PROBLEMÁTICA E TENDÊNCIAS DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA

5
43(1)
907

DR. MANUEL LOURENÇO

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Dezembro

Disciplina Problemática, tendências de filosofia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5	1/2	Apresentação do programa da cadeira:	
		a/ Objectivos fundamentais do programa.	
		b/ A metodologia a seguir.	
		c/ Importância da leitura dos textos em que se apoia o programa.	
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Dezembro

Disciplina Problemática e tendências da filosofia contemporânea.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
7	3/4	A) Sistemas filosóficos em que há divórcio entre filosofia e ciência e que assumem uma posição crítica c/ a ciência. a/ Filosofia da Escola de Francfort. b/ Filosofia de Sartre. c/ Filosofia de Althusser (menos) B) Sistemas filosóficos em que não há divórcio entre filosofia e ciência e cuja dominância é a sua transformar em epistemologia (filosofias neopositivistas) C/ Vamos tratar dos sistemas filosóficos relativos a A	[illegible]
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Dezembro

Disciplina Problemática e tendências da filosofia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12	5/6	A três formas de pensamento colectivo: técnica, ciência e ideologia (filosofia): a/ A essência e alcance epistemológico dos três tipos de pensamento colectivo b/ A ciência e o prolongamento da técnica: sua eficácia e objectividade: homo sales e o homo sapiens c/ A descentração da ciência em relação às ideologias: posição de Lingel, de Durkheim e de Marx d/ O sociocentrismo das ideologias (filosofia)	[illegible]

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Dezembro

Disciplina Problemática e tendências de filosofia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14	7/8	A) A civilização científica: a/ O horizonte científico e o apagamento de pontos fixos. b) Hoje as ciências existem no mais profundo das nossas práticas sociais. c/ O materialismo minimal da ciência. d/ A mentalidade filosófica e a visão renovada da nossa sociedade provocada pela da ciência mexicana. B) Filosofia positivista e neopositivista: transferir para a ciência o trabalho na realidade pela especular tradicional; declínio do pensamento filosófico; incrementalismo e instrumentalismo; Tecnocracia filosófica.	[illegible]
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Janeiro

Disciplina Epistemologia e tendências da Filosofia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
4	9/10 Teórico Prático	A/ Programa: técnica e ciência: a/ O programa da ciência e da técnica desde a sua origem. b/ Formas de relação entre a ciência e a técnica c/ A integração da complexa técnica-científica em complexos mais vastos d/ A ciência e a técnica como forças produtivas B/ Implicações de tecnicizar a ciência e de cientificar e de todo o saber: a/ A ciência perde a sua dimensão pedagógica e cultural; a fenda do mundo científico face ao mundo social vivido	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Janeiro

Disciplina Problemática e Tendências de filosofia contemporânea.

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
9	11/12 Teórico Prático	Positivismo c/o contexto teórico de desenvolvimento de ciência: a/ O conceito de ciência substituiu o conceito de conhecimento filosófico; o sentido de ciência à luz duma filosofia da história; a definição de ciência; o positivismo enquanto filosofia da história revolucionou a posição da filosofia relativamente à ciência; a dimensão técnico-científica da filosofia da história para o positivismo; relação entre o progresso técnico-científico e a autoconstituição da espécie humana; identificação entre ciência e metodologia; oposição entre pátrio e quimérico; as regras metodológicas de ciência segundo o positivismo; o positivismo c/o prisioneiro da metafísica que quis combater.	[illegible]

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Janeiro

Disciplina Problemática. Tendências da filosofia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11	13/14	Pensamento filosófico da Escola de Francfort. a/ Que é a Escola de Francfort. b/ A designação de escola parece pouco correcta c/ Elementos unificados dos homens de Francfort. d/ Traço comum aos representantes maiores da Escola de Francfort: aversão ao positivismo este pensamento dominante nas ciências sociais e/ Primeira geração da Escola de Francfort (Horkheimer, Adorno, Marcuse) f/ Segunda geração da Escola de Francfort (J. Habermas) g/ A hódio de pensamento que queremos restabelecer.	[illegible]
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Janeiro

Disciplina Problemática e tendências da filosofia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
18	17/18	O acolhimento de Marx pela teoria crítica a/ A força de experiência de contradição em Marx b/ O carácter essencial/ histórico-sociológico da dialéctica marxista (de Marx) c/ O círculo de teoria e praxis na crítica marxista d/ Termos em que Marx prevê a supressão de alienação da classe assalariada e a crítica que lhe dirige a Escola de Frankfurt. e/ Crítica feita por Habermas a Marx: o plano das investigações materiais e o plano categorial em Marx; o reducionismo em que cai Marx.	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Janeiro

