

42

$\frac{5}{16(3)}$

814

FILOSOFIA DO
CONHECIMENTO (4º ano)
(1979/80)
Avelino dos de Carvalho

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Dezembro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	3	<p><i>Introdução geral à problemática da música folclórica de embalsamados.</i></p>	<p><i>Adelino</i></p>
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Dezembro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11	4	<p><i>Continuação de aula anterior.</i></p>	<p><i>Adelino</i></p>
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de Junho

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
7	5	<p>Conhecimento como "apreensão da realidade" (nosse mundo de senso-comum).</p> <p>- questões que se colocam: quem apreende, como apreende, o que apreende?</p>	Alec —
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de Junho

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8	6	<p>Questão da intencionalidade (comum "intencionalidade"), do sujeito (comum "exterioridade") e da "percepção" como uma função da realidade de estabelecer o contacto entre o mp. ("o lá fora") e o sp. ("o mundo") → perspectivas críticas</p>	Alec —
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Januário

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14	7	<p>Revisão da fenomenologia ontológica - método prático do radical do tomus in-juncto-objeto (inf. autocompleta → ex. tendência - objetividade) no caso de enclausuramento positivista.</p>	<p><u>Ades</u> —</p>
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Januário

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15	8	<p>A noção de enclausuramento no tomus filosófico intelectualista; distinção entre um plano de "experiências" e um plano de "verdade".</p> <p>Aproximação da diferença entre "percepção sensível" e "percepção intelectual" (mistura de "intuição"), inserção da postura intelectualista e o fenomenológico método prático da atitude fenomenológica e científica do positivismo.</p>	<p><u>Ades</u> —</p>
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de fevereiro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
21	9 Teórico Prático	<p>Prática de "análises" da consciência, da consciência "incumbida", verificada pelas filosofias de Descartes, Berkeley e Hegel-Kant.</p> <p>Referências às análises históricas, fenomenológicas e analíticas principiais da consciência, como tentativa de analisar a natureza essencial especulativa do homem sob a influência, unitária e, por isso, detentora de (ilusão) da síntese perceptiva.</p>	Ades —

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de fevereiro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22	10 Teórico Prático	<p>Referências às ciências contemporâneas (ciências da mente, biologia e neuro-física): crítica do conceito clássico de realidade substantiva/objeto redutível aos atributos de "coisa" material, inerte, imutável e absolutamente exterior.</p> <p>Referências às essências naturalistas (vd. Konrad Lorenz) que, aliadas na prática, ao neuro-fisiológico e na biologia molecular, tentam "fixar" os ideais, ou, os spirituais e os transcendentes.</p>	Ades —

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Januário

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
28	11	<p>O desenvolvimento enquanto processo de adaptação e o novo mecanismo anti-fuligineo.</p> <p>Referências & Karel Kosik: homem - natureza / pensamento - ação; a busca em reducionismos subjectivista e objectivista.</p> <p>Referências & Edgar Morin: o impeto estrutural e transformações dentro de um processo de ação recíproca, de "feed-back" que não se dá, todavia, a dimensão anti-fuligineo da dialéctica, e natural de cultural.</p> <p>Referências & reflexões: crítica de "anti-essencial" e de "anti-objectivista" de Morin.</p>	Adem
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Januário

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29	12	<p>Ucciani Goldmann e a utopia tradicional de autonomia impetuosa; as "relações intra-subjectivas" como interesse de impeto individual.</p>	Adem
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de

Fevereiro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4	13 Teórico Prático	<p>Análise da perspectiva piagetiana sobre o problema do conhecimento.</p> <p>"Revisão" do modo de conhecimento behaviorista, do materialismo formalista e empirista e do empirismo tradicional.</p> <p>Importância da ciência histórica, da psicologia e do naturalismo não reducionista.</p>	Ades

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de

Fevereiro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5	14 Teórico Prático	<p>A modo de conhecimento adaptativo como conhecimento intelectual; da motivação não diferenciada de "aprendizagem - no meio" à estruturação de "aprendizagem - em contexto - no meio".</p> <p>Relação entre ação e necessidade imediata e dimensão ^(e relativa) impulsionadora entre forma e conteúdo; intencional e intelectual (perspectiva piagetiana).</p>	Ades

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Febrero

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11	15 Teórico Prático	<p>Adaptação infantil a mudanças e novidades e relação com a idade de separação; a separação entendida no sentido de Winnicott de separação, de separação e reparação; comparação com as crises de maturação, de desintimação e reintimação de Goldmann. Da honestidade às condições de vida matemáticas: os "espaços repletados", as "funções arbitrárias" e a "construção das séries" (respectivos filosóficos).</p>	Aec —

