

80/81

FILOSOFIA

do

CONHECIMENTO

$\frac{5}{16}$ (6)

817

Dr. M. MANUELA Jorge

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197~~8~~⁸⁰-1978~~1~~

Mês de Junho

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6/1/81	2	<p>Questões introdutórias</p> <p>Filosofia do conhecimento, Filosofia da ciência, epistemologia - dificuldades e possibilidades de uma distinção de campo.</p> <p>A Filosofia como conhecimento particular - discussões do ponto de vista de Jean Piaget e Amândeo Costa.</p> <p>Filosofia e experiência</p> <p>Bibliografia específica: Piaget, <i>Sexe et illusion de la biologie</i> Alain. <i>Le savoir du comportement collectif</i></p>	<p>30 d.</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2/1/81	3 Teórico Prático	<i>O mesmo sumário para o curso moderno</i>	<i>[Signature]</i>


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13/1/81	3 Teórico Prático	<p>O ponto de vista de S. Janet sobre a expansão mental.</p> <p>A F. e a sua expansão? discussões com base em lectura de S. Janet; A. Leroi.</p> <p>A Filosofia das acções e as diferenças de F. do voluntarismo (represent. e Kopuini)</p> <p>Exemplos de acções filosóficas acções de conhecimento Bibel. e.g. - f'ut e Kopuini. Fundos, lo jins de acção e.l. acções; hantera.</p> <p>A. Leroi. Indicações de acções de acções de A. e A. 1981</p>	

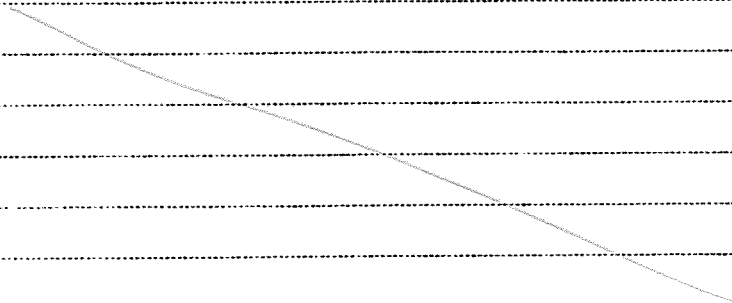
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
<p><i>Dr. M. Manuel Jorge</i></p> <p>Teórico</p> <p>Prático</p>	<p><i>5 aulas dia 21-1-81</i></p>	<p><i>das - 18-30-20-30</i></p> 	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
3/2/84	5	<p>sub diurno:</p> <p>breve estudo do problema "a Filosofia como conhecimento" - tentativa de caracterização da natureza da Filosofia quando aplicada ao "problema" conhecimento.</p> <p>aproximação de questões das relações do discurso filosófico com o discurso científico ao nível de constituição de problemáticas.</p> <p>Bibl. p. 114 e 115 em "Leçons et notes de D. Leconte - L'épistémologie historique de S. Beilgaard".</p>	
	Teórico Prático		


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de Fev.

Disciplina arb nocturne e diurne

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10 e 11/Fev	6	conclusões do 1.º leção que é para Louis Bruy a Filosofia da física análise dum texto da mesma obra do autor. Bbl esp. p.út.	

Teórico
Prático


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
<p>17/2/81 18/2/81</p>	<p>7</p>	<p>O resumo de problemas clássicos de Filosof. do conhecimento no estudo de metafísica epistemológica. O caso de Edgar Morin: o reflexo de Deleuze e o problema dos limites do conhecimento. O período anti-empirista da análise do conhecimento científico actual: no ponto de vista de R. Blanché (Le sensuel et le Rationalisme).</p> <p>Bibl. e.g. fornecida em CDs. Saliente-se: conveniência de não abrir dos textos as cascas.</p>	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
24 e 25/2/81	8	<p>Assido partindo do ponto de vista de Edgar Morin de que o problema epistemológico central é o da "ra- cionalização do supérfluo" discute-se a presença e procura-se as fontes desta perspectiva. Uma delas é a neurofisiologia.</p> <p>Paul MacLean e o cérebro como uma "5ª dimensão da subjectividade"</p> <p>J. J. Clarys - "o cérebro e o comportamento"</p> <p>Bibliog. Art.:</p> <p>L'unité du langage Genet, Tard</p> <p>Commutations 18 - 20 et 21</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de