Disciplina Problemática e Tendências da Filosofia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
16	15/16 Teórico Prático	O acolhimento de Hegel, de Marx e de Freud pela teoria crítica dos homens de Francfort — Hegel: a/ A força da experiência da contradição em Hegel; b/ O carácter histórico e sociológico da dialéctica hegeliana; c/ Crítica da sociedade burguesa feita por Hegel; neutralização da força explosiva dos seus 1.º escritos numa 2ª fase do seu pensamento; Crítica feita por Habermas à interpretação que Hegel dá do direito abstracto moderno; d/ Aspectos autoreflexivos da fenomenologia de Hegel e o seu fracasso enquanto teoria crítica.	[illegible]

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Janeiro

Disciplina Problemática e tendências da filosofia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
23	19/20 Teórico Prático	A cobrimento da psicanálise de Freud pela teoria crítica: a) A psicanálise c/o disciplina nasce no fim de sec. XIX, b) A psicanálise c/o antiinfluxo; a psicanálise c/o uma forma particular de hermenêutica c) A tarefa do médico e a táctica da censura do neurótico; finalidade do diálogo entre analista e o paciente, crítica feita p/ Habermas a Freud... d) Teoria de cultura freudiana; crítica feita p/ Habermas ao estudo que Freud faz da sociedade. e) Objectivos de Escola de Francfort a estudar os 3 grandes representantes do pensamento sociopolítico ocidental moderno: ver os seus aspectos antiinfluxos e o seu processo.	[illegible]

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Janeiro

Disciplina Problemática e Tendências de Filosofia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
25	21/22	Funções ideológicas da ciência e da técnica: a/ Teoria da racionalidade de Max Weber sobre a sociedade capitalista moderna. b/ Teoria da sociedade capitalista avançada de Marcuse: politização dirigida contra a racionalidade de Max Weber; a tese do carácter político da técnica e sua análise a nível sociológico e filosófico; a ambiguidade de Marcuse. c/ Críticas feitas por Habermas à tese do carácter político da técnica de Marcuse: o quadro conceptual de Habermas: o trabalho e a interacção	[illegible]
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Fevereiro

Disciplina Problemática. Tendências da filosofia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
1	23/24 Teórico Prático	Formas ideológicas de ciência e de técnica: a/ Análise dos conceitos fundamentais da filosofia social de Holmes: trabalho (acção instrumental e escolha racional); interacção (actividade mediatizada por símbolos) b/ Distinguir entre sociedades tradicionais e sociedade moderna: génese das sociedades tradicionais; a preponderância do quadro institucional; conceito de sociedade tradicional; génese da sociedade moderna; a interpretação religiosa da sociedade tradicional: cada o lugar a interpretação científica; o vazio provado na sociedade pela interpretação científica; a maneira cfo a sociedade moderna o superou; as duas espécies de racionalização.	[illegible]

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Fevereiro

Disciplina Problemática e Tendência de filosofia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	21/26 Teórico Prático	Função ideológica da ciência e da técnica: a/ A legitimação do poder político nas sociedades tradicionais e abalo sofrido perante o aparecimento da sociedade moderna; b/ O desenvolvimento das forças produtivas na sociedade moderna liberal (serve de medida crítica à legitimação do poder em vigor) e o desenvolvimento das forças produtivas na sociedade moderna avançada (serve de fundamento à legitimação do poder em vigor); c/ A reformulação da tese marcusiana do carácter político da técnica feita por Habermas a partir do seu quadro conceptual: marco institucional e subsistemas de acção técnica d/ Análise de Habermas da intervenção permanente do Estado na economia da sociedade moderna avançada. e/ Análise de Habermas da interdependência da ciência e da técnica na sociedade moderna industrializada.	[illegible]

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Fevereiro

Disciplina Problemática e tendências da Filosofia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8	27/28	A- Fundamentos ideológicos da ciência e da técnica: c/ O conceito de luta de classe e de ideologia e a desintegração da moralidade na sociedade moderna avançada. A reformulação da tese marxista de Cardoso, partindo da teoria de Habermas. b/ A análise de Habermas da sociedade moderna avançada convertida numa crítica da absolutização da razão técnica e científica da sociedade moderna avançada. É motivado pelo interesse de superar a razão moral ou prática. B- Análise do conceito de razão em Horkheimer e Marcuse: a/ Enquadramento cultural da teoria crítica de Horkheimer, Adorno e Marcuse.	[illegible]

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Fev.