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Febrero

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12	16 Teórico Prático	<p>Intelectualização infantil (com uma referência à "idade funcional" que busca uma unidade de equilíbrio e reparação), desenvolvimento (de estruturas infantis que prosperam ou amadurecem por meio do poder de esboço) e "criatividade" (entendida dentro de uma noção de relativa autonomia de pensamento e capacidade de antecipação); de reparação por via da anti-reparação constante.</p>	Aec —

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Febrero

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
25	17 Teórico Prático	<p>Situação das concepções de Piaget em "estruturalismo em genética";</p> <p>A estrutura enquanto totalidade: cohesão de transformações e de auto-repulsão: crítica às hierarquias atomistas e da "emergência das estruturas";</p>	Adm.

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Febrero

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
26	18 Teórico Prático	<p>Necessidade de reavaliar o estruturalismo como "constitutivismo": importância da estabilização em processos de equilibria; constitutivismo e evolução dialética; a estrutura operatória.</p>	Adm.

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Março

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
3	19	<p>A fusão de "fechamentos" das estruturas e a possibilidade de inclusão de uma estrutura, como sub-estrutura, numa estrutura mais ampla.</p>	<p>Adeq -</p>
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Março

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4	20	<p>A relatividade das formalizações; a título de axiomática e necessidade de se entenderem as estruturas lógicas dentro de uma perspectiva es- trutural, e evitar um recurso ao apriorismo. Os fundamentos das estruturas aritméticas base- am-se no problema da relação objecto-índice com fundamentos.</p>	<p>Adeq</p>
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de fevereiro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	21 Teórico Prático	<p>Referências aos estruturalismos linguísticos e aos estruturalismos de modelos e hipóteses de estrutura indetermiçada do nível do símbolo e da realidade "concreta e sensível", "social e histórica", perante o conceito de real conceptualizado derivado da linguagem do simbólico.</p> <p>O "Hermenêutica" de Husserl e os seus conceitos e a expressão de símbolos transcendentais e a descrição como antipositivismo, anti-histórico-empírico e anti-centrismo; a noção de Foucault.</p>	Adem

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de fevereiro

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11	22 Teórico Prático	<p>Referências à "hermenêutica" de G. Genette e à "hermenêutica" de Lévi-Strauss; a "hermenêutica" de Lévi-Strauss.</p> <p>Referências à importância histórica de Saussure e à hipótese de fusão de "arbitrariedade do signo".</p>	Adem

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Março

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17	23 Teórico Prático	<p>Referências aos "estruturalismos Os modelos" de Levi-Straus, e possibilidade de apreensão de que a "estrutura é o próprio conteúdo" procedendo numa explanação lógica, concebida como possibilidade do "real".</p> <p>Referências a Ginzburg enfatando a relação aos "modelos" de Straus e suas implicações de descrito da realidade de concreto.</p> <p>Referências à cibernética, principalmente, a possibilidade das noções utilizadas em Piaget de "informação" e "feed-back" ("retroacção").</p>	Hdy

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Março

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18	24 Teórico Prático	<p>Revisão das principais linhas de trabalho em etnografia desenvolvidas e considerações sobre a natureza do próximo teste de avaliação bencodica.</p>	Hdy

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de Abril

Disciplina (emblems e estruturas)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
<p>21 19 Abr. 1</p> <p style="text-align: center;">Teórico Prático</p>	24	<p style="text-align: center;">Teste de avaliação periódica</p>	<p style="text-align: center;">Ade</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de Abril

Disciplina (emblems)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
<p>21</p> <p style="text-align: center;">Teórico Prático</p>	25	<p>As explicações metafísicas e metafísicas de fenômenos; temporais e espaciais.</p> <p>As formas de pitagoras (a importância de ^{o de uso de números} números), de talos (o p. r. e. b. i. m. s.), Platonismo (o uso e a inutilidade; do tipo de exp. univ. l.) Herédito (o movimento e o dialético) e Demócrito (o atomismo e o conceito de "ápeiron").</p> <p>As tentativas de construção de um sistema explicativo universal.</p>	<p style="text-align: center;">Ade</p>


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de Abri

Disciplina críticos

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22	26 Teórico Prático	idem	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-198...