Disciplina


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
24 e 25 de Janeiro	9 Teórico Prático	<p>Continuação do mesmo tema:</p> <p>Antes que se iniciem as possibilidades e o tempo de persistência de ideias: a convergência entre os pontos de vista de H. Maatroux e H. von Foerster no neurofisiologia</p> <p>- o ... de H. von Foerster: no logio e cibernetica</p> <p>- " ... de H. Allan e de Edgar Morin no método I (teoria da informação e genética)</p> <p>A chapel e uma concepção de tipo de Kleyano "ser e ser-pele do"</p> <p>Bibl. esp. p.º citada.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de Jul

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
31/3 e 1/4	10	<p>Continuação do mesmo tema: a continuação do tema de informação por uma concepção realista do conhecimento como objecto humão aplica as lições de Jean Brilhoim (entropia informação) a uma concepção não idealista do conhecimento conhecimento real e ordenado objectivo</p> <p>Bibliogr. base o conceito de entropia e informação Ver "doppie et C. Suencliff" in "Epist. da ciência"!</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29/4/84	12	<p>O retorno do problema dos limites do conhecimento pela actual Filosofia do Conhecimento (Knoenig)</p> <p>D. de J. para a continuação dessa leitura de destaque sobre do conhecimento. O ponto de vista de Harold Brown e de Paul Feyerabend.</p> <p>Bibliog. Feyerabend, contra o método. Aínd leitura de apoio.</p>	<p>py</p>

Teórico
Prático

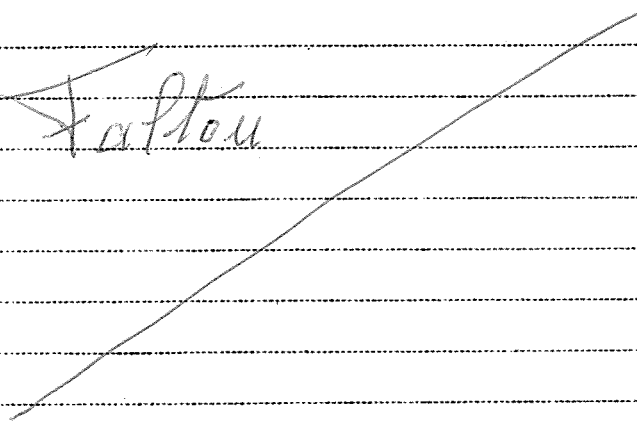

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1970-1971

Mês de Maio

Disciplina Filosofia Conhecimento

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12.5/81	16/178 Teórico Prático	<div style="text-align: center;">  <p>Faltou</p> </div>	<div style="text-align: center;">  </div>




UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20/5/89	16 Teórico Prático	<p>As principais tendências da Filosofia da modernidade contemporânea. O empirismo - referência a Karl Popper. O existencialismo e a tentativa de uma terceira via superadora em que se poderia situar a parte da inspiração Bachmanniana, talde uma série de autores contemporâneos.</p> <p>Bibl. esp. referido em texto de apoio (texto de H. Brown, P. Schlegel, J. Gaufr.)</p>	



UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de Junho

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
26/27 de maio	17 Teórico Prático	As perspectivas de S. J. Gausse perante a explicação científica: as pleneias de testes. Comparação com os pontos de vista de Bachelard, e de estruturalismo em geral.	ly

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2/3 de Junho	18	<p>A epistemologia de Coltussen - como possível sendo teórico</p> <p>A situação da fenomenologia em França no século XIX presente a análise coltussiana para recuperar o humanismo. O processo de prática teórica. Visão crítica.</p> <p>Coltussen</p> <p>Bibl. ex. / Dom Juan, Lezgers / Div. Capital / do. l. l.</p>	fy

Teórico
Prático

