> <p>O problema de implicação e o problema das lógicas modais - "lexique" ... p. 69, A. Vireux - Raymond, o.c. p. 107</p> <p>A "interrelação material" do condicional (B. Russell)</p> <p>A "interrelação restitua" de C. I. Lewis, como meio de evitar o "paradoxo da implicação material".</p>	

Téorico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984.1985.

Mês de Maio

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17	39	<p>                     Acede o problema do condicional - exame das regras lógicas e sua aparente contradição com as proposições enunciadas no livro em questão (ver Ev. Agazzi, o.c. p. 176 e segs). Cálculo de todos os valores possíveis de qual-quer expressões moleculares através das tábuas de verdade. Definições de constantes lógicas por meio das tábuas de verdade, tomando algumas dessas constantes lógicas como primitivas. Ex: definições de alguns modais a partir das primitivas "e", "ou", "e", "e": "<math>p \vee q</math>" = df - <math>((\neg p) \wedge (\neg q))</math>. Esclarecimento de condicional: "<math>p \supset q</math>" = df - <math>(p \wedge (\neg q))</math>. Prova através das tábuas de verdade.                 </p>	

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984..1985.

Mês de MAIO .....

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22	40	<p>Fórmulas com três letras sentençaiais - construções das tabelas de verdade para as conectivas já estudadas. Exercícios clarificadores dos conceitos de implicação, inferência e dedução, e suas relações recíprocas.</p> <p>Tautologias e leis da Lógica sentençaial: fórmulas n.º deturminadas, tautologias e contradições. Identificação de algumas fórmulas especialmente importantes para a Lógica sentençaial: princípios de identidade, leis excludentes, contradição; outras leis: dupla negação, simplificação, comutação, associação, distribuição, transitividade.</p>	LW/201

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984..1985..

Mês de MAIO

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
24	41	<p>Conclusões do estudo de algumas fórmulas sentençaiais (tautologias): leis de exportação, transposição, bicondicional, condicional-disjunção, condicional-conjuncção, dualidade (lei de Morgan), expansões. Referência, quíbrido, nos "modos potentes" e "modos totales" e sua ligação a condicional;</p> <p>A Prova de Lógica Sentençaial - regras para as inferências (separação, união, inserção, intercaibrio)</p> <p>As lógicas polivalentes: interpretação semântica e/ou pragmática como interpretação dos valores de verdade. Construção e interpretação das tábulas de verdade para 2 letras sentençaiais.</p>	

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984..1985..

Mês de Maio

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29	42	<p>Problemas levantados pelas lógicas polivalentes, Relação de verdade e utilidade, para a Física (porias de Reichenbach).</p> <p>A fecundidade de lógica probabilística</p> <p>Lógicas modais - de Aristoteles a Lewis - As atribuições de "contingente", Problemas varios levantados pelas "modalidades"</p> <p>Lógica das classes - integração nos conhecimentos anteriormente obtidos: uso de classes em Aristoteles e Boole; A álgebra de classes; definições de Inclusão, Identidade, Soma, Produto, Complemento. Classe</p>	

Teórico  
Prático



# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de MAIO

Disciplina Continuas

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29	4 <sup>ª</sup>	<p>Universal e classe vazia. Classes mutuamente exclusivas e classes que se interceptam. Expressões simbólicas e exemplos.</p> <p>A noção de algebro de Boole definidas com a ajuda das correctivas sentenças.</p> <p>Representação gráfica das classes</p>	

Teórico  
Prático

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984.1985.

Mês de Maio

Disciplina LÓGICA

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
31	43  Teórico Prático	<p>Conclusões do curso: o lugar de Lógica entre as ciências. Problemas de considerações de Lógica como ramos de Filosofia ou como disciplina propedéutica de Filosofia (perceptiva, estrita e heurística). Posições de Aristóteles, Boole, Frege, Leibniz. Necessidades de delimitações do campo de Lógica: a descoberta do "paradoxo lógico", o debate sobre "necessidade e hipoteses", O problema <sup>da verdade</sup> da <del>verdade</del> intencional, O "espectáculo de concertante operado pela Lógica como pela Matemática" (A-Raymond) e a busca constante da ve-</p>	LSD



# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 198...198...

Mês de JUNHO

Disciplina .....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
7	74	<p>Revisões. Esclarecimento de alguns pontos e dificuldades sentidas pelos alunos relativamente às matérias leccionadas (substituídas à aula do dia 26 de Abril, a pedido dos alunos)</p>	uf
	Teórico Prático		



X

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1984.1985.

Mês de JUNHO

Disciplina Lógica

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	Teórico Prático	2.º Teste de Avaliação periódica	US