Mês de Abri

Disciplina Filosofia do Conhecimento (curso 1)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
28 4 80	27 Teórico Prático	Faltou	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1979-1980

Mês de Abril

Disciplina Filosofia do Conhecimento (Nocturno)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
28 / 4 80	Teórico Prático	Faltou	S. J. Costa

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Abril

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29	Teórico Prático	<p>A frase analítica como frase qualitativa; as interdições de frase e metafísica. A submissão da linguagem.</p> <p>Os paradoxais sucessos de línguas analíticas (conspirações entre o pensar e o ser, hibridismo)</p>	S. J. Costa


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de Jun
(ano ordinário)

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29	Teórico Prático	idem	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de Mar

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
1	Teórico Prático	<p>O sistema heliocêntrico de Aristarco de Samos. Evolução do astrónomo part. Eudoxo e Aristóteles: Ptolomeu e a mediocridade do geocentrismo perante as dificuldades físicas e ideológicas do heliocentrismo.</p> <p>As vantagens explicativas (dentro da perspectiva de desenvolvimento das ciências) do sistema ptolomeu e seu carácter matemático. A hipótese com o modelo dos "epiciclos" e seu significado perante a chegada da universalidade das leis de Kepler e a necessidade de um novo círculo ou seja em termos de um centro fixo e sólido.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Jan

Disciplina (Lecturas)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5	Teórico Prático	<p>① <u>Plenários de Junho</u> por detém em <u>o</u> de <u>Meio</u> do <u>U. P.</u>, devido à <u>Questão</u> <u>de</u> <u>Três</u></p>	<p><u>Ag</u></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	Teórico Prático	<p><u>idem</u></p>	<p><u>Ag</u></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....197...

Mês de *Mar*

(Lecturas)

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	Teórico Prático	idem	<i>Ades</i>

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....197.....

Mês de *Mar*

(Lecturas)

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12	Teórico Prático	<p><i>* Desenvolvimento de anitolemas no 1.º ed. e características post. e hist. de hip. anti. por do desenvolvimento das id. no 1.º período, etc. p. l. e. n.</i></p> <p><i>Saber anticompletivo e saber h. e. t. e. no 1.º período.</i></p>	<i>Ades</i>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Maio

Disciplina _____

(nocturno)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12	Teórico Prático	idem	[Signature]

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Maio

Disciplina _____

(diurno)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	Teórico Prático	<p>Relatório As letras que a doutrina assis- tencia dispensada por Auerbach levantava as pen- sament existia</p> <p>Resumo das condições inscricao de Artil- tels no re. xii. relativo a mendi e plun p2 da re. limp e i. metafisico e da opinio de Auerbach re- funda a qual Artiltels temo dele e ultimo habem</p>	[Signature]

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de Mar

Disciplina _____ (matutino)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	Teórico Prático	<u>idem</u>	<u>idem</u>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de Mar

Disciplina _____ (matutino)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
19	Teórico Prático	<p>Qualidade do pensamento científico no séc. XVIII: a busca da realidade universal e inteligível (a forma substancial).</p> <p>Quatro métodos da lógica: o método da indução, do intuíto e de dedução, os axiomas e os postulados gerais e o método Baconiano.</p>	<u>idem</u>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Jan

Disciplina _____ (Lecturas)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
19	Teórico Prático	<u>idem</u>	<u>Dez</u>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Jan

Disciplina _____ (Lecturas)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20	Teórico Prático	<p><u>Análisis léxicos e plabólicos perante as</u> <u>matina tipas das alabas.</u></p> <p><u>Comparação entre os sistemas analíticos</u> <u>plabólicos e colométricos.</u></p>	<u>Dez</u>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de Jan

Disciplina _____ (óptica)

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20	Teórico Prático	<u>idem</u>	<u>idem</u>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de _____

Disciplina _____

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
26	Teórico Prático	<p style="font-size: 1.2em;">Desenvolvimento da óptica e o estudo de arco iris; Reflexão e refração de luz; leis indutivas; Teoria de Fermat e o método experimental.</p> <p style="font-size: 1.2em;">O momento com um processo em função actualidade e necessidade de actualização de uma ciência: importância de trabalho de "impulsos" de Buridan; a crítica de P. de Olkhem</p>	<u>idem</u>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
26	Teórico Prático	<p style="text-align: center;"><i>idem</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Dez</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
27	Teórico Prático	<p>Contextos filosóficos de chamada "revolução científica" do séc. XVI e XVII (continuidade e/ou discontinuidade relativamente ao período anterior) - s. horas de Koyré.</p> <p>A doutrina de Pierre Aristotélico.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Dez</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197...

Mês de.....

Disciplina.....


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17	Teórico Prático	idems	

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2	Teórico Prático	<p style="text-align: center;">O, umos pronomes e históricos. pr. da p.ica p.ica. Importância de experiências e de uma temática na estrutura de métodos; e a história e a construção de métodos.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2	Teórico Prático	ideus	De

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
3	Teórico Prático	fabilem: = femininidade do abaco e = diversidade de sinos arde tebra.	Da

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197...

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
3	Teórico Prático	idem.	AO

UNIVERSIDADE DO PORTO
FACULDADE D LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático		

