

CURSO de Filosofia

EPISTEMOLOGIA

das

C<sup>o</sup> do H(OM)E(M)

(cof. of 1979)

1979-80

5  
7(1)

788

Francisco de Assis Jorge

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197.....

Mês de Dezembro

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	1	<p>apresentação das lições gerais do programa e bibliografia</p> <p>métodos de trabalhos e problemas de avaliação</p> <p>Objectivos pedagógicos = didácticos</p>	J. B. A.
	Teórico Prático		

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197.....

Mês de Dezembro

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	2.	<p>conclusão do assunto anterior</p>	J. B. A.
	Teórico Prático		


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197.....

Mês de Janeiro

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
7/1	3	<p>Epistemologia e teorias epistemológicas - dimensões da análise epist. contemporânea.</p> <p>- O problema central da epist. - e ideologias post-posit. - a possibilidade da neutralidade. A neutralidade do discurso sobre o mundo sensível.</p> <p>Uma abordagem epistemológica e positivista do problema da verdade.</p> <p>Indeterminação de questões: Epistemologia - F. v. Ciências de J. Piaget (A. Testa) - Bachelard - cultura - Coslett.</p> <p>Bibliogr. G. Gausse. Pensamento formal e C. de H. Piaget. Piaget. O Piaget e C. S. Galliani (2ºª parte) Blanchet. L'epistemologia - Inf.</p> <p>F. Guerin, 2ª epist. artigo in Rev. Phil. Madriat 1967.</p> <p>A. Testa - Teoria do mundo e verdade - Lógica na Coslett - Teoria epist. e Ciências - apontamentos</p>	
	Teórico Prático		


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197.....

Mês de Jan

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8/1	4	<p>Classificação geral de investigações epistemológicas.</p> <p>Epist. em termos de objectos e em termos de métodos segundo Piaget.</p> <p>Intencionalismo e extrintencionalismo na perspectiva de Reichenbach - retomado por J. Popper e apresentado por Mod. Piaget.</p> <p>Relações da epistemologia (e do conhecimento) com a Ciência epist. científica: paracientífica e metacientífica.</p> <p>Bibliogr. Piaget e J. Piaget - a situação da C. de H. na ciência - Bertrand Russell - a investigação das Ciências - Lógica</p>	
	Teórico Prático		


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de Jan

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14/1	5	<p>O estudo "estendidos", em epistemologia -                      A. Wilden e o problema do critério - a crítica das ciências                      De Bachelard - Althusser e Castells - a epistemologia                      como "inplacável".                      O significado do aparecimento dos conceitos - a noção                      momentânea de problematização do conceito de ciência.                      Referência - Kuhn e Toulmin                      O conceito de P. Kuhlke, seu uso excessivo da crítica de ciência                      Bib. ex. p. int e                      A. Wilden. System and structure - Vers. 1966 -                      D. Pollock - Lançamento de S.H. 1971                      J. Kuhlke - seu uso excessivo de ciência de front</p>	
	Teórico Prático		


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de Jan

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15/1	6	<p>P. Kuhlke e a epistemologia no âmbito da disciplina                      disciplinas -                      as suas singularidades e limites.                      Referência às leituras pré-lectura de ciência de ciência                      em 1971 -                      Bib. ex. p. int e                      Bib. Univ. H. de ciência de ciência de ciência</p>	
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197....

Mês de Jan.

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
21/1	7  Teórico Prático	<p>O novo modo epistemológico devido a uma mudança na teoria da complexidade da complexidade - O problema do sujeito no seio do objeto. A necessidade de uma reconstrução do sujeito como problema epistemológico fundamental.</p> <p>O problema do "real". O real da nossa experiência concreta e o "real" da ciência.</p> <p>Bibliog. Edgerton: Saadouna Verdict d'un homme de Meilgaard serial euldest - Analyse d'evolozie w y mullb/1518</p>	fult

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197....

Mês de Jan.

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22/1	8  Teórico Prático	<p>Ed. Henri (continuação)</p> <p>a inter-relação de duas situações. Bekeleyano no arribamento científico - o sentido do retorno do problema de natureza e limites da medição.</p> <p>A necessidade de uma "redução" ao sujeito - de onde se deriva a ciência. A "J. de reflexões" mais "prático, etc - "ni le objecte n'est pas dans le esprit" e o problema de "idealização galileiana" Paul Haecceus e o círculo subjetivo.</p> <p>Bibliog. fult e L'unité de l'homme 2.º ed. Serif</p>	fult

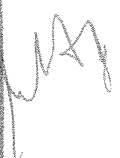


UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197.....

Mês de Fev.

Disciplina \_\_\_\_\_

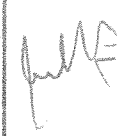
Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4	Teórico Prático 11	<p>O problema de natureza e origem do universo em monismo - a questão do "Real" (verdade) A herança idealista (adulter.) no positivismo (cultura) e o repensar do empirismo de seu - D. Hume e as conclusões do método do Prof. Hume - A crítica de ideias de causalidade a alieitos positivistas pragmáticos e o autor com coerente com o conceito "irrecondição" de Nietzsche</p> <p>Bibl. ex. D. Hume, História da Filosofia Sumário Aubrey B Russell - História da Filosofia - Comp. de D. Hume</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197.....

Mês de Fev.

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5	Teórico Prático 12	<p>a evolução do empirismo (verdade) a noção de facto - no positivismo - uma forma estranha de empirismo pragmático - o behaviorismo de Skinner</p> <p>A necessidade de voltar a Bechtelard - a sua crítica ao empirismo e a questão do verdo e positivismo - a origem - real.</p> <p>Bibl. ex. D. Hume, História da Filosofia Sumário Aubrey G. Bechtelard de Hume, E. S. D. Hume Le Rationalisme - philosophie</p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de Fev.

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11	13	<p style="text-align: center;">g. Bachelard (unif.)</p> <p>O novo espírito científico para além de Bacon, St. Mill, Claude Bernard...</p> <p>O Real e o idealizado. O racionalismo científico e o materialismo técnico.</p> <p>"O mundo é a nossa representação" - aproximação com Morin e o problema da natureza do conhecimento científico.</p> <p>Bull. (F. ut.) e Domique sermit. 2.º epist. História de S. Bechle</p>	<p style="font-size: 2em;">J. A.</p>

e " " in "Aos meus filhos" de regist. A e Alvin.

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de Fev.

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12		<p style="text-align: center;">Faltas por motivo de doença</p>	



# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Fev.

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
25	Teórico Prático	<p><i>Fal. lei. p. motivos de defesa</i></p>	

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
26	Teórico Prático	<p><i>idem</i></p>	

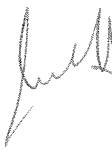
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
3/3	14  Teórico Prático	<p>g. Bachelard (cont.)                      "O deslocament. Filosófico"                      A. Lição de Bachelard - das Ciências e F.ºs. naturais                      - tem sentido falar dum ideal - produção epist.                      indispens. → intenção Morin: porque retorno                      do método essas questões?                      Aproximação com a "situação Be. Kelseniano" de                      Morin. Referir-se aos materiais dialéticos.                      Bibliop. joint.</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de maio

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4/3	15  Teórico Prático	<p>Uma tentativa de resposta à questão de validade                      da análise - se a valid. epistemológica vai do                      Racional ao Real e vice-versa, ou se o                      Racional é Real. g. Lição e um certo                      'par matemático'.                      É impossível do real pelas matemáticas.                      Como são possíveis as matemáticas e como possível o seu                      - modo como o real? a resposta de g. Lição.                      Um novo conceito de objectividade.                      g. Lição. g. Lição et c. s. artigos de A. Frege e outros sobre a                      "do g. Lição"</p>	

epistémico Frege



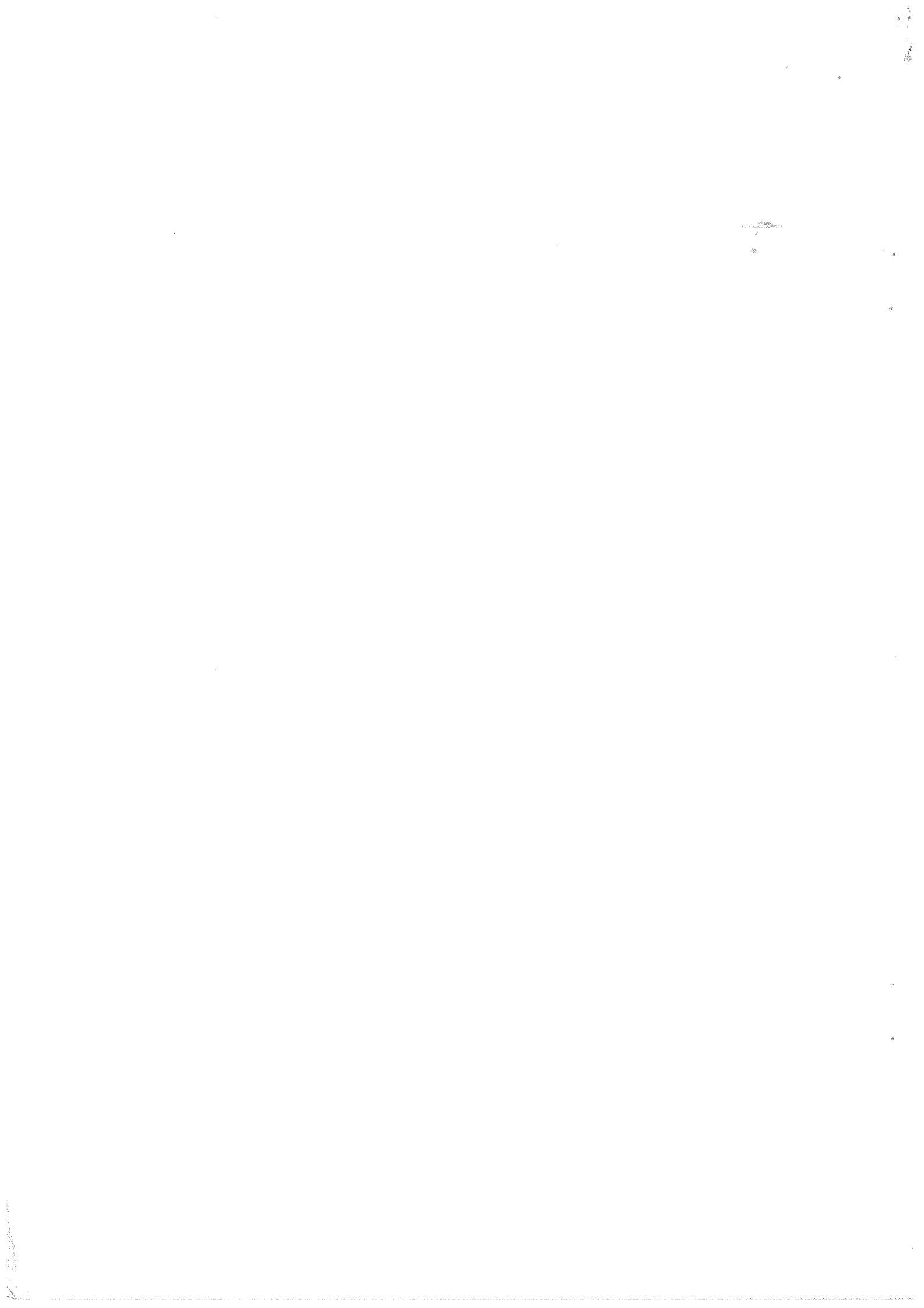
3--"Referindo-se a uma obra sobre o método sociológico, um crítico inglês sugeria que os "social scientists" só podem escolher entre a banalidade descritiva e a investigação politicamente orientada."

in P.Thuillier, jeux et enjeux de la science, laffont , p.272

Aponte três autores(referidos durante o curso) que pudessem subscrever esta afirmação,mostrando as linhas mestras de convergência do seu pensamento.

Orientadora

Maria Manuel Araújo Jorge



A-Questão obrigatória:

"Se a sociologia é uma ciência que se baseia como todas as outras disciplinas científicas num conjunto de categorias que formam uma estrutura intelectual, estas categorias e esta estrutura são elas mesmas factos sociais cujo estudo depende da Sociologia, do mesmo modo que, inversamente, as categorias mentais, que são factos sociais, fundam por sua vez o pensamento sociológico."

Goldmann, Epist. de la Sociologie, in Logique et C.S.p.992

Aqui se enuncia um problema epistemológico típico das ciências do homem. Explícite-o, refira a interpretação que Piaget faz desta situação e como ela o conduz a um tipo particular de classificação das ciências.

B-Responda apenas a uma das seguintes questões:

1-"Todos procedem mais ou menos do mesmo modo(...)os elementos de informação são colhidos numa entrevista mais ou menos estereotipada, com uma série de indivíduos escolhidos por amostragem. As respostas são classificadas e para maior comodidade fixadas em cartões perfurados e depois tratadas estatisticamente, o que permite procurar as relações. A facilidade deste método, assimilado sem dificuldade por uma inteligência média explica o seu êxito." W.Mills, L'Imagination sociologique, Maspere

Diga de que tipo de método se trata, refira criticamente a sua particularidade epistemológica aqui mais evidenciada.

2- Relações entre a idade e o interesse por três tipos de emissões  
 Quadrol (segundo Lazarsfeld, 1966)

	jovens (perc.auditores)	não jovens (perc.auditores)
programas religiosos	17	26
" políticos	34	45
" música clássica	30	29
(numero de casos)	(1000)	(1500)

Quadro 2

Interesse pelos programas religiosos, em função da idade e nível instrução

jovens		não jovens	
nível instrução superior	nível instrução inferior	nível instrução superior	nível instrução inferior
jovens	não jovens	jovens	não jovens
2%	11%	29%	32%

Note-a 1ª linha do quadro 2 reproduz a informação apresentada no quadrol.

-interprete a situação apresentada e refira os pressupostos epistemológicos que terão levado à necessidade de "complicar" o 1º quadro.



16/4/80

A-Questão obrigatória:

"Não creio que aquilo a que hoje chamamos "estruturalismo" nos tenha trazido qualquer contribuição original.No entanto,parece-me que nisso mesmo reside o seu interesse é profundidade.Pois o estruturalismo é um reconhecimento (...)do movimento da epistemologia em geral."

Chatelet,Sistema e liberdade,Presença,p.164

Comente esta afirmação e esclareça como esse movimento é analisado nas ciências da natureza por Bachelard,vindo a assumir nas ciências do homem um significado particular para a sua possibilidade de constituição como "ciências".

B-Responda apenas a uma das seguintes questões:

1-"É por isso que eu considero a ideia de nos apoiarmos na sociologia ou psicologia,(para responder à pergunta"o que é a ciência?"),como surpreendente.É para mim igualmente desapontadora porque mostra como tudo o que eu disse antes contra as tendências psicologistas e sociologistas especialmente na história ,foi em vão."

Pepper,Normal science and its dangers,C.U.P.p.58

Aqui se dá conta duma polémica particular no seio da epistemologia.Refira-a no quadro dum comentário crítico.

2-"Neste momento todo o problema epistemológico é a racionalização do sujeito"

E.Morin,entrevista a F.Silvain Analise psicologica,nº4

Comente,esclarecendo qual o trajecto epistemológico que leva Morin a esta conclusão,que tipo de problemas coloca ela (ou recoloca) à epistemologia e qual o seu sentido.

3-Para G.Granger o conhecimento do individual constitui nas ciências do homem "a prova critica suprema."No entanto,já Aristóteles dizia só há ciência do que é geral.

Comente este ponto de vista enquadrando-o na perspectiva epistemológica do autor ao defender a possibilidade de constituição "científica"de ciências do homem.

Orientadora

Maria Manuel Araújo Jorge





# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de Maio

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12/3	18	<p>O estruturalismo e a sua capacidade de vencer a resistência epistemológica dos factos humanos.</p> <p>O tratamento estrutural do "problema"</p> <p>O sentido do pensamento formal e a sua aplicação nos C. do Homem</p> <p>- a possibilidade de um pólo clínico nos C. do H.</p> <p>Bull. esp. group. in d'explicitation dans la science</p>	<p><i>[Signature]</i></p> <p><i>[Signature]</i></p>

# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de Maio

Disciplina \_\_\_\_\_

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18/3	19	<p>A exploração da C. Social - a possibilidade e a possibilidade de fazer</p> <p>A exploração histórica - o problema de H. e a sua criação ou como discussões de uma nova bondade, antropologia, etc.</p> <p>Coloquio sobre História e psicologia da criação social, orientado por J. A. Costa</p> <p>Bull. esp. group. in d'explicitation dans la science</p> <p>1.º grupo. a situação da vida H. e a sua criação</p>	<p><i>[Signature]</i></p> <p><i>[Signature]</i></p>



UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1979-1980

Mês de Abril

Disciplina Epistemologia das C. Humanas

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
$\begin{array}{r} 22 \\ 4 \\ \hline 80 \end{array}$	Teórico Prático	Faltou por motivo de doença	[Signature]

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de .....

Disciplina .....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
28	21	Teoria e conexão de l.º prova de avaliação periódica Pensos	[Signature]

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29/7	22  Teórico Prático	<p>Quêdo a possibilidade de acções do Homem no - metéticas -</p> <p>A existência do social como instância teórica</p> <p>A situação das acções do Homem no sistema</p> <p>Das acções segundo J. Jucy</p> <p>Bib. esp. S. dos Nomes - John e V. de L. do Un. de Coimbra J. Jucy. O sistema de C. do H. - Bertrand</p>	by

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5/8/1	23  Teórico Prático	<p>Não houve aula devido a lotação permitida</p> <p>pelos Quinze de Agosto</p>	by


# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6/5	24	<p>Mãe Rosar aula donde i tolerância p. uni-                      tido pel' xueiros dos P. G.</p>	
	Teórico Prático		

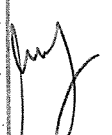
# UNIVERSIDADE DO PORTO

## FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12/5	25	<p>a respeito d'extiões nas c.º. sonais:                      O tratam. d'um sujeito individual - um                      sujeito epistémico - nas c.º. sonais                      - a interac.º. sujeito objecto e sus. muse.º.º.º.                      nas c.º. sonais</p> <p>Bull. point e                      - licet estudos soundojoir - breuse                      - " soj e C. Suerthys - epist. de sciences de l'hom.</p>	
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197....

Mês de .....

Disciplina .....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13/5/80	26  Teórico Prático	<p>A metodologia das ciências - possibilidades de teste - avalição experimental do objeto social.</p> <p>A epistemologia interna das C. do Homem não permite concluí-las e impossível normalizá-las a sua expressão as C. do Nat. no utilização da experimentação, medição cálculo e dedução.</p> <p>O problema de medida C. do Homem e metodologias Bibl. esp. p. cit e</p> <p>metodologia - a investigação científica - resumo dos conceitos dos métodos das C. S. Delloz</p>	uf

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197....

Mês de .....

Disciplina .....


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
19/5/80	27  Teórico Prático	<p>O racionalismo científico na metodologia das C. do H.</p> <p>O empirismo e as suas implicações epistemológicas</p> <p>O empirismo skinneriano e a crítica do "flight from laboratory".</p> <p>A hierarquia dos testes epistemológicos nas ciências e a necessidade do rupturo. J. P. Bourdieu e o método de sociologia.</p> <p>Bibliografia: J. P. Bourdieu - Le métier de sociologue trabalho - A investigação sociológica J. P. Bourdieu - Les formes de capital S. Delloz - L'epistémologie de la psychologie en la philosophie et C. S.</p>	uf

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....


Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20/5/81	28  Teórico Prático	<p>continuação do assunto anterior.</p> <p>Goffman e o seu estudo em Asilos - o conceito multiplicado no nível da sociedade.</p> <p>Bibl. esp. p.º e Goffman Asilos, ed. Lúmen 1968</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
26/5/80	29  Teórico Prático	<p>Da bifurcação e metodologia e técnicas nos casos do Honor.</p> <p>Incluem metodologias do infinito sondagem</p> <p>Bibl. esp. Pires da Silva - O infinito sondagem G. S. Y. Wol. T. e. J. C. P. Gawil. L. P. C.</p>	



UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
27/5/71	30  Teórico Prático	<p>A evolução ideológica - tema no desassumido das ciências do Homem.</p> <p>Objetividade e subjetividade - Valências e visões do mundo.</p> <p>Brev. esp. Col. Duran - papel de la sociedade in topica et CS.</p> <p>Sede. Nune, questões P. sobre a: bonais G. 12/10</p> <p>Pizet - A situação das C. do H. ... Bertrand</p> <p>mod. J. i. t. ...</p> <p>Castells. in. ...</p> <p>o Pro. o epist. ... a. S. ...</p>	Jy

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
2/6/80	31  Teórico Prático	<p>O problema da unidade e interdependência das ciências do Homem e C. da Natureza.</p> <p>A situação das ciências do Homem no sistema das ciências, segundo J. Pizet.</p> <p>Brev. esp. y J. i. t. - j. i. t. - 4. o. h. e.</p> <p>Sede. Nune - questões Helmanis ... G. 11/10</p>	Jy



UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13/6/80	34  Teórico Prático	2.ª prova de avaliação periódica	py

UNIVERSIDADE DO PORTO  
FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11/7/80	35  Teórico Prático	Prova de exame final 1.ª chamada	py



