

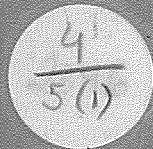
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

SUMÁRIOS DE PEDAGOGIA E DIDÁCTICA GERAL

1973 / 74

O PROFESSOR, F. Queirós



FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de _____

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<p style="text-align: center;"><u>BIBLIOGRAFIA</u></p> <p style="text-align: center;">Confira, para cada sumário, a bibliografia referida e pormenorizada, no vol III da <u>Antologia de Textos de Pedagogia e Didáctica</u>.</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197....

Mês de...

Disciplina... 1º SEMESTRE ...

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
21.11	1	<p><i>Apresentação.</i></p> <p><i>Indicações de carácter geral sobre a orientação do Curso.</i></p> <p><i>Aulas teóricas e aulas práticas.</i></p> <p><i>Obrigatoriedade do estudo da Antologia de textos, vol III, além da bibliografia que se aconselha a sumário a sumário.</i></p>	

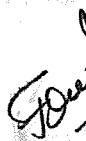
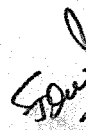
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
141	2	<p>1. Conceito de Pedagogia como ciência da educação.</p> <p>1.1. Significado etimológico e sua relação com a interpretação actual.</p> <p>1.2. Requisitos de uma ciência para ser considerada como tal; objecto próprio, utilização de métodos científicos e sistematização do saber.</p> <p>1.3. Ciências exactas e ciências de rigor. A Pedagogia como ciência rigorosa.</p> <p>1.4. Ciências auxiliares de Pedagogia</p> <p>1.5. A Pedagogia como arte, tecnologia, teoria e filosofia.</p>	
11	3 Teórico Prático		

UNIVERSIDADE ADO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197....

Mês de...

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	3 (Cond.)	1.6 Necessidade de filosofia da educação e problemas que põe quanto a fundamentações de princípios, definições de objectivos e crítica de métodos, processos, sistemas, etc..	Gonif
29/XI	4 Teórico Prático	2. A Pedagogia geral e a pedagogia diferencial. 2.1. Análise formal (História de Educação, Filosofia de Educação e Ciência experimental de educação). 2.2. Análise material (elementos pessoais; sociais e Técnico-culturais → Psicologia de Educação, Sociologia de Educação; Didáctica, Orientação e Organização Escolas.	Gonif


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5/11	5	<p>2.3. Conceito de unidades pedagógicas (<u>sexo</u>, <u>idade</u> e <u>personalidade</u>, como unidades pessoais, e <u>família</u>, <u>instituição</u> e <u>ambiente</u>, como unidades sociais)</p> <p>2.4. Conceito de paidocénese e suas relações com as unidades sociais.</p> <p>2.5. Síntese</p>	

Teórico
Prático

UNIVERSIDADE ADON PORTO

FACULDADE DE ALETRAS

Ano lectivo de 197 -197

Mês de Dezembro

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6/XII	Teórico Prático	<p>Considerações sobre a orientação das aulas gratuitas</p>	<p><i>[Assinatura]</i></p>

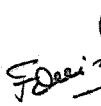
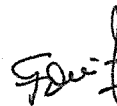
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

tivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6	<p>3. Dilucidación do conceito de educação.</p> <p>3.1. Sentido vulgar e sentido etimológico do termo educação.</p> <p>3.2. A educação como caminho para a perfeição.</p> <p>3.3. A educação como personalização e socialização.</p> <p>3.4. Características comuns às várias definições de educação (René Hurbert)</p>	
7	<p>3.5. A concepção do homem português e a educação que lhe respeita.</p> <p>3.6. A educação como processo de assimilação (identificação) e de separação.</p> <p>3.7. A liberdade como condições de educação.</p> <p>3.8. Síntese</p>	
Teórico Prático		


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1971-1972

Mês de Setembro

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13.XII	8	<p>4. Paralelo entre a escola tradicional e a escola nova. Comentários e exemplos a propósito deste tema.</p> <p>Fim do 1º período</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1973-1974

Mês de

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
1-12	<div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"> Teórico Prático </div>	<p>Leitura e comentário de um texto de Jean- Marc Gabaubet da pedagogia contemporânea Método Montessori: aspectos essenciais; simulações Método Decroly: sinexões e simulações O gestaltismo, psicologia da forma, ou da configuração: características essenciais; crí- tica ao mesmo; suas referências na peda- gogia</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1971-1972

Mês de Setembro

Disciplina

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
12/12	Técnico Prático	<p>Leitura e comentário de um texto de Jean Piaget e Cabanelas da pedagogia contemporânea, Jean Jacques Rousseau: o seguimento da natureza natural, a liberdade na sua pedagogia John Dewey: ideário pedagógico e crítica ao mesmo.</p> <p>Eduardo Claparède e a educação funcional. A seu <u>interesse</u>.</p>	B. Sousa

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

lectivo de 197...-197...

Mês de

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
1	Técnico Prático	<p>Conclusão sobre o texto de Jean- Marc Labaud (p. de pedagogia contem. foraine.)</p> <p>O Método dos Projectos: aspectos essenciais, e crítica.</p> <p>O Plano Dalton: seus princípios, vantagens e desvantagens.</p> <p>Sistema Wisnetka: inovações em re- lação ao plano Dalton.</p>	<p>Bensa</p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1972-1973 ⁴

Mês de Novembro

Disciplina: Pedagogia

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
15/11	Técnico Prático	<p>Leitura e comentário de um texto de Alberto Heras (Psicologia y Pedagogia). A Declaração dos Direitos da Criança</p>	Bousa


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5/1	Teórico Prático	<p>Leitura e comentário de um texto de Robert Duthiers - La crise de l'édu- cation et ses remèdes.</p> <p>Leitura e comentário de um texto de Bernard Comenius.</p>	


UNIVERSIDADE ADOLFO DE OLIVEIRA

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 1973-1974

Mês de Setembro de 1973

Disciplina: *Latim*

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
22/1	Teórico Prático	<p><i>Leitura e comentário de um texto de</i> <i>"L'école nouvelle Tenençon", da Direcção</i> <i>de L. Cuv.</i></p> <p><i>Leitura e comentário de um texto de</i> <i>Jean Piaget. Ois va l'éducation</i></p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

o lectivo de 1972-1973

Mês de Setembro

Disciplina Gramática

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
11	Teórico Prático	Continuação da leitura e comen- tário do texto de gramática	Bousa

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
29/1	Técnico Prático	Continuação da leitura e comentários do texto de Jean Piaget.	J. Sousa

UNIVERSIDADE ADOZ PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
30/1	Teórico Prático	<p>Continuação da leitura e comentário do texto de Jean Piaget Conclusões.</p> <p>leitura e comentário do texto de de Edgar Faure - Aprender a ler.</p>	Fonseca

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de *Fevereiro*

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
5/2	Teórico Prático	<p><i>Continuação da leitura e comentários dos textos da obra de Edgar Faure</i></p>	<p><i>Bona</i></p>


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de Fevereiro

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6/2	Teórico Prático	<p>Continuação da leitura e comentários dos textos de Egon Erwin Kisch</p>	

FACULDADE DE LETRAS

Mês de Fevereiro

Disciplina.

[illegible]


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
13/2	Teórico Prático		
		Conclusão da leitura e conclusões dos textos de Edgar Allan Poe	



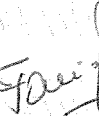
UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
9/II/74	9	<p>5. Elementos da relação educativa</p> <p>5.1. Importância do professor na relação educativa</p> <p>5.2. Elementos da vocação pedagógica e qualidades do professor.</p> <p>5.3. "O professor que mais me ajudou".</p>	
10/II/74	10	<p>5.4. Um critério oficial de avaliação do serviço docente.</p> <p>5.5. Tipos de professor, segundo Herchensteiner: ansiosos, indolentes ponderados e natos</p>	
16/II/74	11 Teórico Prático	<p>5.6. Obrigações fundamentais do professor (nos planos ético, científico, estético, filosófico, social, económico e cívico).</p> <p>5.7. Que faz o professor quando lecciona.</p>	





UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
17/1/74	12	<p>6. Importância da caracteriologia na educação.</p> <p>6.1. Factores fundamentais (emotividade, actividade e ressonância)</p>	
23/1/74	13	6.2. Factores complementares (largura do campo de consciência,	
24/1/74	14	polaridade, avidez, ternura, interesses sensoriais, paixões intelectual e sociabilidade).	
30/1/74	15	<p>6.3. Tipologia caracteriológica (segundo Heymans e Wiersma)</p> <p>6.3.1 A criança nervosa e a sua educação.</p>	
31/1/74	16	6.3.2 A criança sentimental e a sua educação.	
	Teórico Prático	<p>6.3.3 A criança colérica e a sua educação.</p> <p>6.3.4 A criança apaixonada e a sua educação.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
6/2/74	17	6.3.5. A criança sanguínea e a sua educação. 6.3.6. A criança fleumática e a sua educação.	F. de A.
7/2/74	18	6.3.7. A criança amorfa e a sua educação. 6.3.8. A criança apática e a sua educação.	F. de A.
13/2/74	19	7. A educação pré-escolar - necessidade, importância e objectivos. Projeção de diapositivos sobre actividades de um estabelecimento de educação pré-escolar. Comentários a propósito.	F. de A.
	Teórico Prático		



UNIVERSIDADE ADO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
14/2/74	20	<p>8. Relações escola-família</p> <p>8.1. Introdução histórica, significado e formas de relação</p> <p>8.2. A posição assumida pelos pais, pelos professores pelos alunos e pelos partidos políticos</p>	
20/2/74	21	<p>8.3. Glanceamento de acção conjunta de escola e de família.</p>	
	Teórico Prático		


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina..... = 2.º SEMESTRE =

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<p>Conceito de Didáctica. A Didáctica como ciência, arte e técnica. Objectivos fundamentais da Didáctica. Carácter formativo e informativo de Didáctica. Didáctica geral e Didáctica especial. Graus de domínio do saber. Critérios indicativos do perfeito domínio do saber. Factores contrários a esse domínio.</p> <p>O método didáctico. Questões fundamentais. Princípios que regem o método didáctico. Elementos básicos do método. Características. Sentido em que o método conduz a aprendizagem.</p> <p>Cf. MATTOS, Luiz Alves de - Sumário de Didáctica Geral, 10 ed. P. 1971.</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<p>Importância da comunicação no método didáctico. A comunicação como troca significativa de mensagens. Esquemas de comunicação. A linguagem codificada. Objectivos da comunicação. Níveis de comunicação. Implicações pedagógicas.</p> <p>Gf. BALL, Raymond - <u>Pedagogia de Comunicação</u>, col. Sabeer, 75. [<u>LEITURA OBRIGATORIA</u>]</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<p>A criatividade no desenvolvimento do método didáctico</p> <p>Notas de criatividade. O processo criador. Motivação da criatividade. Condições internas e de desenvolvimento da criatividade. Sugestões didácticas para o favorecimento da criatividade.</p> <p><u>C.J. ROGERS, Carl - Para uma teoria da criatividade, in Tornar a pessoa, Moraes Editores, Lisboa 1971</u></p> <p><u>[LEITURA OBRIGATORIA]</u></p>	<p><i>Goese</i></p>


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
		<p>A planificação, a orientação e a avaliação de apren- dizagem como problemas importantes para o professor. Conceito de planificação. Planificação de curso, de uni- dades pedagógicas e de aulas. Exemplos.</p> <p>GJ. MATOS, Luiz Alves de - <u>ob. cit.</u></p>	
	<p>Teórico</p> <p>Prático</p>		


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
Teórico Prático		<p>Ensino individual, colectivo e individualizado. classes homogêneas, critérios de formação e sua crítica. classes heterogêneas e suas implicações. Ensino indivi- dualizado e pedagogia do optimismo. Ensino individuali- zado através de fichas. Características dos fichas. Avalia- ção crítica do ensino individualizado.</p> <p>Cf. GARCIA H02, vid. <u>Princípios de Pedagogia Interactiva</u>, pp. 295-7. MOREY, Fernand - <u>Travail individuel, travail par équipe</u>, pp. 16-35 <u>ANTOLOGIA</u>, vol III, pp. 241-247</p>	


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
		<p><i>Ensino programado (sumário facultativo para provas escritas).</i></p> <p><i>CJ. ONTOLOGIA, vol III, ff. 335-376</i></p>	
	<p>Teórico</p> <p>Prático</p>		


UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	<p>Teórico</p> <p>Prático</p>	<p>O sistema dos projectos. Génese e desenvolvimento dos projectos. Principios fundamentais. Técnica dos projectos. Exemplos e classificação dos projectos. No passo formal nos projectos? Organização de séries de projectos. Resultados do ensino pelo sistema dos projectos.</p> <p>Cf. <u>ANTOLOGIA</u>, vol III, pp. 277-334.</p>	

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de...

Disciplina...

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
	Teórico Prático	<p>Motivação de aprendizagem. Motivação e incentivo. Aspectos psicológicos e didácticos. A prontidão como factor condicionante de aprendizagem. Interesse e motivação. A motivação e o problema dos motivos. A pesquisa no campo dos incentivos. Motivação e formação de aprendizagem. Técnicas didácticas de incentivo. Fontes de incentivo no ambiente escolar.</p> <p>Cf. <u>ANTOLOGIA</u>, Vol III, pp. 385-424.</p>	<p><i>Coelho</i></p>

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197.....-197.....

Mês de.....

Disciplina.....

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
19 / 2	Teórico Prático	Continuação dos sumários anteriores	Bouza

UNIVERSIDADE DO PORTO

FACULDADE DE LETRAS

Ano lectivo de 197...-197...

Mês de...

Disciplina...

Dia	Sumário N.º	Sumário	Rubrica do professor
20 / 2		Continuação do sumário anterior	Souza

Teórico
Prático