Disciplina Problemática e Tendências de Filosofia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	29/30 Teórico Prático	Análise do conceito de razão em Max Horkheimer: a/ Conceito de Aufklärung no sentido amplo e no sentido restrito. b/ O programa do conceito de Aufklärung e o insucesso da razão na realização do seu programa. c/ Os dois conceitos de razão que atravessam a história da sociedade europeia: a razão objectiva e os fins, critério de verdade e a mediação de razão objectiva e subjectiva nos grandes sistemas filosóficos. A razão subjectiva e os meios e fins, o critério de verdade e a função ideológica da razão instrumental. d/ O primado da teoria sobre a prática e/o via proposta por Horkheimer para superar o estado instrumental da razão.	[illegible]

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Fev.

Disciplina Problemática e tendências da filosofia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20	31/32	Análise do conceito de raça em Herbert Marcuse: a/ Teoria crítica de Marcuse enquanto crítica da razão unidimensional: objectivo de Marcuse na sua obra "O homem unidimensional" b/ A ideia de um mundo bidimensional cfr. o grande motor do pensamento filosófico clássico: a filosofia e a lógica tradicionais cfr. tal mais de pensamento negativo c/ As raízes da lógica do mundo de tecnologia e da lógica unidimensional: situam-se na filosofia e lógica tradicionais	[illegible]
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Fev.

Disciplina Problemática e Tendências da filosofia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22	33/34	Análise do conceito de razão em Herbert Marcuse a/ Deslocação das formas de dominação no capitalismo avançado b/ A racionalidade lógica e matemática ao longo da civilização ocidental c/ O estatuto dos valores situados fora da objectividade científica e técnica d/ Crítica de Marcuse aos positivistas lógicos e a Wittgenstein.	[illegible]
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Maio

Disciplina Problemática e Tendências da Epistemologia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
1	35/36	A Análise do conceito de razão em Marcuse:	
		a) Quantificação e matematização da natureza	
		b) Separação da ciência e da ética	
		c) A falsa neutralidade da ciência	
		d) O mundo e o homem projectado pela razão tecnicista	
		e) Veículo de reificação a tecnologia.	
		B O conceito dos "interesses do conhecimento":	
		a) Conhecimento e interesse na teoria tradicional (filosofia grega) segundo Husserl	
		b) Conhecimento e interesse na teoria tradicional (filosofia grega) segundo Habermas.	
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Março

Disciplina Problemática e Tendências da filosofia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	37/38	O conceito dos "interesses do conhecimento":	
		a/ O conceito de interesse técnico do conhecimento: dimensão técnica e ciências da natureza.	
		b/ O conceito de interesse prático do conhecimento: dimensão social e ciências do homem.	
		c/ Tipos de linguagem e de experiência do conhecimento científico-natural e do conhecimento científico-hermenêutico respectivamente.	
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Março

Disciplina Problemática e tendências da filosofia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8	39/40	O conceito de "interesse do conhecimento". a/ O conceito de "interesse do conhecimento" a propósito de mostrar a unidade entre a teoria do conhecimento e a teoria da sociedade. b/ Diferença entre os três tipos de interesse directivo do conhecimento, diferença entre os três tipos de conhecimento científico que possuem desses interesses c/ As cinco tese de Habermas relativamente ao conceito de "interesse directivo do conhecimento".	[illegible]

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Março

Disciplina ~~Epig.~~ Problemática atendência de fotografia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13	41/42	Revisões	[illegible]
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Março

Disciplina Problemática e Tendências da Música contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15	Teórico Prático	Revisão	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Maio

Disciplina Problemática e tendências da história contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20	1	Revoltas	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1976-1977 Mês de Março

Disciplina Problemática e tendências da Física contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22	Teórico / Prático	Revisão	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Março

Disciplina Problemática e tendências da Arte contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
27	Teórico / Prático	Revisão	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Dezembro

Disciplina Problemática e tendências da História contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29	Teórico Prático	Teste de avaliação de conhecimentos	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Abril

Disciplina Problemática e tendências de filosofia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
19	U1 U2	1- O interesse cognitivo emancipativo — base comum de interesses cognitivos técnico e prático.	
		2- Comparar a fazenda e o seu interesse cognitivo emancipativo com as ciências de natureza e do homem e seus respectivos interesses (técnico e prático)	
	Teórico Prático	3- A fazenda e fundamentar o carácter intrinsecamente interessante do conhecimento humano ou de razão.	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Mil

Disciplina Problemática e tendências da filosofia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
43/44	24	1- Relação do interesse cognitivo emancipativo c/ a autoconstituição da espécie humana e c/ as ciências (ciências críticas) 2- O interesse cognitivo emancipativo e a solução do problema central das duas dimensões (dimensão técnica e dimensão social) - o problema de uma interação. 3- A psicanálise c/o hermenêutica e c/o autolibertação.	
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Abril

Disciplina Problemática e tendências de filosofia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
26	45/46	1- A psicanálise e/o critério de ideologias.	
		2- A psicanálise e/o ciência do homem e/o ciência de natureza (a antiquidade e o objectivismo em Freud)	
		3- O binómio normal/anormal segundo Freud.	
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Maio

Disciplina Problemática e tendências da filosofia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
3	47/48	1 - As duas dimensões no desenvolvimento da cultura humana - técnica e social - segundo Freud; o salto atrevido do individual para o social ou cultural - o fundamento do salto atrevido 2. Comparação de esquema explicativo das duas dimensões em Marx e em Freud. a/ A passagem da animalidade à humanidade e a origem da cultura em Marx e em Freud. b/ O contexto em que se processa a passagem em Marx e Freud.	[illegible]
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Maio

Disciplina Problemática e Tendências de Filosofia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
8	49/50	1- A cultura não essencialmente repressiva. a) distinguir então a repressão de determinadas formas de cultura e a repressão inerente a cultura b) O complexo de Édipo e o seu herdeiro (sufrigo) 2- Interpretar do complexo de Édipo e do sentimento de culpabilidade em termos de dualismo instintual erros/Tanatos últimos dualismo instintual da teoria de instintos freudiana. c) A interpretação de cultura em termos erros/Tanatos leva Freud a uma visão trágica da história muito semelhante à visão kantiana - a insociável sociabilidade	[illegible]

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Maio

Disciplina Problemática e Tendências de Filosofia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
10	51/52	1- Paralelismo entre o desenvolvimento filogenético e o ontogenético.	
		2- A religião e o recurso de Bernardo a recurso universal	
		3- O modelo psicanalítico e o modelo biologista em Freud e a teoria dos instintos - a ambivalência do conceito freudiano de cultura ou de civilização	
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Maio

Disciplina Problemática e Tendências da Filosofia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15	53/54	1- A teoria freudiana da cultura enquadra na tradição do pensamento sociopolítico ocidental moderno - Kant, Hegel e Marx a/ A ambivalência da teoria da sociedade dos pensadores e a ambivalência freudiana. 2/ Os conceitos interesse e conhecimento em Nietzsche e em Freud - o interesse c/o modo real do conhecimento; a diferença entre Nietzsche e Freud relativamente a esta problemática	
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Maio

Disciplina Problemática e tendências da filosofia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17	15/16 Teórico Prático	1- A Lógica da teoria do conhecimento em Hegel e em Marx segundo Habermas. 2- O positivismo - substituição da teoria do conhecimento pela teoria da ciência. 3) O restabelecimento da relação entre história e ciência na perspectiva de Habermas. a) O interesse da história segundo Habermas. e o interesse emancipatório.	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Maio

Disciplina Problemática e Tendências de Historia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22	57/58	Aparecem apenas uma aluna que por quis aula.	[illegible]
	Teórico Prático		

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Maio

Disciplina Problemática e Tendências da Filosofia Contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
24	59/60 Teórico Prático	1) A escola de Francfort: herdeira da teoria crítica cujas raízes se situam no movimento de "aufklärung"; rejeição dos aspectos especulativos e positivistas do movimento de "aufklärung".	
		2) As duas vias fundamentais da teoria crítica na escola de Francfort: (1) A dominio de valores implica dominar do homem pelo homem; (2) A originalidade da sociedade actual está no fastio da ciência em o grande elemento de coesão social.	
		3) As duas fases da teoria crítica e o correspondente conceito de dialéctica: fase optimista e fase pessimista; dialéctica imanente e dialéctica negativa.	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Maio

Disciplina Problemática e Tendências da filosofia contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29	61/62	1. Halemos c/o herdeiro da problemática da teoria crítica de 1ª geração. a) As duas direcções complementares do seu pensamento — (1) crítica ao positivismo científico; (2) Restaurar a teoria crítica na sua intenção positiva de ser consciência duma debate político visando a organização ✓ da humanidade de rolar de dominar 2) Teoria tradicional e teoria crítica: a argumentação formal e a hermenêutica. 3) O individualismo da teoria crítica (Hork. Adorno e Marcuse) e crítica da filosofia e ciências que subordinam o indivíduo ao geral (Hegel, Marx e Engels e o positivismo) 4) Razão instrumental e razão prática em Halemos.	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Maio

Disciplina Psicologia e Pedagogia da Infância e Adolescência

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
31	63 / 64	Teoria fenomenológica da consciência em Sartre. a) consciência reflexiva e irreflexiva b) Consciência e o inconsciente psicanalítico c) Conceito de intencionalidade em Sartre.	

Teórico / Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1978-1979 Mês de Maio

Disciplina Introdução e tendências da História contemporânea

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
/	/	Revisão	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197....-197.... Mês de .....

Disciplina .....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático		